

# DEUTSCH

# 7

# Wunderkinder

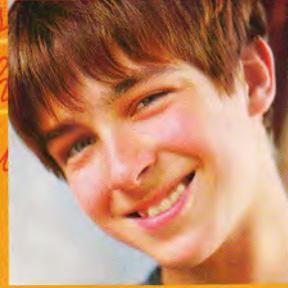
## ARBEITSBUCH



*Pflanzt Bäume der Umwelt zuliebe!  
Benutzt umweltfreundliche Windene  
Die Verpackung mit diesem Zeichen*

*Welt zuliebe!  
he Windene  
em Zeichen*

*Arbeitsbuch*



*Pflanzt Bäume der Umwelt zuliebe!  
Benutzt umweltfreundliche Windene  
Die Verpackung mit diesem Zeichen*

*gehören die gelbe  
und helfen*

*Arbeitsbuch*

*Arbeitsbuch*

# Вундеркинды

О. А. Радченко

В. М. Глушак

# Немецкий язык

**Рабочая тетрадь**

**7 класс**

Пособие для учащихся  
общеобразовательных учреждений

Москва  
«Просвещение»  
2012

## Stunde 1

- 1 Möllers sind Freunde der Familie Bergmann. Sie erzählen über ihre Hobbys. Füll die Lücken aus.



**Herr Möller:** Mein Hobby ist Sport. Ich stehe jeden Tag um halb sieben auf und \_\_\_\_\_ im Park. Meine Lieblingssportart ist \_\_\_\_\_. Ich besuche oft \_\_\_\_\_ im Stadion. Ich sehe mir Fußballspiele auch im Fernsehen gern an. Meine \_\_\_\_\_ ist „Bayern München“.

Fußball

joggen

Lieblingssmannschaft

Fußballspiele



**Frau Möller:** Meine \_\_\_\_\_ verbringe ich meistens zu Hause. Ich finde immer etwas Interessantes. Nach der Arbeit \_\_\_\_\_ und nähe ich gern. Am \_\_\_\_\_ besuche ich oft verschiedene Ausstellungen. Moderne \_\_\_\_\_ gefällt mir sehr. Auch moderne Musik finde ich \_\_\_\_\_.

stricken

Freizeit

Wochenende

toll

Malerei



**Jürgen Möller:** Ich habe viele Hobbys. Meine Lieblingsbeschäftigung ist \_\_\_\_\_. In den Ferien fahre ich mit meinen Eltern normalerweise ans \_\_\_\_\_. Da \_\_\_\_\_ ich viel, tauche, \_\_\_\_\_ in der Sonne. Surfen ist \_\_\_\_\_! Aber das kann ich leider noch nicht gut machen.

Reisen

schwimmen

Meer

liegen

Klasse

**2** **Antworte auf die Fragen. Benutze die folgenden Redemittel.**

Ich glaube/meine, ...

Er/sie kann gut ... .

Ich bin sicher, ...

Er/sie ... gern.

Vielleicht ist ... von Beruf.

**Beispiel:** Was lernt Sven gern?

*Ich bin sicher, Sven lernt Deutsch gern.*

Was ist der Mann von Beruf?



---

---



Was macht der Junge gern?

---

---

Wie alt ist die Frau?



---

---



Wie alt ist der Schüler?

---

---

Welches Hobby hat die Schülerin?



---

---



Was kann der Junge gut?

---

---

## Stunde 2

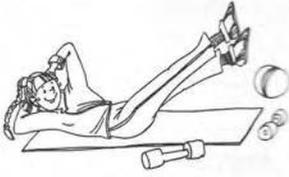
3 Ergänze die Tabelle mit den Informationen über deine Familie.

	Vater	Mutter
Wie alt ist er/sie?		
Was ist er/sie von Beruf?		
Wo ist er/sie geboren?		
Was ist Mamas/Papas Hobby?		
Was war Mamas/Papas Lieblingsfach in der Schule?		
Welche Fremdsprache spricht er/sie?		
Wohin fährt er/sie gern in Urlaub?		

4 Sieh den Wochenplan von Vera an. Schreib, was sie in der Woche macht.

	-vormittag	-nachmittag	-abend
am Montag			
am Dienstag			
am Mittwoch			

Vortsetzung

	-vormittag	-nachmittag	-abend
am Donnerstag			
am Freitag			
am Samstag			
am Sonntag			

**Beispiel:** *Am Montagvormittag geht Vera in die Schule.*

---



---



---



---



---

---

---

---

---

### Stunde 3

**5** Schreib anders.

**Beispiel:** Jürgen ist Schwimmer. → *Jürgen schwimmt gut.*

Jasmin ist eine Bücherfreundin. → \_\_\_\_\_

Sven ist Bootfahrer. → \_\_\_\_\_

Magdalena ist ein Radfan\*. → \_\_\_\_\_

Bernd ist Fischer. → \_\_\_\_\_

Karoline ist Sängerin. → \_\_\_\_\_

Uwe ist Gärtner. → \_\_\_\_\_

Lukas ist Sportler. → \_\_\_\_\_

Jana ist Ärztin. → \_\_\_\_\_

**K o m m e n t a r:**

\* der Fan (lies: [fɛn]) — фанат

**6** Wohin fahren die Kinder in den Ferien und was machen sie da?

**Beispiel:** *Viktor fährt nach Italien. Er schwimmt und taucht da.*



**Boris**  
angeln



**Sonja**  
zelten



**Natascha**  
wandern



**Sergej**  
segeln

- 1 DIE NIEDERLANDE
- 2 BELGIEN
- 3 LUXEMBURG
- 4 DIE SCHWEIZ
- 5 DIE SLOWAKEI
- 6 MOLDAWIEN
- 7 SLOWENIEN
- 8 KROATIEN
- 9 BOSNIEN UND HERZEGOWINA
- 10 MONTENEGRO
- 11 ALBANIEN
- 12 MAZEDONIEN



**Rita**  
schwimmen



**Iwan**  
Radtouren machen

7 Was machst du und was machen die Kinder auf den Bildern gern und was nicht gern?

**Beispiel:** Meine Schwester besucht gern Museen.  
Mein Bruder wandert nicht gern.  
Ich sammle gern Pilze.

				
Meine Schwester	gern	nicht so gern	gern	nicht so gern
Mein Bruder	nicht so gern	gern	nicht so gern	gern
Ich				

## Stunde 4

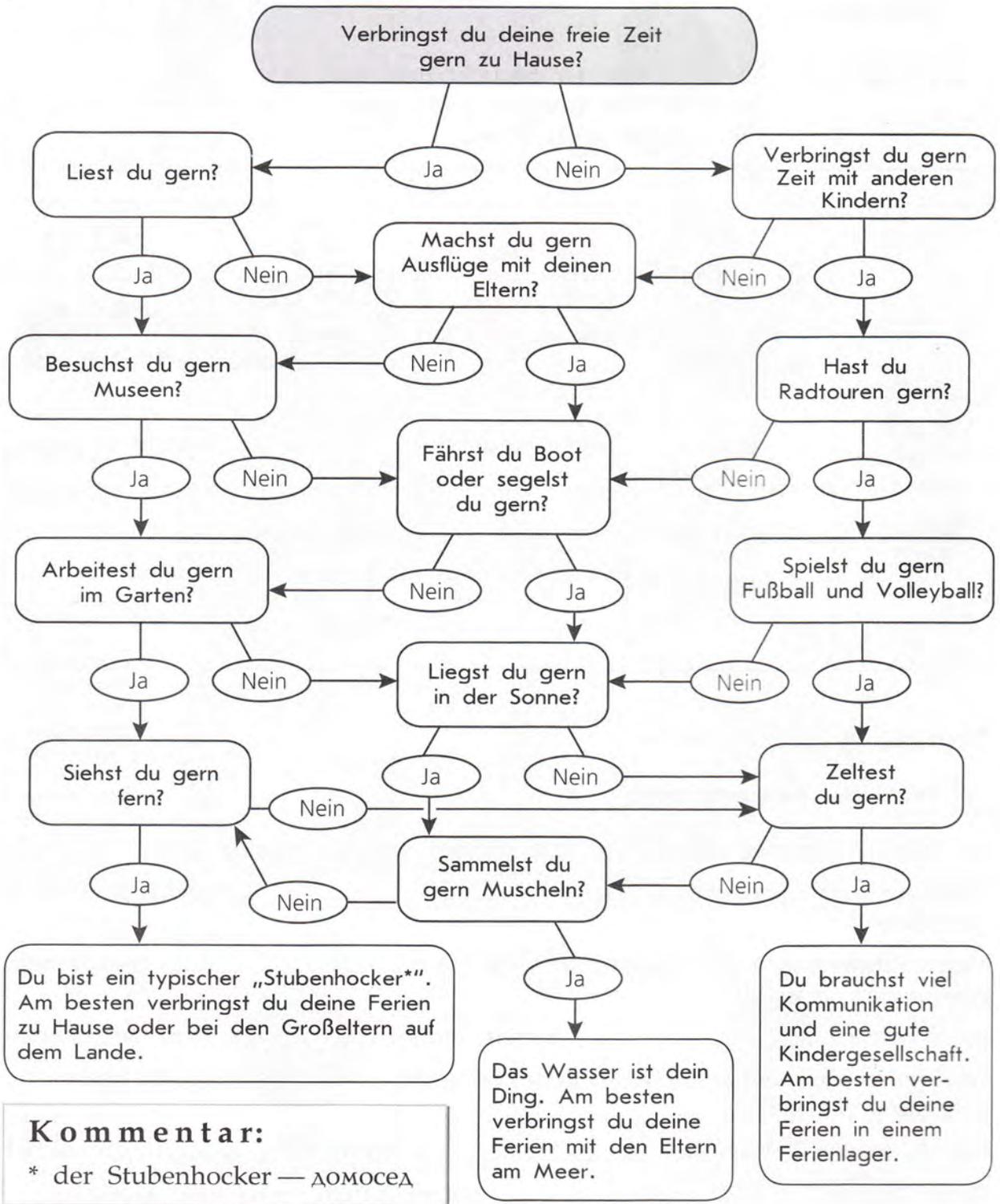
8 Finde das passende Verb.

Im letzten Sommer haben ich und meine Freunde schöne Zeit auf einem Pfadfinderlager (скаутский лагерь) \_\_\_\_\_ (gemacht, verbracht, genommen).

Meine Eltern haben im August sehr viele Pilze \_\_\_\_\_ (gesammelt, genommen, geangelt).

Im Sommer \_\_\_\_\_ (waren, warst, war) ich im Dorf bei meinen Großeltern. Ich habe da viele neue Freunde \_\_\_\_\_ (gemacht, gefunden, faulenz).  
Bist du in den Bergen viel \_\_\_\_\_ (gewandert, gesegelt, getaucht)?  
Meine Ferien im Dorf \_\_\_\_\_ (waren, hatten, war) total klasse!

9 Welche Erholung passt dir am besten? Prüf dich.



## Stunde 5

- 10 Deutsche Kinder sprechen über ihre Sommerferien. Lies die Erzählungen und kreuze die Aussagen an: Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text!



**Tanja:** Im Juli war ich zehn Tage in einem Pfadfinderlager in Thüringen. Das war anstrengend, aber interessant. Wir zelteten im Wald und kochten selbst. Wir trieben sehr viel Sport: joggten, kletterten, spielten Volleyball. Die Jungs angelten gern und abends grillten wir oft. Jeden Tag machte ich Radwanderungen. Die Zeit verlief sehr schnell. Schade!



**Patrick:** Jedes Jahr fahren meine Eltern und ich zu unseren Verwandten nach Russland. Sie haben eine Datscha am Baikalsee. Einmal wanderten wir dort drei Tage und übernachteten in den Zelten direkt am Seeufer. Das war phantastisch! Das Wetter war wunderbar und wir badeten und surften viel. Im nächsten Jahr möchte ich wieder zum Baikalsee fahren.



**Johannes:** In diesem Sommer war ich in England. Ich besuchte da einen Englischkurs. Die Zeit in England war spannend. Jeden Tag hatten wir vier Stunden Englischunterricht. Nachmittags besichtigten wir Sehenswürdigkeiten oder faulenzten. Abends gab es verschiedene Partys. Da lernte ich viele Leute aus verschiedenen Ländern kennen.

richtig falsch steht nicht im Text

- |  | richtig                  | falsch                   | steht nicht im Text      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tanja verbrachte ihre Ferien in einem Lager.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Patrick fuhr mit seinen Geschwistern an die Ostsee.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Johannes besuchte einen Englischkurs in London.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tanja machte keine Radwanderungen.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Patrick und seine Verwandten zelteten am Baikalsee.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Nachmittag hatte Johannes vier Stunden Englischunterricht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Tanja war zum ersten Mal in Thüringen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Patrick tauchte im Baikalsee und fuhr viel Boot.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Im Englischkurs gab es viele Leute aus verschiedenen Ländern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 11 Sieh den Terminkalender von Olga für den August durch und schreib Sätze. Was hat Olga im August gemacht?

## AUGUST

TAG	AKTIVITÄT
1	Meine Geburtstagsparty*
2	Fahrt ins Dorf zu den Großeltern
7	Zurück in die Stadt
9	Radtour nach Jasnaja Poljana machen
10	Auf die Datscha fahren
12	Zurück in die Stadt
13	Reise mit den Eltern nach Kaliningrad an die Ostsee
22	Fahrt von Kaliningrad nach Sankt Petersburg zur Tante Viktoria
25	Rückkehr nach Tula
28	Sportausstellung besuchen
30	Bücher für das nächste Schuljahr in der Schulbibliothek abholen

**Kommentar:**

\* Party (lies: ['pa:ti]) — вечеринка, вечер

- 1.08. *Am ersten August machte Olga eine Geburtstagsparty.*
- 2.08. \_\_\_\_\_
- 7.08. \_\_\_\_\_
- 9.08. \_\_\_\_\_
- 10.08. \_\_\_\_\_
- 12.08. \_\_\_\_\_
- 13.08. \_\_\_\_\_
- 22.08. \_\_\_\_\_
- 25.08. \_\_\_\_\_

28.08. \_\_\_\_\_

30.08. \_\_\_\_\_

**Stunde 6****12** Was passt zusammen? Verbinde bitte.

<p><b>Er</b> Ich Mein Bruder Wir Du Meine Eltern Ihr</p>	<p>haben hat hast <b>ist</b> sind bin habt</p>	<p>auf der Krim gezeltet. <b>Boot gefahren.</b> in der Türkei viel geschwommen. im Wald Pilze gesammelt. ans Schwarze Meer in Urlaub gefahren. in diesem Sommer in die Ukraine gefahren. am Lagerfeuer Lieder gesungen.</p>
--	--	---

*Er ist Boot gefahren.*


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 13 Ergänze die passenden Hilfsverben *haben* oder *sein* im Chat zwischen Max und Lora.

lora <lora@yandex.de> [16:52] <lora> Hi Max! Ich _____ lange von dir nichts gehört. Wie geht's?
[16:52] <max> Hallöchen! Ich bin okay. Ich _____ in Bayern zwei Wochen lang.
[16:52] <lora> Was _____ du da gemacht?
[16:52] <max> Ich _____ da meine Ferien verbracht.
[16:53] <lora> Unglaublich! Ich war auch in Bayern. Es _____ mir da sehr gut gefallen. Und dir?
[16:53] <max> Ich bin total begeistert. Und die Berge finde ich absolut klasse! Ich _____ viel gewandert. Was _____ du unternommen?
[16:54] <lora> Sehr viel! Ich und meine Eltern _____ von Bamberg nach Nürnberg zu Fuß gegangen. Unterwegs _____ wir viel Interessantes gesehen. Die Wanderung _____ zwei Tage gedauert, und wir _____ in einem kleinen Dorf im Pension übernachtet. Lass dich blicken*! Dann kann ich dir viel erzählen.
[16:55] <max> Gut, machen wir so. Also dann, bis bald!
[16:55] <lora> Tschüüüs!

### K o m m e n t a r :

\* Lass dich blicken! (*разг.*) — Объявляйся!

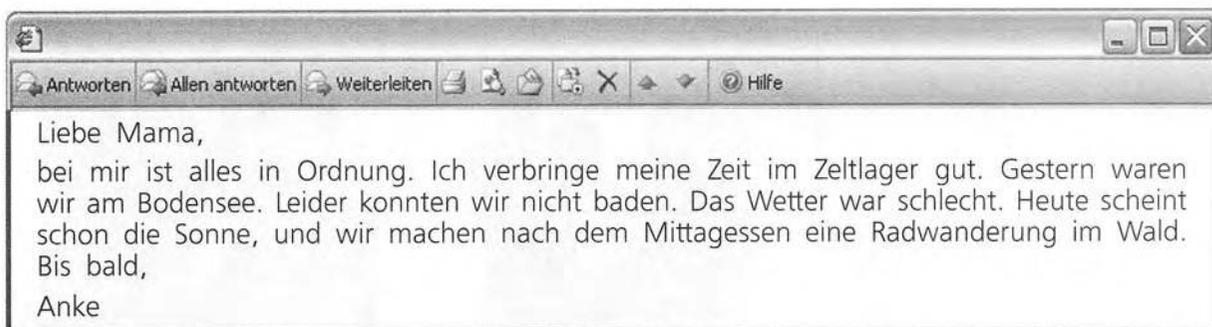
## Stunde 7

- 14 Lies die E-Mails und hack die richtige Kurznachricht an.

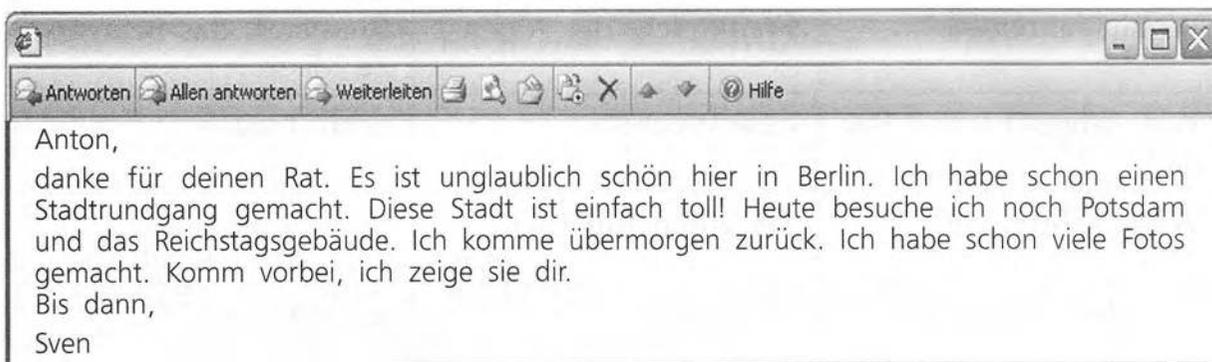
### Kurznachricht 1

   
 Antworten  Allen antworten  Weiterleiten     Hilfe
<p>Hi Petra,          bin schon in Binz. War drei Stunden unterwegs von Berlin. Ich übernachtete im Hotel. Habe schon eine kleine Wanderung gemacht. Am Nachmittag besichtige ich Kreidefelsen. Wann kommt dein Zug morgen?          Gruß,          Melanie</p>

## Kurznachricht 2



## Kurznachricht 3



	Kurznachricht 1	Kurznachricht 2	Kurznachricht 3
1. Er/sie ist nach Binz auf Rügen gekommen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er/sie badete im See nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er/sie wanderte schon ein wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er/sie fand die Stadt schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie gehen nach dem Essen in den Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Er/sie sah schon Kreidefelsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Heute ist das Wetter schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Er/sie besichtigt heute Potsdam und das Reichstagsgebäude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Er/sie zeltet am Bodensee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Er/sie verbringt die Nacht im Hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 15 Was machen die Leute im Urlaub?

	 <b>Familie Kupfer</b>	 <b>Peter und Kristina</b>
Wohin fahren sie?	Frankreich, die Alpen	Russland, das Schwarze Meer
Wie lange bleiben sie da?	eine Woche	zehn Tage
Wann fahren sie?	am elften Juli (11.07.)	im August
Wo übernachten sie?	im Hotel	im Zeltlager
Was machen sie?	wandern, Ausflüge machen, Mountainbike fahren, klettern	in der Sonne liegen, schwimmen, tauchen, surfen, Muscheln sammeln

Familie Kupfer plant eine Reise nach \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Peter und Kristina \_\_\_\_\_

---

## Stunde 8

16 Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

## Wir bestiegen die Bergspitze

1	2	3	4	5	6	7	8	9
C				B				

- A. Alle hatten Rucksäcke dabei.
- B. Aus Sicherheitsgründen hatten alle einen Helm und einen Gurt.
- C. Am Wochenende gingen wir in die Berge.
- D. Wir aßen unsere Brötchen und tranken Wasser oder Cola.
- E. Ich nahm auch eine Brille, ein Handy und eine Fotokamera mit.
- F. Wir waren drei Mädchen, fünf Jungen und zwei Erwachsene.
- G. Wir kletterten fast drei Stunden auf die Bergspitze.
- H. Unterwegs machten wir eine Pause.
- I. Müde, aber zufrieden kehrten wir ins Ferienlager zurück.

17 Reagiere auf die folgenden Repliken.

## Beispiel:



Die Sonne scheint in den Bergen sehr hell. Nimm die Sonnenbrille mit.

*Ich habe sie schon mitgenommen.*



- a) Es ist kalt in den Bergen. Zieh deine Handschuhe an.  
\_\_\_\_\_
- b) Es gibt viele Seile, Brücken und Netze im Kletterpark. Übe bitte.  
\_\_\_\_\_
- c) Es gibt schöne Landschaften in den Bergen. Nimm eine Fotokamera mit.  
\_\_\_\_\_
- d) Du kriegst Durst in den Bergen. Kauf dir eine Flasche Wasser.  
\_\_\_\_\_
- e) In den Bergen kann alles passieren. Vergiss dein Handy nicht.  
\_\_\_\_\_
- f) Es ist gefährlich in den Bergen. Setz den Helm auf.  
\_\_\_\_\_
- g) In Bergflüssen gibt's viele Fische. Bestell einen Fischereischein im Voraus.  
\_\_\_\_\_
- h) Abends singt man gern im Freundeskreis. Nimm deine Gitarre mit.  
\_\_\_\_\_

## Stunde 9

**18** Welche Anzeigen passen zu den Menschen? Eine Anzeige passt zu keinem.

1. Familie Lindemann möchte eine Kreuzfahrt machen.
2. Sascha zeltet gern.
3. Familie Dorfmeister übernachtet gern in Luxushotels.
4. Tina hat aktive Erholung gern.

1	2	3	4

A

**Hotel „Imperial“ \*\*\*\*\***

12345 Binz  
 Telefon: 123-123456  
 E-Mail: imperial@binz.de



Das Hotel liegt direkt am Strand. Bei uns ist **alles Inklusiv**. Fitness-Studio, Schwimmbad und Sauna machen Ihnen Spaß.

B

**Reiseschiff „Mittelmeer“**

Günstige Tickets für junge Leute!  
 Sie reisen 2 Wochen von Spanien über Frankreich, Italien und Griechenland in die Türkei nur für 750 Euro.  
 Spaß am Reisen mit dem Reisebüro Seetours!

Luxemburger Straße 25  
 50962 Köln  
 Telefon: 0221-9767834

C

**Winterurlaub in den Alpen**

Weihnachtsferien in den deutschen, schweizerischen und österreichischen Alpen nur für 400 Euro pro Woche.

Buchen Sie jetzt unter  
[www.alpenreisen.de](http://www.alpenreisen.de)

D

**Pfadfinderlager**

Willst du zwei Wochen in einer guten Gesellschaft verbringen? Dann ist unser Ferienlager das Richtige für dich. Zelten, Wandern, Sport treiben macht Spaß.

Informationen bekommst du bei:  
[pfadfinderlager@jugendverband.de](mailto:pfadfinderlager@jugendverband.de)

E

**Wanderklub „Freizeit Aktiv“**

Hast du Sportreisen, Rucksackurlaub oder Abenteuerurlaub gern? Dann bist du richtig bei uns! Für den Sommer organisieren wir Wanderungen und Ausflüge in die Alpen und in den Thüringer Wald.

Melde dich bei uns unter  
[freizeit-aktiv@wanderklub.de](mailto:freizeit-aktiv@wanderklub.de)

### 19 Finde die passende Antwort.

A	B	C	D	E	F	G	H
3							

A	Wo gibt es schöne Strände?	1	Ich mache eine Reise von New York nach Los Angeles.
B	Wann fahrt ihr in die Türkei?	2	Wir wissen noch nicht, aber vielleicht nach Griechenland.
C	Was hast du in Ägypten gesehen?	3	Frankreich hat saubere und breite Sandstrände.
D	Was machst du in den USA?	4	Unsere Reise beginnt am fünften Juni.
E	Ist er auch in den italienischen Alpen geklettert?	5	Ja, sie fahren nach Sotschi jeden Sommer.
F	Wie lange bleibt er in der Schweiz?	6	Ich habe in Gizeh Pyramiden gesehen.
G	Wohin fliegt ihr in Urlaub?	7	Nein, er war nur in Österreich.
H	Besuchen sie ihre Freunde in Russland oft?	8	Zehn Tage.

### 20 Übersetze ins Deutsche.

Летом Клаус был в горах. Он совершал прогулки, лазал по скалам, катался на горном велосипеде.

---



---



---

Летние каникулы Борис провёл на озере Байкал. Он катался на лодке, много плавал и ловил рыбу.

---



---

В августе Anne была в летнем лагере. Она и её друзья с удовольствием совершали велосипедные прогулки, играли в волейбол и пели песни вечерами у костра.

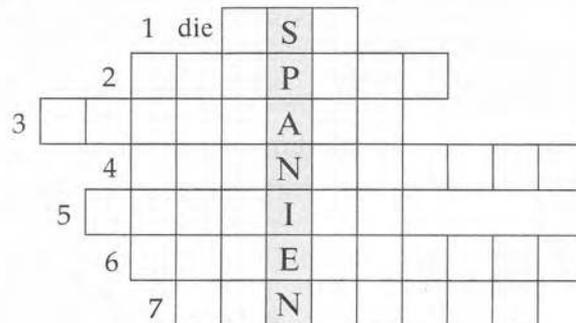
Кати со своими родителями ездила в Турцию. До обеда Кати плавала и загорала, после обеда она занималась сёрфингом и собирала ракушки.

Саша провёл три недели в деревне у бабушки с дедушкой. До обеда он ничего не делал, после обеда он работал в саду, а вечером с дедушкой и бабушкой часто жарили на гриле.

## Stunde 10

**21** Löse das Kreuzworträtsel. Du siehst die Namen der Hauptstädte. Schreib bitte die Namen der entsprechenden Länder.

1. New York
2. Kairo
3. Moskau
4. Paris
5. Rom
6. Wien
7. Helsinki



**22** Reagiere auf die folgenden Repliken. Gebrauch dabei die Redemittel rechts.

A	B	C	D	E	F	G	H
3							

A	Ich schlage vor, wir fahren in Urlaub nach Deutschland.	1	Das finde ich auch.
B	Ich meine, der Strandurlaub passt uns am besten. Fahren wir ans Schwarze Meer!	2	Als Kompromiss schlage ich vor, wir verbringen eine Woche im Dorf und eine Woche am Strand.
C	Wir können in den Ferien zelten. Das ist interessant und nicht teuer.	3	Gute Idee! Super!
D	Mein Vorschlag ist, wir fahren an die Ostsee und surfen da.	4	Da bin ich auch der Meinung.
E	Ich schlage vor, wir gehen am Sonntag Pilze suchen.	5	Das kommt nicht in Frage! Keine Pilze!
F	Wir können Mountainbike fahren oder klettern.	6	Okay, wir haben uns geeinigt.
G	Ich möchte doch ins Dorf zu den Großeltern.	7	Nein, das ist zu extrem und gefährlich!
H	Du willst nicht nach Griechenland. Dann fahren wir auf Rügen.	8	Ausgeschlossen! Es ist mir kalt da.

**23** Denis aus Wolgograd hat eine E-Mail an seinen Freund Ingo in Deutschland geschrieben. Ergänze die passenden Verben.

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Справка

Отправить

Кому...  
Копия...  
Тема: Ingo.reitenbach@dmx.de

Wolgograd, den 20. Juli 2012

Lieber Ingo,  
wie geht's dir? Mir geht es gut. Am 1. Juni haben meine Ferien  
\_\_\_\_\_ . Anfang Juni ist meine Familie für 2 Wochen ans

Schwarze Meer mit dem Zug \_\_\_\_\_. Meine Eltern haben viel Zeit am Strand \_\_\_\_\_. Sie haben in der Sonne \_\_\_\_\_ und haben die ganze Zeit im Meer \_\_\_\_\_. Ich habe das langweilig gefunden. Ich habe gern gesurft, getaucht und \_\_\_\_\_.

Wir waren in Sotschi. Ich habe da drei Jungen kennen \_\_\_\_\_. Wir haben viel Zeit gemeinsam \_\_\_\_\_. Ich finde es gut, dass wir fast jeden Tag Radwanderungen \_\_\_\_\_ haben. Am Nachmittag haben wir oft Fußball oder Volleyball mit anderen Kindern \_\_\_\_\_. Es ist schade, dass die Zeit am Schwarzen Meer so schnell vergangen ist. Von Sotschi nach Wolgograd sind wir mit dem Flugzeug \_\_\_\_\_. Jetzt sind wir auf unserer Datscha. Meine Eltern \_\_\_\_\_ im Gemüsegarten und ich \_\_\_\_\_ ihnen. Wir gehen oft Beeren und Pilze sammeln. Wir wandern auch im Wald und zelten. Abends sitzen wir gemütlich im Garten und \_\_\_\_\_ zum Abendbrot. Wir \_\_\_\_\_ hier viel Spaß. Wir \_\_\_\_\_ auf der Datscha bis Ende Juli. Ich weiß, dass deine Ferien erst am 30. Juli beginnen. Es wundert mich, dass eure Sommerferien nur 40 Tage dauern. Wohin fährst du in Urlaub? Fährst du allein oder zusammen mit den Eltern? Schreib mir etwas darüber.

Tschüs,

Denis

## Stunde 11

### 24 Welche Ergebnisse von Google passen zu welchen Suchbegriffen?

Berlin	Der Eiffelturm zieht viele Touristen an.
Sibirien	Das Land liegt in Nordafrika am Mittelmeer.
Spanien	Im Zentrum der Stadt steht das Brandenburger Tor.
Österreich	Diese Insel ist für ihre Kreidefelsen bekannt.
Moskau	Vergesst eure Pelzmützen und warme Handschuhe nicht!
Tunesien	Bestell in einem Restaurant eine Paella. Das ist sehr lecker!
Paris	Deutsche haben da keine Sprachbarriere.
Rügen	Die weltberühmten Sehenswürdigkeiten sind der Kreml und der Rote Platz.

## 25 Bestell deine Reise im virtuellen Reisebüro.

**REISEBÜRO „KOFFER“**

Wohin möchten Sie reisen?  
 nach Europa     nach Afrika     nach Asien  
 nach Amerika     nach Australien

In welchem Land wollen Sie Ihren Urlaub machen?  
 in \_\_\_\_\_

Mit wem reisen Sie?  
 allein     mit den Eltern     mit den Freunden

Wie lange bleiben Sie?  
 eine Woche     10 Tage     2 Wochen     einen Monat

Wo möchten Sie übernachten?  
 in einem Luxushotel     in einer Pension     in einem Zelt

Was möchten Sie im Urlaub unternehmen?  
 schwimmen     tauchen     surfen     segeln  
 in der Sonne liegen     wandern     klettern  
 Radtouren machen     Städte besichtigen  
 Partys besuchen     Museen besuchen     Sport treiben

## 26 Schreib deinem Freund/deiner Freundin eine E-Mail. Erzähl, welche Reise du gebucht hast. Nimm Aufgabe 23 auf Seiten 22–23 zu Hilfe.

**Beispiel:** *Ich möchte nach Afrika reisen. Ich will meinen Urlaub in Ägypten machen.*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Stunde 12

### 27 Finde das passende Wort.

Im virtuellen Urlaub sparen die Leute \_\_\_\_\_ (Angst, Geld, Fotos).

Wir machen Urlaub in Ägypten, aber ich habe Angst zu \_\_\_\_\_  
(fliegen, wandern, klettern).

Du kannst virtuell viele Länder \_\_\_\_\_ (organisieren, surfen, besuchen).

\_\_\_\_\_ (Schade, Leider, Strikt) kannst du die nationale Küche virtuell  
nicht probieren.

Olaf \_\_\_\_\_ (surft, segelt, taucht) oft im Internet und macht virtuelle  
Reisen in andere Länder.

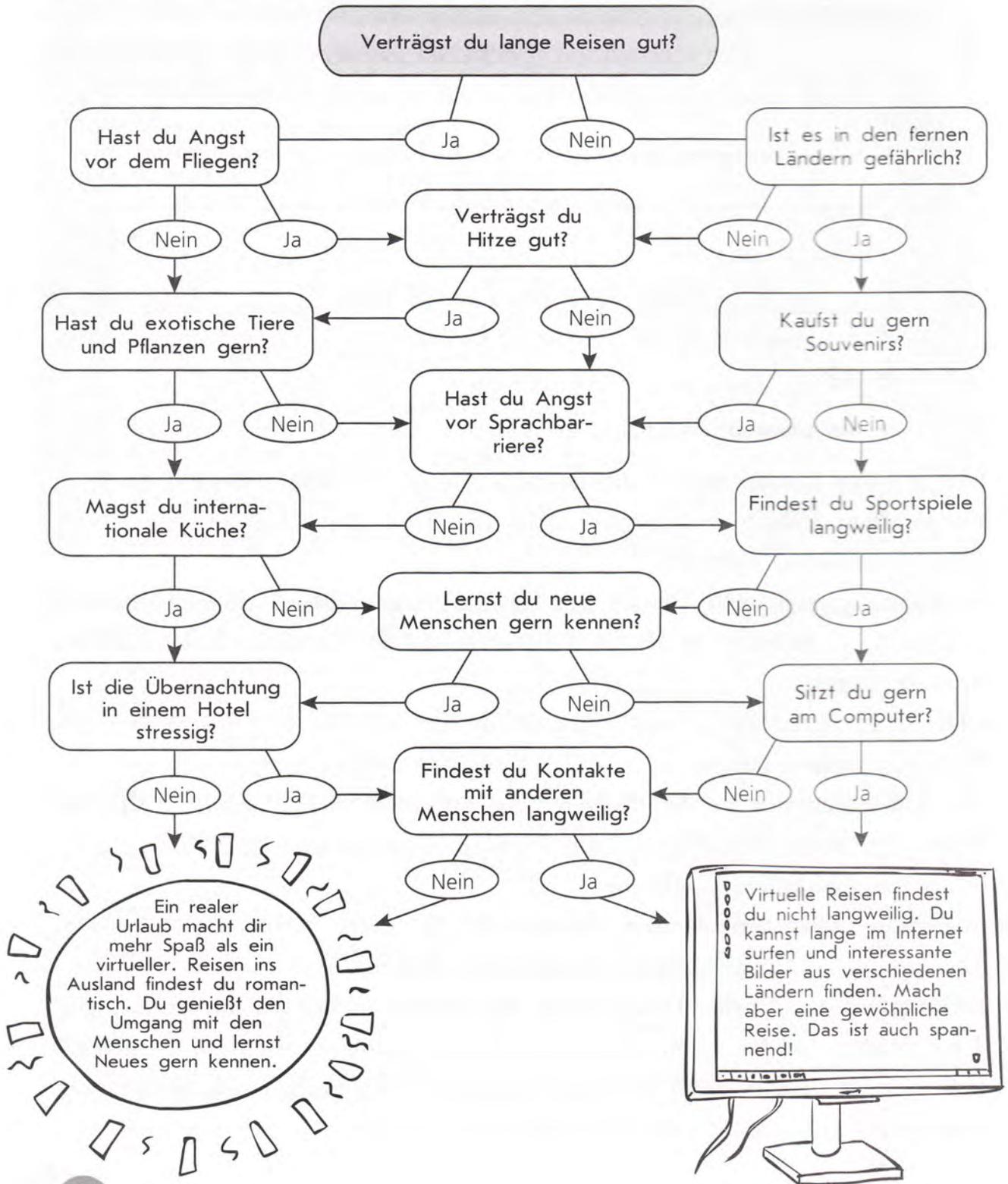
Lisa kann sich nur in den Bergen oder am Meer richtig erholen. Deshalb  
findet sie einen virtuellen Urlaub nicht interessant und \_\_\_\_\_  
(künstlich, gemütlich, langweilig).

In einem virtuellen Urlaub bekommst du keine Probleme mit dem  
\_\_\_\_\_ (Flughafen, Atmosphäre, Küche).

Ich mag einen virtuellen Urlaub nicht. Im Internet kannst du die Atmosphäre  
der fremden Länder nicht \_\_\_\_\_ (trainieren, spüren, besuchen).

Ein normaler Urlaub kann sehr \_\_\_\_\_ (typisch, teuer, ausführlich)  
sein.

28 Passt dir ein virtueller Urlaub? Prüf dich.



## Stunde 13

- 29 Lies die Mitteilungen von Erik Braun in seinem Blog. Leider passierte ein Fehler im Computersystem. Alle Mitteilungen sind in eine falsche Reihenfolge geraten. Mach bitte die richtige Reihenfolge.

1		2		3		4		5		6	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



*Ich und meine Freunde Sören und Lars machen eine Reise von Konstanz nach Genf. Die nächsten zwei Tage gibt es Reisevorbereitungen. Wir haben schon die Zugfahrkarten gekauft. Jetzt müssen wir noch unsere Sachen packen.*

A. Schade, aber wir müssen schon fahren. Am Abend treffen wir uns mit meinem guten Freund Ivo. Wir übernachten bei ihm, und morgen früh fahren wir dann weiter zum Genfer See.

B. In Bern haben wir ein Auto gemietet und sind nach Zürich gefahren. Jetzt sind wir unterwegs und bewundern viele malerische Seen und schöne hohe Berge. Die Natur ist hier einfach faszinierend! Ich glaube, wir zelten irgendwo an einem See.

C. So, jetzt geht's los! Endlich fahren wir ab. Wir fahren zum Genfer See. Ich wünsche uns eine gute Reise!

D. Wir haben das Auto bei der Firma „Avis“ gelassen und jetzt beginnen wir unsere Tour zu Fuß rund um den Genfer See. Oh, vorne sehe ich schon den See. Er ist riesig! Schöne Aussicht! Ich freue mich schon auf unsere Wanderung.

E. Wir bleiben heute hier bei Zürich. Wir sind schon in den Bergen gewandert. Jetzt sitzen wir in einem Café und genießen schweizerische Spezialitäten. Am Nachmittag gehen wir noch im See schwimmen.

F. Wir sind in Genf angekommen. Das ist eine sehr schöne Stadt. Alle Menschen sprechen hier Französisch. Leider können wir kein Französisch. Zum Glück verstehen viele Leute auch Deutsch.

### 30 Was passt zusammen?

A	B	C	D	E	F	G	H
3							

A	Mein Vater will, dass wir ...	1	du schon einmal in der Türkei am Mittelmeer gewesen bist.
B	Mein Freund ist zurzeit in Deutschland und schreibt in seinem Blog, dass ...	2	in Griechenland zwanzig Muscheln gesammelt hat.
C	Ich finde es gut, dass viele Leute ...	3	im Sommer zu unseren Verwandten nach Irkutsk fahren.
D	Petra erzählt, dass sie ...	4	zu uns zu Weihnachten kommen.
E	Meiner Mutter gefällt, dass meine Freundin Lina ...	5	er das Land von Norden nach Süden mit dem Fahrrad überquert hat.
F	Ich möchte, dass meine Großeltern ...	6	über unsere Ferien schön erzählt haben.
G	Du schreibst, dass ...	7	ihren Urlaub aktiv verbringen.
H	Unserer Lehrerin gefällt, dass wir ...	8	mit mir ins Pfadfinderlager fährt.

### 31 Ein Schüler der 6. Klasse schrieb im Blog einen Bericht über seine Ferien. Er machte aber Fehler in den dass-Sätzen. Hilf ihm die Wortfolge korrigieren.

## Mein Blog

Ich
Fotos
Kontakt
Suchen
Kalender

Im Sommer war ich in einem Pfadfinderlager. Ich weiß, ① dass viele Kinder verbringen ihre Ferien auch im Ferienlager. Aber ich bin sicher, ② dass das

Pfadfinderlager ist viel besser als andere normale Ferienlager. Im Pfadfinderlager zelten die Kinder und kochen selbst. Sie verbringen viel Zeit im Freien und treiben täglich Sport. Ich wollte schon immer, ③ dass die Eltern schickten mich in so ein Lager. Ich bin froh, ④ dass ich habe viele nette Leute kennen gelernt. Sie schreiben mir, ⑤ dass sie alle vermissen die schöne Zeit im Pfadfinderlager.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## Stunde 14

### 32 Bilde Sätze nach dem Beispiel.

**Beispiel:** Eine lange Zugreise ist immer ein Abenteuer.

*Mein Freund meint, dass eine lange Zugreise immer ein Abenteuer ist.*

Die Transsibirische Eisenbahn von Moskau nach Wladiwostok ist die längste Bahn der Welt.

*Es ist bekannt, dass*

Sie haben die Zugreisen nicht gern.

*Meine Eltern sagen, dass*

Der Schnellzug „Sapsan“ fährt nur vier Stunden von Moskau nach Sankt Petersburg.

*Ich weiß, dass*

Auch in diesem Sommer fliegen wir in den Urlaub.

*Ich will nicht, dass*

Einige meine Mitschüler sind in den Urlaub nicht gefahren.

*Ich glaube, dass*

In Ägypten haben wir die Pyramiden nicht gesehen.

*Ich finde es schade, dass*

**33 Finde und schreib das passende Wort auf.**

Im Kaukasus haben wir \_\_\_\_\_ (eine Sandburg, eine Klettertour, einen Segelkurs) gemacht.

Meine Eltern sind nach \_\_\_\_\_ (Irkutsk, die Ukraine, die Türkei) in den Urlaub geflogen.

\_\_\_\_\_ (Eigentlich, Leider, Normalerweise) fliegen die Touristen im Sommer auf Mallorca.

Im Ferienlager am Schwarzen Meer hat mir \_\_\_\_\_ (das Neptunfest, die Kreidefelsen, der Schrebergarten) gut gefallen.

Mein Bruder schickt uns jeden Tag \_\_\_\_\_ (Telegramme, Handys, SMS) aus dem Dorf.

Fast jeden Tag gab es \_\_\_\_\_ (Konferenzen, Partys, Interviews) bei uns im Ferienlager.

Viktor und Uschi haben eine teure Reise gebucht und in einem Luxushotel \_\_\_\_\_ (übernachtet, gezeltet, faulenz).

Im Juli regnete es jeden Tag, und es war sehr \_\_\_\_\_ (gemütlich, exotisch, langweilig) in der Stadt.

**34 Übersetze ins Deutsche.**

Я думаю, что мои родители хорошо проведут отпуск на озере Байкал.

Ян уверен, что поездка на поезде в Сочи не будет скучной.

Ты знаешь, что в августе очень много людей едет на Чёрное море?

Известно, что в скаутском лагере дети занимаются спортом, совершают пешие прогулки и ночуют в палатках. \_\_\_\_\_

Он не хочет, чтобы его семья на каникулах осталась в городе.

Как ты относишься (finden) к идее, чтобы мы поехали на поезде из Москвы во Владивосток? \_\_\_\_\_

Свену нравится, что его дети проводят лето в деревне у бабушки с дедушкой. \_\_\_\_\_

Stunde 15

35 Sieh den Terminkalender von Roman für den August durch und schreib die Sätze: Was hat er im August gemacht?



13.08. *Am Montag, dem dreizehnten August, ist Roman nach Iwanowka zu den Großeltern gefahren.*

14.08. \_\_\_\_\_

16.08. \_\_\_\_\_

18.08. \_\_\_\_\_

19.08. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20.08. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22.08. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24.08. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26.08. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**36** Reagiere auf die folgenden Repliken.

**Beispiel:**



Unser Zug fährt von Smolensk nach Berlin 20 Stunden lang.



*Ich weiß, dass unser Zug von Smolensk nach Berlin 20 Stunden lang fährt.*

a) Sein Handy hat hoch in den Bergen nicht funktioniert.

Bernd sagt, dass \_\_\_\_\_.

b) Es gibt ein Internetcafé im Dorf.

Inga schreibt, dass \_\_\_\_\_.

c) Roman hat im Gemüsegarten seiner Großeltern gearbeitet.

Roman erzählt, dass \_\_\_\_\_.

d) Ich fahre auf die Datscha nur im Sommer.

Meine Mutter findet es nicht gut, dass \_\_\_\_\_.

e) Es hat keine Mücken in diesem Sommer gegeben.

Es ist interessant, dass \_\_\_\_\_.

f) Lola hat auf der Datscha nur gefaulenzt oder ferngesehen.

Ich finde es nicht gut, dass \_\_\_\_\_.

## Stunde 16

**37** Russische Kinder sprechen über ihre Sommerferien auf der Datscha. Lies die Erzählungen und kreuze die Aussagen an. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht in den Erzählungen?



**Sonja:** Meine Eltern haben ein Haus mit dem Garten im Dorf. Fast jedes Wochenende fahren wir hin. Die Eltern arbeiten viel im Gemüsegarten. Ich helfe ihnen gern. Im Dorf habe ich schon Freunde. Wir machen viel zusammen. Wir fahren Rad, baden im Teich oder sammeln Beeren und Pilze im Wald. Am Abend bringe ich gerne Zeit mit meinen Eltern. Wir sitzen gemütlich am Tisch und sehen fern.



**Iwan:** Meine Eltern kauften eine Datscha im Dorf. Im Juni war ich zum ersten Mal da. Leider hat es mir da nicht gefallen. Es regnete oft, und es gab viele Mücken. Ich lernte auch keine Freunde kennen. Meine Eltern machten Wanderungen oder lagen in der Sonne. Und ich blieb die ganze Zeit zu Hause und sah fern oder las Bücher.



**Natascha:** Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spaß gemacht. Ich male gern und habe im Dorf viele schöne Landschaften gemalt. Jedes Wochenende standen ich und meine Großeltern früh auf und fuhren mit dem Auto in andere Dörfer. Da wohnten ihre Freunde. So lernte ich andere Leute kennen. Die Zeit auf der Datscha hat mir viel Spaß gemacht.

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Sonja hat den Großeltern im Garten geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Iwan war schon einige Male auf der Datscha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jedes Wochenende hat Natascha Radwanderungen gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sonja und ihre Eltern fahren auf die Datscha einmal im Jahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Iwan findet die Zeit auf der Datscha nicht interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Natascha hat schöne Bilder auf der Datscha gemalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Am Abend verbringt Sonja Zeit mit den Freunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Viele Mücken störten Iwan sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Natascha organisierte eine schöne Party auf der Datscha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 38 Was passt zusammen? Verbinde bitte.

1. Es ist komisch,
2. Ich finde es gut,
3. Meine Schwester sagt,
4. Mein Vater meint,
5. Es steht hier geschrieben,
6. Werner ist sicher,
7. Wir finden es richtig

dass sie mit uns morgen nicht  
 nicht  
 dass man durch diesen Hof  
 nicht  
 dass er morgen früh mit uns  
 dass meine Freunde mich oft  
 dass man spät am Abend keinen Lärm  
 dass wir alle am Wochenende auf die Datscha  
 dass man in diesem Park keine Pilze und Beeren

fahren können.  
 besuchen können.  
 angeln kann.  
 gehen darf.  
 wandern kann.  
 sammeln darf.  
 machen darf.

*Es ist komisch, dass man durch diesen Hof nicht gehen darf.*

---

---

---

---

---

---

---

---

39 **Antworte auf die Fragen. Benutze die folgenden Redemittel.**

Ich glaube/meine, dass ...

Man sagt, dass ...

Es ist schade, dass ...

Ich bin sicher, dass ...

Ich finde es gut/richtig, dass ...

**Beispiel:** Darf Jens im Sommer lange schlafen?

*Ich glaube, dass Jens im Sommer lange schlafen darf.*

Darf man im See allein baden?

Können Sven und sein Freund Bernd Rad fahren?

Kann man in diesem Dorf ein Handy benutzen?

Können wir heute auf der Datscha grillen?

Dürfen die Kinder ohne Erwachsene in den Wald gehen?

Dürfen wir nach 22 Uhr draußen bleiben?

## Stunde 17

- 40 Füll deinen Wochenplan aus. Erzähle, was du auf der Datscha normalerweise machst.

**Beispiel:** *Am Dienstagnachmittag besuche ich normalerweise/üblicherweise meine Freunde.*

	-vormittag	-nachmittag	-abend
am Montag			
am Dienstag		Freunde besuchen	
am Mittwoch			
am Donnerstag			
am Freitag			
am Samstag			
am Sonntag			

## 41 Ergänze können oder müssen.

a) Musst du auf der Datscha im Gemüsegarten arbeiten?

Nein, ich \_\_\_\_\_ da nicht arbeiten.

b) Loras Eltern \_\_\_\_\_ im Schrebergarten gemütlich sitzen und fernsehen. Und deine Eltern?

Ja, meine Eltern \_\_\_\_\_ auch ruhig im Garten sitzen.

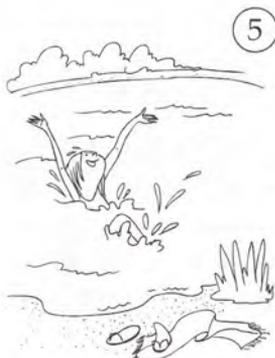
c) Wann \_\_\_\_\_ Tanja zu Hause sein?

Sie \_\_\_\_\_ spätestens um 22 Uhr nach Hause gehen.

d) \_\_\_\_\_ ihr auf eurer Datscha auch im Winter wohnen?

Es ist kalt bei uns im Winter. Wir \_\_\_\_\_ auf die Datscha nur im Sommer fahren.

## Stunde 18

42 Hier sind die Bilder von Olga. Was hat sie in den Sommerferien bei den Großeltern gemacht? **Gebrauche bitte das Perfekt.**

1. *Olga ist im Sommer Rad gefahren.* \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**43** a) Welches Wort passt nicht?

b) Welche Überschrift passt?

Europäische Länder,

Das Gebirge,

~~Das Ferienlager,~~

Urlaub am Meer verbringen,

Sport treiben,

Auf der Datscha sein

**Beispiel:** Lagerfeuer, eine Party machen, zelten, wandern, ~~auf die Datscha fahren~~ — Das Ferienlager

- A Volleyball spielen, Rad fahren, eine Klettertour machen, eine Party machen, Boot fahren \_\_\_\_\_
- B Deutschland, England, Frankreich, Russland, Ägypten \_\_\_\_\_
- C eine Klettertour, eine Sandburg bauen, in der Sonne liegen, das Neptunfest organisieren, Muscheln sammeln \_\_\_\_\_
- D der Ural, der Kaukasus, die Türkei, die Alpen, die Karpaten \_\_\_\_\_
- E im Garten helfen, im Luxushotel übernachten, grillen, angeln, Gemüse anbauen \_\_\_\_\_

**44 Korrigiere die Fehler. Achte auf das Perfekt.**

1. Max ist mit seinem Bruder das letzte Wochenende im Schrebergarten verbrachten.

*hat ... verbracht*

2. Wir habt im August jedes Wochenende auf die Datscha gefahren.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

3. Meine Eltern sind im Schrebergarten Gemüse und Obst angebauten.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

4. Meine Nachbarn ist in der letzten Nacht sehr laut gewest.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

5. Im Schrebergarten von meinen Großeltern bin ich gut und lange geschlaft.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

6. Abends habe wir gegrillt oder gemütlich am Tisch gesesst.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

7. Meine Freundin Rita ist am Wochenende bei uns auf der Datscha übernachten.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

8. Bist du deinen Großeltern im Schrebergarten gehelft?

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_

**Stunde 19****45 Lies bitte den Brief und antworte.**

Düsseldorf, den 3. August 20\_\_

Liebe/Lieber ... ,

wie geht es dir? Bei mir ist alles in Ordnung. In der nächsten Woche beginnt wieder die Schule. In den Sommerferien bin ich mit meinen Eltern in Griechenland auf Kreta gewesen. Es hat mir großen Spaß gemacht. Jeden Tag habe ich geschwommen und in der Sonne gelegen. Am liebsten habe ich im Mittelmeer getaucht. Die Fische und Meerespflanzen sind phantastisch da. Außerdem haben wir verschiedene alte Städte auf Kreta besucht und Wanderungen in den Bergen gemacht.

Jetzt bin ich wieder in Düsseldorf. Ich treffe mich mit meinen Freunden und wir erzählen einander über unsere Ferienerlebnisse.

- ① Und was hast du im Sommer gemacht?
- ② Bist du zu Hause geblieben oder hast du deine Verwandten in anderen Städten besucht?
- ③ Was machst du gern in den Ferien?
- ④ Was machen deine Eltern und Großeltern im Urlaub gern?

Liebe Grüße und schreib bald.  
Deine Eva

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_  
Liebe/Lieber \_\_\_\_\_,  
danke für deinen Brief. Mir geht es prima. Wie geht es dir? Wir haben in  
Russland jetzt auch \_\_\_\_\_. Aber ich gehe in die Schule erst  
am \_\_\_\_\_.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

So weit für heute. Schreib bitte über das neue Schuljahr. Was Neues gibt es  
in der Schule?

\_\_\_\_\_

Deine/Dein \_\_\_\_\_

# Lektion 2

## Winterfeste in Deutschland und Russland

### Stunde 1

1 Löse das Kreuzworträtsel.

The crossword puzzle grid is as follows:

1								G	
	2							E	
3								S	
				4				C	
			5					H	
			6					E	
7								N	
8								K	

Clues and images:

- 1: Earrings
- 2: Skincare products
- 3: Socks
- 4: Computer monitor and keyboard
- 5: Sweater
- 6: Paperclip
- 7: Bathing suit
- 8: Books

2 Verbinde bitte die Satzteile.

<p><b>Mutti</b></p> <p>Ich</p> <p>Meine Eltern</p> <p>Papa</p> <p>Sie</p> <p>Unsere Großeltern</p> <p>Wir</p> <p>Du</p>	<p>bekam</p> <p>schenkte</p> <p>legten</p> <p><b>kaufte</b></p> <p>schenkten</p> <p>suchtest</p> <p>bastelten</p>	<p>mir ein Sportfahrrad.</p> <p>Inline-Skates als Geschenk zu Weihnachten.</p> <p><b>meiner Schwester einen bunten Badeanzug.</b></p> <p>Geschenke für unsere Eltern selbst.</p> <p>von Papa ein neues Computerprogramm.</p> <p>unserer Mutter modische Ohringe.</p> <p>Geschenke für deine Großeltern.</p> <p>für uns Geschenke unter den Tannenbaum.</p>
---	---	--

## Stunde 2

## 3 Welche Antwort ist richtig? Kreuze an.

- A Wann feiert man Silvester?  
 vom 24. auf den 25. Dezember.  
 vom 31. Dezember auf den 1. Januar.  
 am 1. Januar.
- B Ziehen die Kinder zu Weihnachten lustige Kostüme an?  
 Nein, nur zu Karneval.  
 Nein, nur zu Silvester.  
 Ja, natürlich.
- C Wann bekommen die Kinder in Russland Geschenke?  
 Normalerweise zu Neujahr.  
 Immer zu Weihnachten.  
 Sowohl zu Neujahr als auch zu Weihnachten.
- D Wann sagt man einander „Prosit Neujahr“?  
 kurz vor Mitternacht.  
 pünktlich um Mitternacht.  
 am Nachmittag.
- E Mit wem feiert man Silvester in Deutschland?  
 mit Freunden und ihren Kindern.  
 nur mit Nachbarn.  
 immer mit Großeltern.
- F Wie feiert man Silvester in Deutschland?  
 Man singt die ganze Zeit.  
 Man verkleidet sich und tanzt.  
 Man spielt, tanzt, isst Süßigkeiten, macht ein Feuerwerk.

## 4 Finde in Klammern zwei passende Wörter.

In Deutschland feiert man Weihnachten am 25. Dezember und in Russland am 7. Januar. (am 25. Dezember, am 31. Dezember, am 7. Januar)

Das Weihnachtsfest feiert man \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
 (gemütlich, laut, ruhig)

Viele Deutsche feiern Silvester \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_. (mit Freunden, in der Kirche, mit Verwandten)

Zu Weihnachten bekommt man \_\_\_\_\_ und besucht man \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_. (eine Kirche, Bekannte, Geschenke)

Zu Silvester trinken Erwachsene \_\_\_\_\_ und Kinder trinken \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ . (Kindersekt, Sekt, Tee)

Den Heiligen Abend \_\_\_\_\_ man im Familienkreis und man  
 \_\_\_\_\_ einander Geschenke. (verbringt, bringt, macht)

Zu Silvester hat man \_\_\_\_\_ und macht man \_\_\_\_\_ .  
 (Kuchen, ein Feuerwerk, Spaß)

### Stunde 3

**5** Finde 11 Wörter zum Thema „Weihnachten und Neujahr“ und schreib sie auf.

1. *Weihnachten* \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

1. *Neujahr* \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

W	E	I	H	N	A	C	H	T	E	N
T	A	N	N	E	N	B	A	U	M	E
P	Z	Y	S	T	O	L	L	E	N	U
R	Ü	Z	X	T	C	Z	Ö	Q	I	J
O	K	G	E	S	C	H	E	N	K	A
S	I	L	V	E	S	T	E	R	O	H
I	R	Y	C	K	S	Z	W	Ä	L	R
T	C	Ä	P	T	O	E	Y	C	A	B
X	H	Z	O	L	I	W	J	E	U	Y
F	E	U	E	R	W	E	R	K	S	Ü

*Tag am 1. Dezember, Valentin*

6 Sieh den Terminkalender von Lora durch und schreib Sätze: Was machte sie im Dezember? Schreib die Sätze im Präteritum.

DEZEMBER

TAG	AKTIVITÄT
1 Mo	Adventskalender basteln
6 Sa	einen Weihnachtsmarkt am ersten Adventstag besuchen
7 So	Nikolaustag in der Schule feiern
14 So	Geschenke für Mama und Papa basteln
20 Sa	ein Geschenk für Anton kaufen
21 So	Flug von Düsseldorf nach Irkutsk
24 Mi	Weihnachten in Irkutsk feiern
29 Mo	zu den russischen Freunden am Baikalsee fahren
31 Mi	Silvester am Baikalsee feiern

**Beispiel:** 01.12. Am Montag, dem ersten Dezember, bastelte Lora einen Adventskalender.

06.12. \_\_\_\_\_

07.12. \_\_\_\_\_

14.12. \_\_\_\_\_

20.12. \_\_\_\_\_

21.12. \_\_\_\_\_

24.12. \_\_\_\_\_

29.12. \_\_\_\_\_

31.12. \_\_\_\_\_

**Kommentar:**

\* der Advent — адвент, предрождественское воскресенье (каждое из четырёх последних воскресений перед Рождеством)

**Stunde 4**

*Учр, тар, музичт*

**7** Bald kommt Neujahr. Wer bekommt welche Geschenke? Antworte auf die Fragen.

**Beispiel:**



Was möchtest du deiner Schwester schenken?



*Ich möchte meiner Schwester einen Kosmetikkoffer schenken.*

a) Was möchtest du von deinen Eltern als Geschenk zum Neujahr bekommen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Mit wem möchtest du Silvester feiern?

\_\_\_\_\_

c) Möchtest du Geschenke für deine Eltern kaufen oder selbst basteln?

\_\_\_\_\_

d) Was möchtest du deinen Großeltern schenken?

\_\_\_\_\_

e) Was möchte deine Schwester/dein Bruder als Geschenk zum Neujahr haben?

\_\_\_\_\_

*von, kauft*  
**8** Ergänze bitte Sätze mit den passenden Wörtern. Stell die Wörter in die richtige grammatische Form.

**Beispiel:** *Antons Vater liest gern. Anton schenkt ihm zum Neujahr ein Buch.*

Loras Mutter \_\_\_\_\_ . Lora schenkt ihr \_\_\_\_\_ .

Loras Vater \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Loras Bruder \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Antons Schwester \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

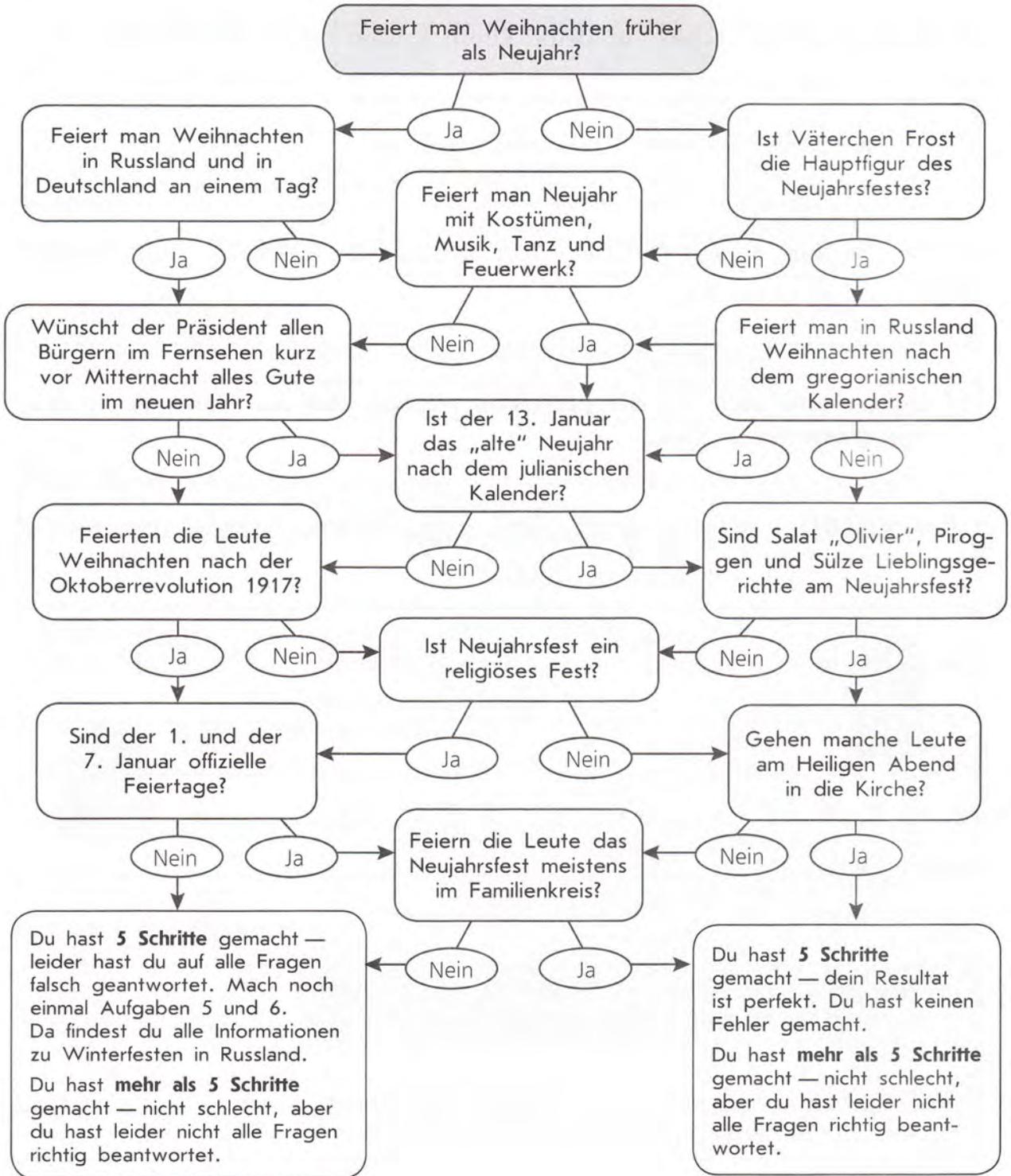
Antons Oma \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Antons Opa \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

laufen, am Computer sitzen, malen, ~~lesen~~, basteln,  
 Musik hören, sich schminken

~~das~~ Buch, die Sportschuhe, Kosmetik, Buntpapier,  
 das Computerprogramm, die Farben, die CD

9 Was weißt du über Winterfeste in Russland? Antworte auf die Fragen. Zähle, wie viele Schritte du gemacht hast.



## Stunde 5

## 10 Was passt zusammen?

A	B	C	D	E	F	G
3						

A	Nach der Schule war Anton sehr müde	1	und Lora musste ihr helfen.
B	Meine Schwester war krank	2	und wir durften ihn schmücken.
C	Mama kochte das festliche Essen für den Heiligen Abend	3	und er wollte nichts machen.
D	Papa brachte einen Tannenbaum aus dem Wald	4	denn ich konnte sie selber basteln.
E	Wir feierten Neujahr im Familienkreis	5	deshalb sollte sie am Weihnachtstag im Bett bleiben.
F	In diesem Jahr kaufte ich keine Geschenke	6	und wir durften den ganzen Tag fernsehen oder Computer spielen.
G	Die Eltern kochten für das Neujahrsfest	7	aber mein Bruder wollte auch seine Freunde einladen.

## 11 Finde das passende Modalverb und setze es in der richtigen Form ein.

Mein Freund konnte Geschenke für seine Eltern zum Neujahr selbst basteln. (können, sollen, dürfen)

Im vorigen Jahr \_\_\_\_\_ auch mein jüngerer Bruder das Neujahrsfest mit uns bis ein Uhr feiern. (sollen, müssen, dürfen)

Um halb eins machten alle Feuerwerk und die Kinder \_\_\_\_\_ danach ins Bett gehen. (sollen, dürfen, können)

Die Schüler aus der Deutschgruppe \_\_\_\_\_ einen Tannenbaum schon zu deutschen Weihnachten am 24. Dezember schmücken. (wollen, müssen, können)

Unsere Großeltern \_\_\_\_\_ zu uns zu Weihnachten leider nicht kommen. (sollen, dürfen, können)

Papa sagte, wir \_\_\_\_\_ Feuerwerk sehr vorsichtig machen. (sollen, wollen, können)

Meine Eltern \_\_\_\_\_ am 31. Dezember früher aufstehen (müssen, dürfen, können), denn sie \_\_\_\_\_ für das Neujahrsfest viel und lecker kochen (dürfen, wollen, können).

## Stunde 6

12 Die folgenden Sätze sind falsch. Korrigiere sie.

**Beispiel:** In Russland bekommt man Geschenke meistens zu Weihnachten.

*In Russland bekommt man Geschenke meistens zu Neujahr.*

In den russischen Familien wartet man auf Väterchen Frost am 24. Dezember.

---

Zu Silvester macht man Spiele, tanzt man und isst man Weihnachtsstollen.

---

Zu Neujahr schmückt man in Deutschland einen Tannenbaum mit Kugeln, Lichterketten und Lametta.

---

Zu Weihnachten isst man in Deutschland Salat „Olivier“.

---

Am Heiligen Abend singt man Neujahrslieder.

---

Zu Weihnachten lädt man Freunde ein.

---

Man feiert das Neujahrsfest ruhig und gemütlich.

---

*Year, Jan*

13 Forme die folgenden Sätze in die *man*-Sätze um.

**Beispiel:** Deutsche feiern Weihnachten im Familienkreis.

*In Deutschland feiert man Weihnachten im Familienkreis.*

Zuerst feiern Russen Neujahr und eine Woche später Weihnachten.

Deutsche ziehen lustige Kostüme nur an Karneval an.

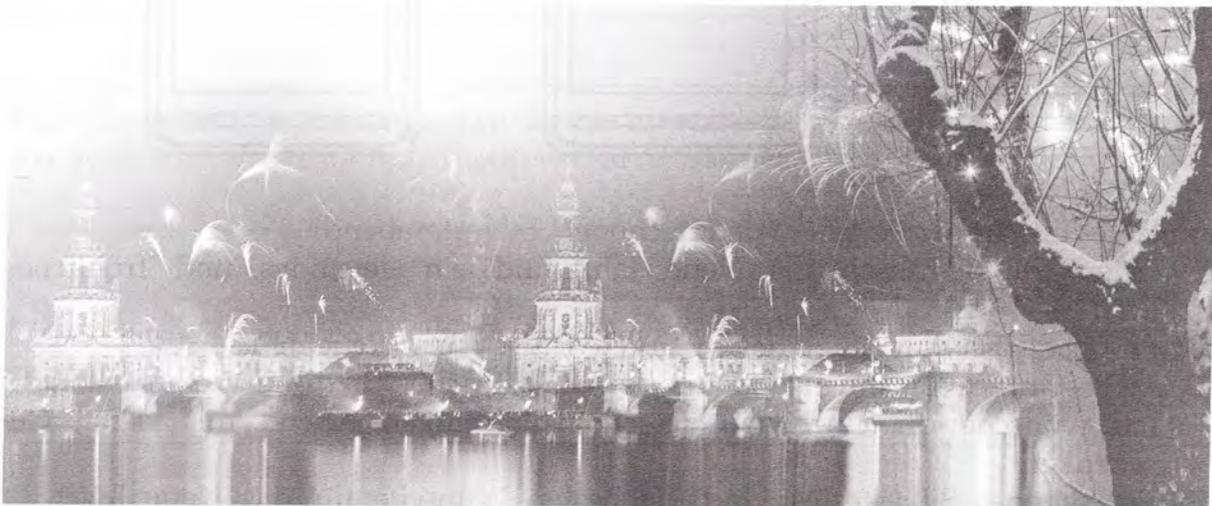
Russen feiern Weihnachten am 7. Januar nach dem alten julianischen Kalender.

An Silvester trinken die Erwachsenen Sekt.

Kurz nach Mitternacht gehen alle nach draußen und machen Feuerwerk.

Zu Weihnachten backen Deutsche leckere Weihnachtsstollen.

Anfang Dezember basteln die Kinder einen Adventskalender selbst.



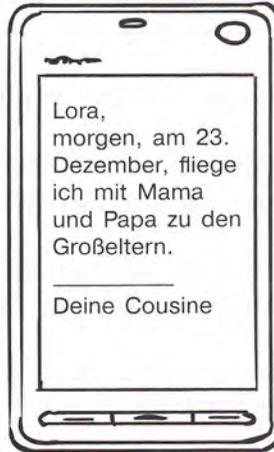
## Stunde 7

## 14 Welcher Glückwunsch passt zu welcher Kurznachricht?

## Kurznachricht 0



## Kurznachricht 1



## Kurznachricht 2



## Kurznachricht 3



## Kurznachricht 4



## Kurznachricht 5



- A Ich wünsche dir einen wunderschönen Silvesterabend!
- B Einen guten Rutsch ins Neue Jahr und ein gesundes und fröhliches Jahr!
- C Fröhliche Feiertage und einen guten Rutsch ins Neue Jahr!
- D Liebe Grüße von ihnen und die besten Wünsche für frohe Weihnachtstage!
- E Ich wünsche dir einen wunderschönen Heiligen Abend mit vielen Geschenken!
- F Ein schönes Silvesterfest und die besten Wünsche für das Neue Jahr!

**15 Übersetze ins Deutsche.**

В прошлом году бабушка и дедушка навестили нас на Рождество. Они подарили мне ботсы, а моя сестра получила в подарок красивую цепочку.

---

---

В сочельник мама и моя сестра приготовили вкусную еду. Мы хорошо отпраздновали праздник в семейном кругу.

---

---

В полночь мы пожелали друг другу счастливого нового года, затем мы пошли на улицу и устроили там фейерверк.

---

---

В сочельник многие немцы идут в церковь, а потом устраивают праздничный ужин с рождественским гусем и рождественским кексом с изюмом и миндалём.

---

---

Русская церковь живёт по старому юлианскому календарю, поэтому мы празднуем Рождество с 6 на 7 января.

---

---

На Новый год к нам пришли наши друзья. Взрослые пили шампанское, мы ели много сладостей, пели песни и танцевали.

---

---

Папа принёс новогоднюю ёлку. Мы украсили ее ёлочными шарами, гирляндами и ёлочным дождиком.

---

---

### Stunde 1

- 1 Übersetze die folgenden Komposita, ergänze dabei den Artikel. Nimm den Wortschatz im Lehrbuch auf Seite 85 zu Hilfe.

Начинай переводить сложное слово с последней его части, связывая её с предыдущими частями с помощью вопросов *какой? какая? какое? какие?* или вопросов родительного падежа (*кого? чего?*). Обрати внимание на то, что части сложного слова могут соединяться с помощью *-e, -(e)n, -(e)s*.

**Beispiel:** Leerdosencontainer

der Leer + Dosen + Container = контейнер для пустых банок  
                  ←                  ←  
                  какой?      для чего?

Umweltverschmutzung

---

Polyesterbecher

---

Umweltschutzverein

---

Regenwassercontainer

---

Plastikflaschenaufkleber

---

Ölcontaineraufkleber

---

Trinkwasserschild

---

2 Ist das umweltfreundlich oder umweltschädlich\*? Ergänze nach dem Beispiel!

**Beispiel:**

die Mülltrennung — *Die Mülltrennung ist umweltfreundlich.*

die Plastikflaschen — *Die Plastikflaschen sind umweltschädlich.*

**K o m m e n t a r:**

\* umweltschädlich — экологически опасный, наносящий ущерб окружающей среде

die Auspuffgase \_\_\_\_\_

die Glasdosen \_\_\_\_\_

die Plastikflaschen \_\_\_\_\_

die Stofftaschen \_\_\_\_\_

die Zigaretten \_\_\_\_\_

die Windenergie \_\_\_\_\_

die Papierverpackung \_\_\_\_\_

der Naturstoff \_\_\_\_\_

3 Füll die Lücken aus.

Müllcontainer

Mülltrennung

Stofftaschen

Zigaretten

Müll

Auspuffgase

Es ist bekannt, dass die \_\_\_\_\_ der Autos die Umwelt verschmutzen.

Ich finde es nicht gut, dass viele Leute \_\_\_\_\_ direkt auf den Boden werfen.

Mein Vater benutzt nur \_\_\_\_\_ beim Einkaufen.

Er ist sicher, dass die \_\_\_\_\_ umweltfreundlich ist.

Es gibt einen \_\_\_\_\_ neben unserem Haus. Wir werfen den Müll und Abfälle da rein.

Ich rauche nicht. Ich weiß, dass das Rauchen von \_\_\_\_\_ nicht nur unserer Gesundheit, sondern auch der Umwelt schadet\*.

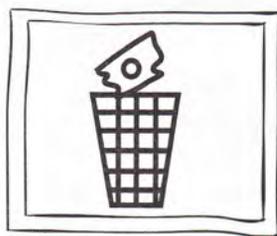
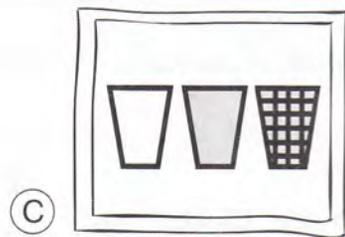
### Kommentar:

\* schaden — вредить

## Stunde 2

4 Was darf man nicht machen oder was muss man machen? Was passt zusammen? Finde die Unterschrift für jedes Bild.

A	B	C	D	E	F	G



1. Hier darf man keinen Müll auf den Boden werfen!
2. Man muss im Wald Tiere und Pflanzen schützen!
3. Hier darf man nicht rauchen!
4. Hier muss man den Müll trennen!
5. Im Stadtzentrum darf man kein Auto fahren!
6. Man darf hier keine Blumen pflücken!
7. Man muss eure Kaugummis in diesen Mülleimer werfen!

5 Lies das Flugblatt. Der Regen hat einige Wörter gelöscht. Rekonstruiere sie.

### PFLANZE DEINEN BAUM!

Liebe **Naturfreunde**,

am Samstag, den 29. Oktober, findet eine Umweltaktion statt. In unserem Park \_\_\_\_\_ wir Bäume.

Außerdem machen wir unseren Park \_\_\_\_\_. Viele Leute werfen leere Dosen, Plastikf\_\_\_\_\_

und Kaug\_\_\_\_\_ nicht in den \_\_\_\_\_, sondern auf den Boden. Deswegen ist unser Park so \_\_\_\_\_.

Die Aktion „Pflanze deinen Baum!“ organisiert der Umweltschutzverein „Grüne Welt“. Wir \_\_\_\_\_ die Umwelt und sorgen für Sauberkeit in unserer Stadt.

Im vorigen Oktober haben wir 500 \_\_\_\_\_ gepflanzt. Am kommenden Samstag möchten wir 1000 neue Bäume \_\_\_\_\_. Komm mit deinen Eltern und Geschwistern. Zusammen machen wir viel für die \_\_\_\_\_.

*Euer Team des Umweltschutzvereins „Grüne Welt“*



**Stunde 3**

**6** Welche Aussage passt zu welcher Person? Eine Aussage passt zu keiner Person.

1	2	3	4	5

1. Man trennt Abfälle in speziellen Mülltonnen.
2. Umweltbewusste Menschen erzählen anderen Menschen über den Umweltschutz.
3. Viele Abfälle kann man recyceln.
4. Einige Kinder vergessen, dass sie den Müll trennen müssen.
5. Die Mülltrennung ist keine Tradition in Deutschland.



**A** Herr Möller:

Ich finde es gut, dass man viele Sachen recyceln kann. Solche Sachen haben das Zeichen „DER GRÜNE PUNKT“. Ich werfe solche Sachen immer in die gelbe Tonne.



**B** Frau Möller:

Ich bin sicher, dass die Mülltrennung eine gute Sache ist. So schützen die Menschen die Umwelt. Man kann Müll besser sortieren und recyceln. Dafür gibt es spezielle Mülltonnen.



**C** Jürgen Möller:

Schon im Kindergarten lernen wir Müll trennen. Ich will auch die Umwelt nicht verschmutzen, aber manchmal vergesse ich Müll zu trennen. Meine Mutter bemerkt das und erinnert mich immer wieder daran.



**D** Eva Möller: Ich glaube, ich bin sehr umweltbewusst. Das bedeutet, dass ich die Umwelt schützen will. Ich trenne zum Beispiel Müll. Ich bin auch ein Mitglied der Plant-for-the-Planet-Akademie und halte dort Vorträge über den Umweltschutz für andere Kinder.

7 **Antworte auf die folgenden Fragen.****Beispiel:**

— Kannst du bitte Papiertaschentücher in die gelbe Tonne werfen?

*Nein, Papiertaschentücher wirft man in die Tonne für den Restmüll.*



— Kannst du bitte Papier in die Tonne für den Restmüll werfen?

---

---

— Kannst du bitte Glasflaschen in die blaue Tonne werfen?

---

---

— Kannst du bitte Fleischreste in die gelbe Tonne werfen?

---

---

— Kannst du bitte Coladosen und Plastikflaschen in die Biotonne werfen?

---

---

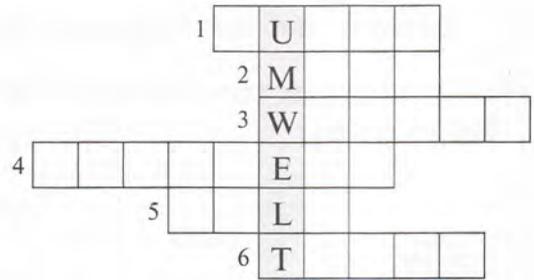
— Kannst du bitte Bananenschale in die grüne Tonne werfen?

---

---

### 8 Löse das Kreuzworträtsel.

1. Man kann auf der Verpackung das Zeichen DER GRÜNE \_\_\_\_\_ sehen.
2. Was wirft man in den Mülleimer?
3. Man muss die Abfälle nicht auf den Boden \_\_\_\_\_.
4. Müll verarbeiten = \_\_\_\_\_
5. Die Farbe der Tonne für die Abfälle mit dem Zeichen DER GRÜNE PUNKT.
6. Wohin wirft man den Müll?



## Stunde 4

### 9 Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

#### Wir nehmen an einer Umweltaktion teil

1	2	3	4	5	6	7
B						

- A Unsere Klasse wird an dieser Aktion auch teilnehmen.
- B Gestern hat unsere Klasse eine Vorlesung in der Plant-for-the-Planet-Akademie besucht.
- C Im Oktober wird die Plant-for-the-Planet-Akademie eine Umweltaktion organisieren.
- D Wir werden das am letzten Oktobersonntag machen.
- E Da haben uns andere Kinder über die Umweltverschmutzung in unserer Stadt erzählt.
- F Wir werden Bäume pflanzen und unseren Stadtpark vom Müll sauber machen.
- G Wir haben auch erfahren, dass die Bäume der Umwelt helfen können.

### 10 Bilde Sätze aus den folgenden Wörtern. Stell die Wörter in die richtige Reihenfolge.

**Beispiel:** werden, Müll, im, wir, trennen, Ferienlager

*Wir werden im Ferienlager Müll trennen.*

in die gelbe Tonne, nach der Gartenparty, werde, ich, werfen, alle Colaflaschen.

---

---

sammeln, während der Umweltaktion, Müll, werdet, in unserem Park, ihr. wird, alte Plastikflaschen, diese Fabrik, und, Dosen, recyceln.

---

---

aus, werde, Polyester, einen Pullover, ich, tragen, im Winter, nicht.

---

---

die leeren Glasflaschen, er, auf den Boden, nicht, wird, werfen.

---

---

**11** Formuliere bitte die Sätze im Futur und schreib sie auf.

**Beispiel:** Der Junge wirft den Müll in die Mülltonne. → *Der Junge wird den Müll in die Mülltonne werfen.*

Max bringt leere Plastikflaschen in den Supermarkt zurück und bekommt dafür Geld.

---

---

Lora kauft nur mit der Stofftasche ein.

---

---

Mein Freund verwendet nie Polyestertüten.

---

---

Nach der Geburtstagsparty trennt mein Bruder den Müll.

---

---

Wir halten einen Vortrag zum Thema Umweltschutz für die Schüler der dritten Klasse.

---

---

## Stunde 5

- 12 Stell dir vor: Du bist ein Politiker und möchtest Stadtoberhaupt werden. Antworte auf die Fragen der Wähler. Nimm folgende Wortkombinationen zu Hilfe.



mehr Rad fahren

Umweltschutzorganisationen gründen

~~trennen und recyceln~~

neue Bäume pflanzen

mehr Mülltonnen aufstellen (устанавливать)

nur umweltfreundliche Fabriken bauen

den Strand sauber machen

**Beispiel:** Es gibt viel Müll auf den Straßen. Welchen Ausweg sehen Sie?

*Wir werden den Müll trennen und recyceln.*

Unsere Fabriken verschmutzen die Umwelt. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

Viele Autos verschmutzen stark die Luft. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

Der Strand am Stadtsee ist so schmutzig. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

Wir haben sehr wenige Parks in unserer Stadt. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

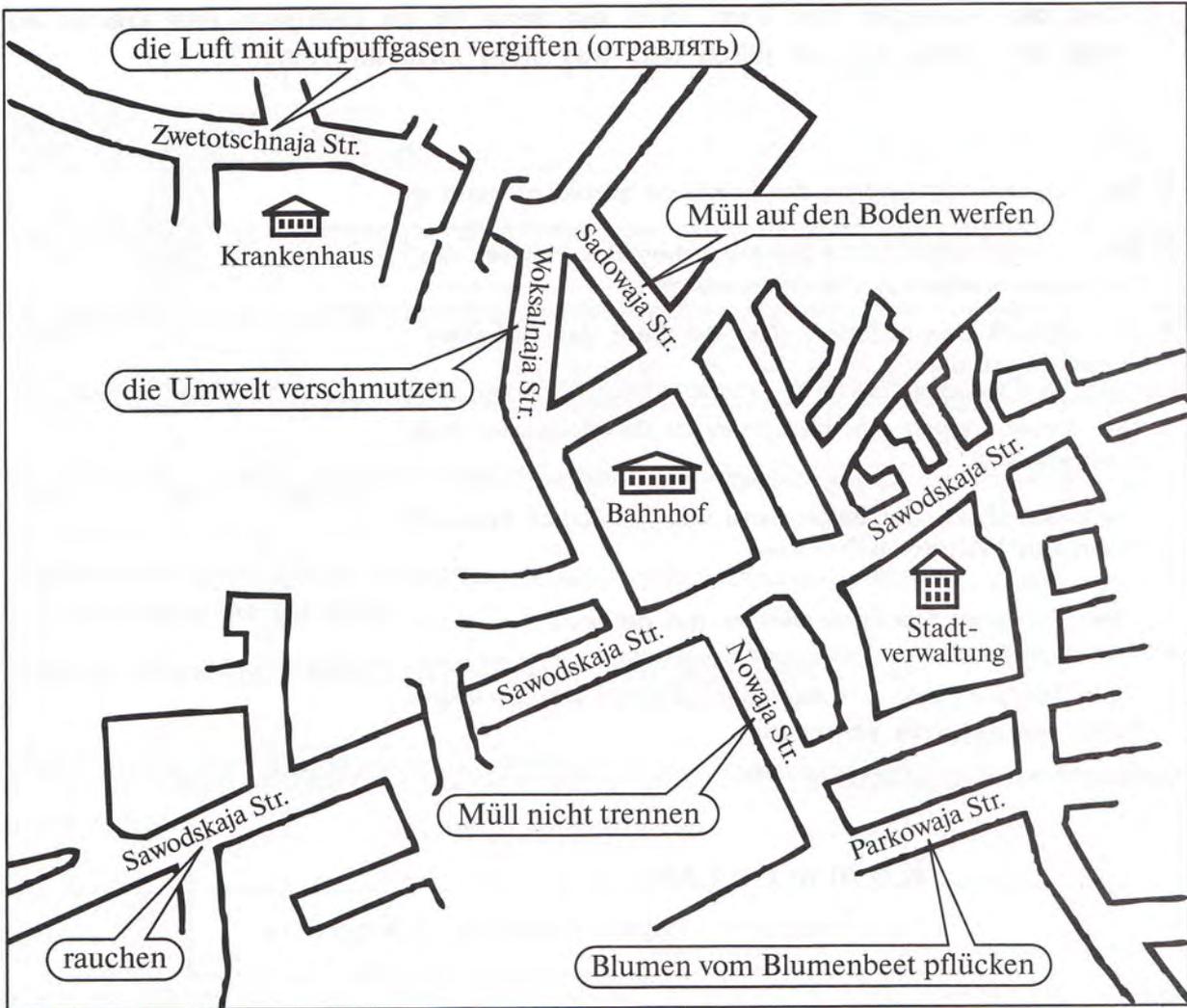
Viele Leute werfen Müll auf den Boden. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

Viele Schüler wissen nichts von der Umweltverschmutzung. Welchen Ausweg sehen Sie?

---

13 Was siehst du auf der Karte der Umweltverschmutzung? Beschreib.



1. *In der Nowaja Straße trennt man Müll nicht.*
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Stunde 6**

**14** Lies die Aussagen zum Text 10 a) auf Seite 99 im Lehrbuch und kreuze an: Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

richtig falsch steht nicht im Text

1. Das Amulett sagte, dass der Baikalsee absolut gesund ist.
2. Das Amulett sagte, dass die Menschen das Wasser des Baikalsees weiter verschmutzen werden.
3. Das Amulett prophezeite\*, dass die Tiere den Baikalsee verlassen werden.
4. Das Amulett versprach, dass man am Baikalsee den Müll recyceln wird.
5. Die Baikalrobbe, der Baikal-Omul und der Krebs Epischura filtern das Wasser im Baikalsee.
6. Allen Tieren im Baikalsee wird es gut gehen.
7. Viele Touristen aus verschiedenen Ländern werden ihre Ferien am Baikalsee verbringen.

**K o m m e n t a r:**

\* prophezeien — предсказывать, пророчить

**15** Finde 10 Wörter zum Thema „Umweltschutz“ und schreib sie auf.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

N	A	T	U	R	S	T	O	F	F
G	M	Ü	L	L	E	I	M	E	R
R	P	O	L	Y	E	S	T	E	R
E	M	Ü	L	L	T	O	N	N	E
S	G	X	D	C	T	Y	G	C	U
T	L	R	O	F	Ü	A	Z	B	M
M	A	G	S	I	T	B	O	O	W
Ü	S	C	E	O	E	I	A	D	E
L	X	A	B	F	A	L	L	E	L
L	R	D	F	H	J	S	P	N	T

**16** Übersetze ins Deutsche.

Старые фабрики сильно загрязняют окружающую среду.

В нашем городе очень много автомобилей. Их выхлопные газы загрязняют воздух.

Мне не нравится, что некоторые люди бросают мусор прямо на землю.

Мой брат говорит, что на следующих выходных его класс будет сажать деревья в городском парке.

Я надеюсь, что скоро мы тоже будем сортировать мусор.

В Германии упаковки со знаком «Зелёная точка» бросают в жёлтый контейнер для мусора.

Я знаю, что мусор перерабатывают на специальных фабриках.

Мы отнесём пустые бутылки обратно в магазин и получим за них деньги.

## Stunde 7

### 17 Setze das Verb in Klammern in der richtigen Zeitform ein.

Ich hoffe, dass die Leute in unserer Stadt den Müll auf den Boden nicht werfen werden. (werfen)

Nach der Baikalreise \_\_\_\_\_ die Mitglieder des Vereins „Baikalplan“ von den schönen Landschaften in Sibirien \_\_\_\_\_. (erzählen)

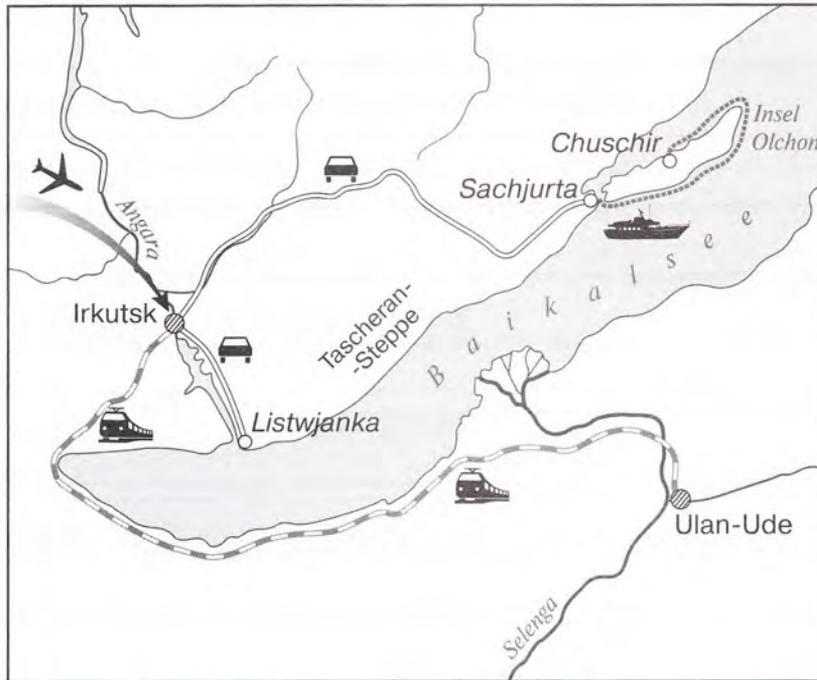
Sie sagen, dass man am Baikalsee interessante Menschen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (kennenlernen können)

Jedes Jahr \_\_\_\_\_ ich zu meinen Großeltern nach Irkutsk. (fahren)  
\_\_\_\_\_ ihr im kommenden Sommer ein neues Umweltprojekt zur  
Rettung des Baikalsees \_\_\_\_\_? (organisieren)

Meine Bekannten aus der Schweiz \_\_\_\_\_ im vorigen Jahr auf der  
Insel Olchon. (sein)

In der Baikalsee-Region \_\_\_\_\_ der Umwelttourismus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (sich entwickeln)

18 Rüdiger ist ein Mitglied des Vereins „Baikalplan“. Sieh seinen Terminkalender durch und schreib die Sätze: Was wird er im Juli machen? Nimm seinen Reiseplan zu Hilfe.



JULI		JULI	
16 Mo	<u>Flug nach Irkutsk, Übernachtung im Hotel</u>	23 Mo	<u>Radwanderung am Baikalsee, schwimmen, zelten</u>
17 Di	_____	24 Di	<u>Teilnahme am Umweltprojekt „Der saubere Baikal“</u>
18 Mi	<u>Fahrt zum Fischerdorf Chuschir auf der Insel Olchon</u>	25 Mi	_____
19 Do	<u>Auf der Insel Olchon Müll sammeln</u>	26 Do	<u>Reise nach Ulan-Ude mit der Transsibirischen Eisenbahn</u>
20 Fr	<u>Auf der Insel Olchon wandern, im Baikalsee schwimmen</u>	27 Fr	_____
21 Sa	_____	28 Sa	<u>Rückfahrt nach Irkutsk, Rückflug nach Frankfurt am Main</u>
22 So	<u>Ausflug nach Listwjanka am Baikal</u>	29 So	_____

16.07. \_\_\_\_\_

18.07. \_\_\_\_\_

19.07. \_\_\_\_\_

20.07. \_\_\_\_\_

22.07. \_\_\_\_\_

23.07. \_\_\_\_\_

24.07. \_\_\_\_\_

26.07. \_\_\_\_\_

28.07. \_\_\_\_\_

### Stunde 8

19 Formulare anders, ergänze „kein“ oder „nicht“.

**Beispiel:** Für viele Menschen ist die Umwelt wichtig. (nicht)

*Für viele Menschen ist die Umwelt nicht wichtig.*

Sie meinen, dass man die Umwelt schützen muss. (nicht)

---

Sie erzählen auch anderen Menschen darüber. (kein)

---

Sie sind Mitglieder der Umweltschutzvereine. (kein)

---

Sie organisieren das Sammeln von Dosen und Flaschen. (kein)

---

Sie machen auch Umweltaktionen. (keine)

---

Sie pflanzen neue Bäume im Park. (nicht)

---

Darum ist unsere Stadt sauber. (nicht)

---

**20 Welche Repliken passen zusammen? Verbinde bitte.**

A	3	B		C		D		E	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

A	Meiner Meinung nach haben wir viel zu viel Verpackung — Papier, Karton, Plastik, Dosen und Flaschen.	1	Finde ich auch, das ist ganz umweltunfreundlich.
B	Die Geschäfte müssen weniger Verpackung benutzen.	2	Es ist natürlich schade, aber wir haben nur eine Mülltonne.
C	Ich und meine Mutter gehen immer mit einer Stofftasche einkaufen.	3	Das glaube ich auch.
D	Ich finde, die Leute benutzen unglaublich (невероятно) viele Plastiktüten.	4	Genau, dann werden wir nicht so viel Müll haben.
E	Wir können leider keine Mülltrennung machen.	5	Wunderbar, so verschwendet ihr Kunststoff nicht.

21 Wie wird man dem Baikalsee helfen? Schreib bitte.

**Beispiel:** der Verein „Baikalplan“; das Projekt „Wanderwege um den Baikalsee“ organisieren — *Der Verein „Baikalplan“ wird das Projekt „Wanderwege um den Baikalsee“ organisieren.*

die Umweltschützer; Wanderwege für Touristen bauen \_\_\_\_\_

die Umweltschützer; eine Webseite über die Umweltaktionen machen \_\_\_\_\_

die Kinder; Geld für die Umweltinitiative sammeln \_\_\_\_\_

man; Schilder mit wichtigen Umweltschutzinformationen aufhängen \_\_\_\_\_

die Schüler; einen Umweltbasar organisieren \_\_\_\_\_

die Schüler; Stofftaschen selbst bemalen und verkaufen \_\_\_\_\_

die Touristen; keinen Müll ins Wasser werfen \_\_\_\_\_

**Stunde 9**

**22** Wie heißen Komponente eines Öko-Hauses? Schreib Komposita und ergänze dabei den Artikel.

WIND REGEN SOLAR BATTERIEN  
 HAUS SONNEN ÖKO- ANLAGE  
 NATUR STOFF ENERGIE MÖBEL  
 WASSER HOLZ

- 1. *die Windenergie* \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

**23** Ergänze das passende Wort.

Naturstoffen natürliches Licht eine Solaranlage  
 Regenwasser Sonnenbatterien Holz

Durch \_\_\_\_\_ spart unsere Familie Strom.  
 Wir installierten\* \_\_\_\_\_ und bekommen so Energie.  
 Unser Haus und unsere Möbel sind aus \_\_\_\_\_.  
 Mein Vater hat das Haus nur aus \_\_\_\_\_ gebaut.  
 Das Dach unseres Hauses hat Glasfenster, und so gebrauchen wir \_\_\_\_\_.  
 Meine Großmutter sammelt \_\_\_\_\_ und wäscht damit Wäsche.

**K o m m e n t a r:** \* installieren — устанавливать

**24** Du willst ein Öko-Haus haben. Was musst du machen?**Beispiel:** weniger Auto fahren und mehr zu Fuß gehen

*Ich glaube, dass ich weniger Auto fahren und mehr zu Fuß gehen muss.*

umweltfreundliche Produkte, zum Beispiel Waschpulver, recyceltes Papier und Wind- und Solarenergie kaufen

---

---

---

Energie und Wasser sparen

---

keine Plastikverpackung verschwenden

---

---

den Müll trennen

---

energiesparende\* Lampen zu Hause benutzen

---

---

leere Flaschen, Dosen und alte Batterien ins Geschäft zurückbringen

---

---

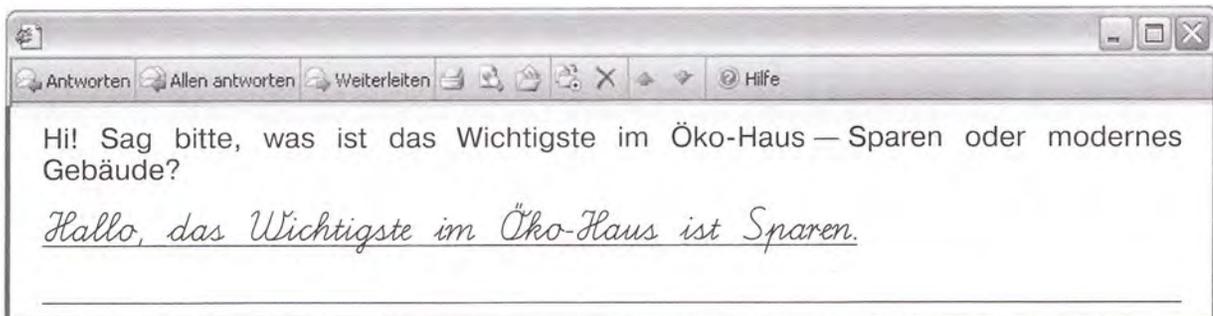
**Kommentar:** \* energiesparend — энергосберегающий

**Stunde 10**

**25 Welche Antwort ist richtig? Kreuze jetzt an.**

- A** Welches Haus kann man ein Öko-Haus nennen?
- Das Haus muss modern und teuer sein.
  - Das Haus muss Energie sparen und umweltfreundlich sein.
  - Das Haus muss originell und gemütlich sein.
- B** Wozu dient eine Solaranlage auf dem Dach?
- Die Solaranlage hilft Energie sparen.
  - Die Solaranlage produziert helleres Licht.
  - Die Solaranlage kann Tag und Nacht Strom produzieren.
- C** Warum sammelt man Regenwasser in Öko-Häusern?
- Regenwasser kann man trinken.
  - Regenwasser ist gefährlich für die Gartenpflanzen.
  - Regenwasser kann man in der Toilette und im Garten gebrauchen.
- D** Warum gebraucht man natürliches Licht?
- Mit natürlichem Licht kann man Energie sparen.
  - Natürliches Licht macht das Haus schöner.
  - Natürliches Licht macht den Tag länger.
- E** Warum muss man den Müll trennen?
- So bleibt das Haus sauber.
  - So kann man den Müll besser recyceln.
  - So kann man was Nützliches finden.
- F** Warum muss man lieber Sachen aus Naturstoffen kaufen?
- Sie sind umweltfreundlich und man kann sie recyceln.
  - Sie sehen besser aus.
  - Sie sind billiger und man kann sie auf den Boden werfen.

**25 Du bist Experte in Öko-Häusern. Deine Freunde bauen gerade ein Öko-Haus und bitten dich um einen Rat. Antworte auf ihre Fragen im Chat.**



Hi! Sag bitte, was ist das Wichtigste im Öko-Haus – Sparen oder modernes Gebäude?

*Hallo, das Wichtigste im Öko-Haus ist Sparen.*

Antworten Allen antworten Weiterleiten X Hilfe

Hallo! Eine Frage. Welche Stromquelle (источник электрического тока) sollen wir für unser Öko-Haus wählen? Gruß \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antworten Allen antworten Weiterleiten X Hilfe

Grüß dich! Wir kaufen gerade Möbel. Welche müssen wir für unser Öko-Haus wählen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antworten Allen antworten Weiterleiten X Hilfe

Tag! Wir haben gehört, dass man in Öko-Häusern Regenwasser sammelt. Wo gebraucht man es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antworten Allen antworten Weiterleiten X Hilfe

Lieber \_\_\_\_\_, noch eine Frage: Wie können wir in unserem Öko-Haus noch mehr Energie sparen? \_\_\_\_\_

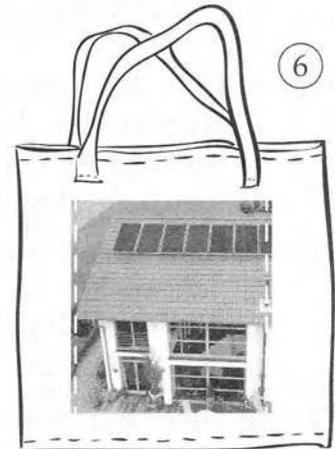
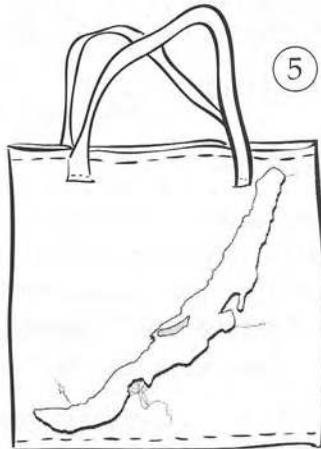
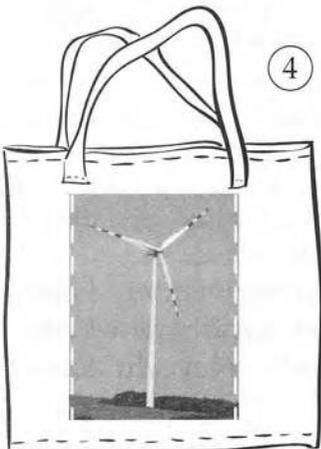
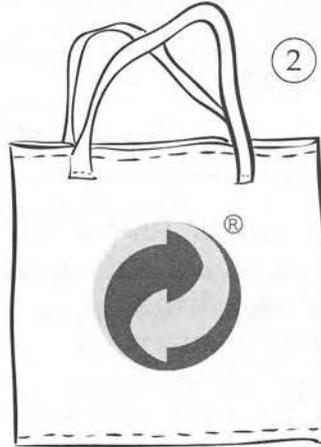
\_\_\_\_\_

Antworten Allen antworten Weiterleiten X Hilfe

Hallo, kannst du uns vielleicht einen Rat geben, wie wir Wasser sparen können? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27 Welcher Slogan passt zu welchem Bild auf den Stofftaschen?



- 1 Pflanzt Bäume der Umwelt zuliebe!
- 2 Benutzt umweltfreundliche Windenergie!
- 3 Die Verpackung mit diesem Zeichen gehört in die gelbe Tonne!
- 4 Baut Öko-Häuser! Sie sind umweltfreundlich und helfen sparen.
- 5 Trenn den Müll! Hilf ihn recyceln!
- 6 Der Baikalsee ist das UNESCO-Weltnaturerbe. Schützt ihn!

## Stunde 11

28 Was bedeuten die folgenden Slogans\*? Zwei Antworten sind richtig.

**K o m m e n t a r:**

\* der Slogan [-gən] — лозунг, призыв

- A Wollt ihr, dass eure Stadt immer sauber ist? Macht etwas dafür!
- Wir müssen den Müll nicht auf den Boden werfen.
  - Wir müssen moderne Autos kaufen.
  - Wir müssen neue Bäume pflanzen.
- B Wie es jetzt geht und steht in der Welt, so kann es nicht mehr weitergehen.
- Die Leute reisen sehr wenig.
  - Die Umwelt ist stark verschmutzt.
  - Die alten Fabriken verschmutzen stark die Luft und das Wasser.
- C Stoppt die Umweltverschmutzung!
- Trennt den Müll!
  - Gebraucht mehr Waschmittel!
  - Recycelt den Müll!
- D Sachen aus Naturstoffen schonen die Umwelt. Weißt du das?
- Ich weiß, dass man Sachen aus Naturstoffen wiederverwenden kann.
  - Ich weiß, dass man die Sachen aus Naturstoffen leicht verarbeiten kann.
  - Ich weiß, dass man die Sachen aus Naturstoffen nicht recyceln kann.
- E Wollen wir alle endlich umweltfreundlich sein!
- Wir werden Wind- und Sonnenenergie benutzen.
  - Wir werden in Öko-Häusern wohnen.
  - Wir werden durch die Welt reisen.
- F Am Sonntag werden wir eine Umweltaktion organisieren. Mach mit!
- Wir werden Bäume im Stadtpark pflanzen.
  - Wir werden Sportwettbewerbe machen.
  - Wir werden unsere Straßen und Parks sauber machen.

29 Die Slogans haben falschen Sinn\*. Korrigiere sie.

**K o m m e n t a r:**

\* der Sinn — смысл

**Beispiel:** Werft den Müll nie in den Mülleimer!

*Werft den Müll immer in den Mülleimer!*

Windenergie hilft Boden sparen.

Pflanzt Bäume! Sie schützen das Wasser.

Baut mehr Öko-Häuser! Sie helfen Naturstoffe recyceln.

Werft keine Kaugummis in den Mülleimer! Schont unsere Natur!

Sammelt Regenwasser! Ihr könnt es in der Küche gut gebrauchen.

Geht nur mit Plastiktüten einkaufen!

Wollt ihr kein Geld sparen? Dann eine Solaranlage installieren!

Umweltschutzaktionen organisieren? Nein! Das ist umweltunfreundlich!

**30** Reagiere auf die Aussagen. Gebrauche **DOCH**.

**Beispiel:** Pflückst du Blumen im Wald?

*Doch, ich pflücke sie nicht.*

Wirfst du Kaugummi auf die Straße?

Wäscht dein Vater sein Auto im Hof?

Dein Freund trennt den Müll nicht.

Ihr pflanzt neue Bäume nicht.

Sie gebrauchen kein Regenwasser im Garten.

Er spart keine Energie.

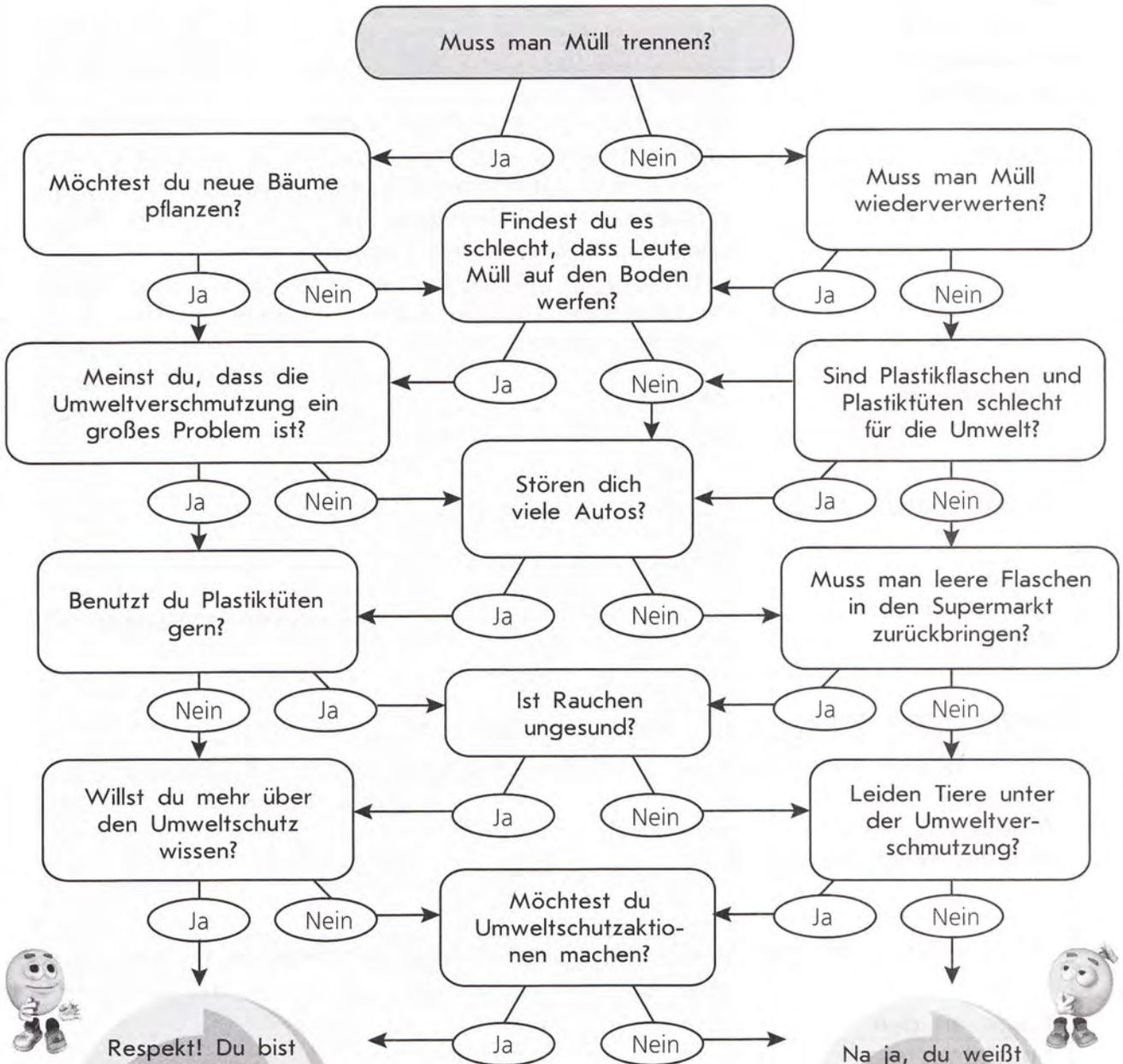
## Stunde 12

**31** Lies die Erzählung und kreuze die Aussagen an. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

Unser Umweltschutzverein war im Sommer in einem Ferienlager. Dort haben wir eine Umweltschutz-Akademie „Sei umweltfreundlich!“ organisiert. Wir haben da Vorträge zum Thema Umweltverschmutzung gehalten. Wir haben über die Umweltprobleme und ihre Lösungen erzählt. Viele Kinder haben verstanden, dass die Umweltverschmutzung ein ernstes Problem ist. Wir haben im Lager die Mülltrennung organisiert. Die Kinder haben auf dem Territorium des Ferienlagers auch den Müll gesammelt und Kaugummis und Papier nicht mehr auf den Boden geworfen. Am Ende haben wir Unterschriften gegen Umweltverschmutzung gesammelt.

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Die Kinder aus dem Umweltschutzverein haben über Umweltverschmutzung erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Kinder haben auf dem Recyclingpapier geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Kinder haben keine Lösung der Umweltprobleme gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Kinder haben im Ferienlager den Müll getrennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Kinder haben das Territorium des Ferienlagers sauber gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Kinder haben nur Kaugummis auf den Boden geworfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Kinder haben Unterschriften für die saubere Umwelt gesammelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Kinder haben gegen Umweltverschmutzung demonstriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32 Sind deine Freunde umweltbewusst? Prüf sie. Verstehen deine Freunde kein Deutsch, so übersetze es bitte für sie.



Respekt! Du bist gut über die Umwelt informiert und achtest im Rahmen deiner Möglichkeiten wirklich auf den Umweltschutz.

**Kommentar:**

\* vermutlich — вероятно

Na ja, du weißt es vermutlich\* selbst: Du achtest nicht so sehr auf den Umweltschutz. Schade!

### Stunde 13

**33 Schreib einen Brief an deinen Freund/deine Freundin.**

Wo und wann?  
Begrüßung

Solaranlage  
machen. Wozu?

Strom sparen. Wie?

Wasser sparen.  
Wie?

Regenwasser sam-  
meln. Wozu?

Möbel aus Natur-  
stoffen. Warum?

Frage an den  
Freund/an die  
Freundin

Briefautor/Briefau-  
torin

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 20\_\_

Lieber/Liebe ... ,  
vielen Dank für deinen lieben Brief. Ich habe mich sehr  
darüber gefreut. Ich finde es schön, dass du mit dei-  
nem Umweltschutzverein die Umwelt-Akademie in einem  
Pfadfinderlager mitgemacht hast. Ich bin sicher, dass  
viele Kinder jetzt unsere Umwelt schonen.  
Ich will dir in diesem Brief berichten, dass meine Eltern  
ein Öko-Haus bauen werden. So können wir Geld und  
Energie sparen.

Wir werden ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Unser Haus wird im nächsten Sommer fertig sein. Was  
hast du für den Sommer vor? Komm uns besuchen.

---

Schreib mir bald!

Liebe Grüße,

Dein/Deine \_\_\_\_\_

**34 Übersetze ins Deutsche.**

Экологическая организация «Байкалплан» организовала на озере Байкал акцию по защите окружающей среды.

---

---

Мы собирали мусор, сажали деревья и организовали пешие маршруты вокруг озера Байкал.

---

---

Многие люди не используют пластиковые пакеты. Они идут за покупками с матерчатыми сумками.

---

---

Экологически чистый дом экономит энергию и помогает беречь окружающую среду.

---

---

Они думают об охране окружающей среды и сортируют мусор. Потом его можно перерабатывать.

---

---

На даче мы собираем дождевую воду и используем её в туалете и в саду.

---

---

Я защищаю окружающую среду и никогда не бросаю мусор на землю.

---

---

# Lektion 4

## Gesundheit

### Stunde 1

#### 1 Wozu dienen unsere Körperteile? Ergänze bitte.

Man hört mit den \_\_\_\_\_ .      Man zeigt mit dem \_\_\_\_\_ .  
Man sieht mit den \_\_\_\_\_ .      Man putzt die \_\_\_\_\_ .  
Man riecht mit der \_\_\_\_\_ .      Man nickt mit dem \_\_\_\_\_ .  
Man isst mit dem \_\_\_\_\_ .      Man nimmt den Geschmack mit der \_\_\_\_\_ .  
Man geht zu \_\_\_\_\_ .      \_\_\_\_\_ wahr\*.

#### Kommentar:

\* wahrnehmen — ощущать, воспринимать

#### 2 Was passt zusammen?

A	B	C	D	E	F	G	H

A	Sie hat breite Schultern.	1	Ich glaube, sie ist Schauspielerin.
B	Seine Hände sind sehr stark.	2	Wahrscheinlich ist sie Sportlerin.
C	Dieses Mädchen hat blaues Haar.	3	Er macht bestimmt Krafttraining.
D	Sie hat ein schönes Gesicht.	4	Bestimmt putzt er sie täglich.
E	Die Schülerin hebt die Hand.	5	Sie möchte gerne antworten.
F	Der Junge putzt seine Nase.	6	Das ist ja Malwina aus dem Buch über Buratino.
G	Seine Zähne sind so weiß!	7	Ruhe bitte! Es schläft.
H	Das Kind hat die Augen zuge-macht.	8	Ich denke, er ist krank.

## 2 Beschreib die Figuren.



1. Das ist eine Schauspielerin. Sie hat ein schönes Gesicht. Sie hat große helle Augen.

---



---

2. Das ist ein Zwerg\*.

---



---

3. Das ist eine Hexe\*\*.

---



---

**Kommentar:**

\* der Zwerg — гном

\*\* die Hexe — ведьма, колдунья

Stunde 2

4 Löse das Kreuzworträtsel. Die Wörter stehen im Plural.

1 10

2 9

3 8

4 7

5

6

The crossword puzzle grid is as follows:

1				G					
2				E					
	3			S					8
	4			U					
	5			N					
6				D					7
	7			H					
	8			E					
	9			I					
10				T					6

5 a) Welches Wort passt nicht? b) Welche Überschrift passt?

- der Mund
- die ~~Sinnesorgane~~\*
- das Bein
- der Arm
- das Gesicht

**Kommentar:**  
 \* die Sinnesorgane — органы чувств

**Beispiel:** das Auge, das Ohr, die Nase, ~~das Haar~~  
Die Sinnesorgane

A der Finger, die Hand, der Daumen, der Hals

B die Schulter, die Zunge, der Zahn, die Lippe

---

C die Nase, das Auge, das Kinn, der Bauch

---

D der Zeh, der Fuß, die Wimper, das Knie

---

**6** Deine ganze Familie ist krank. Dein Freund stellt Fragen an dich. Antworte bitte.

**Beispiel:**



Wie geht es deinem Großvater?

*Es geht ihm nicht gut. Er hat Rückenschmerzen.*



a) Wie geht es deiner Großmutter?

---



---



---



b) Wie geht es deiner Mutter?

---



---



---



c) Wie geht es deinem Vater?

---



---



---



d) Wie geht es deinem Bruder?

---



---



---



e) Wie geht es deiner Schwester?

---



---



---

Stunde 3

7 Füll die Lücken aus.

schlecht
Tabletten
Fieber
rot
  
Grippe
Bett
Mütze
hustete
putzen
  
Schlittschuh
Nase
weh

Der Winter ist da. In diesem Jahr gibt es viel Schnee. Ich laufe oft Ski und Schlittschuh. Gestern war ich ohne \_\_\_\_\_ lange draußen. Am Abend fühlte ich mich \_\_\_\_\_. Ich maß Temperatur. Ich hatte \_\_\_\_\_, 38 Grad. Meine \_\_\_\_\_ lief und lief.

Ich musste sie ständig mit den Taschentüchern \_\_\_\_\_. Meine Mutter gab mir \_\_\_\_\_, und ich schlief ein. Am nächsten Morgen tat der Kopf \_\_\_\_\_. Mein Hals war \_\_\_\_\_ und ich \_\_\_\_\_. Meine Mutter ließ den Arzt kommen\*. Er sagte, dass ich \_\_\_\_\_ habe. So muss ich jetzt im \_\_\_\_\_ liegen.

### K o m m e n t a r:

\* den Arzt kommen lassen — вызывать врача

8 Die ganze Familie deines Freundes ist krank. Was tut ihnen weh und warum?

	Oma	Mutter	Vater	Schwester	Bruder
Handschmerzen	sich in die Hand geschnitten				
Kopfschmerzen		viel ferngesehen			
Halsschmerzen				kaltes Wasser getrunken	
Knieschmerzen					vom Rad hingefallen
Ohrenschmerzen			ohne Mütze spazieren gegangen		

**Beispiel:** *Der Bruder meines Freundes hat Bauchschmerzen.  
Er hat viel Cola getrunken.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Stunde 4

9 Lies die Aussagen zum Text 6 b) auf Seite 124 im Lehrbuch und kreuze an: Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Lora ist ganz gesund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lora ist zum Arzt nicht gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Mutter hat Lora zum Arzt gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lora kann nicht gehen und nichts essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lora hat Fieber und der ganze Körper tut ihr weh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Viele Kinder in Loras Schule haben Grippe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lora bekommt ein Rezept vom Arzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lora kann auch spazieren gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lora wird 7 Tage nicht in die Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Welche Empfehlung passt zu welcher Krankheit?

A	4
---	---

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

E	
---	--

A	Das ist eine Epidemie.	1	Hier ist ein Rezept für Halstabletten.
B	Meine Nase läuft die ganze Zeit.	2	Bleib bitte im Bett.
C	Ich habe Fieber und alles tut mir weh.	3	Du brauchst Vitamin C.
D	Mein Hals tut mir weh und ich huste.	4	Bleib zu Hause bitte.
E	Im Winter bin ich oft schwach.	5	Nimm Taschentücher bitte.

11 Finde das passende Wort.

- Mein Kopf \_\_\_\_\_ mir weh (macht, tut, bringt).
- Er hat Schnupfen und seine Nase \_\_\_\_\_ (läuft, geht, fließt).
- Ich kann nicht gehen, meine \_\_\_\_\_ sind krank (Hände, Schultern, Beine).
- Tut dir dein Hals weh? Er ist ganz \_\_\_\_\_ (rot, weiß, blau).
- Viele Kinder sind nicht in der Schule. Das ist bestimmt eine \_\_\_\_\_ (Kopfschmerzen, Epidemie, gute Besserung).
- Ich bin krank. Ich soll im \_\_\_\_\_ bleiben (Haus, Schule, Bett).
- Du hast Grippe. Ich gebe dir ein Rezept für \_\_\_\_\_ (Bonbons, Tabletten, Tee mit Zitrone).

## Stunde 5

12 Forme die Sätze ohne wenn in die wenn-Sätze um.

**Beispiel:** Habe ich Fieber, gehe ich sofort zum Arzt.

*Wenn ich Fieber habe, gehe ich sofort zum Arzt.*

Läuft meine Nase, gebrauche ich Taschentücher.

Gibt es eine Epidemie in der Schule, bleiben die Schüler zu Hause.

Hat der Junge Kopfschmerzen, gibt ihm seine Mutter Tabletten.

Fühlst du dich schwach, musst du Vitamin C trinken.

Hast du Grippe, verschreibt\* dir der Arzt Tabletten.

Habe ich Halsschmerzen, trinke ich warme Milch mit Honig.

**K o m m e n t a r:**

\* verschreiben — прописывать (лекарство)

**13** Bilde *wenn*-Sätze aus den folgenden Wörtern.

**Beispiel:** (ist, mein, wenn, rot, Hals), trinke ich heißen Tee mit Himbeerkonfitüre.

*Wenn mein Hals rot ist, trinke ich heißen Tee mit Himbeerkonfitüre.*

(tut, wenn, mir, Rücken, mein, weh), massiert ihn meine Mutter.

(alle kranken, in die Schule, wenn, Kinder, kommen), gibt es eine Epidemie.

(hohe, du, wenn, hast, Temperatur), fühlst du dich schwach.

---

(ich, und, huste, niese, wenn), kaufe ich jeden Tag Taschentücher.

---

(Fieber, wenn, ich, Halsschmerzen, und, habe), trage ich einen Schal um den Hals.

---

**14** Was kannst du den kranken Menschen empfehlen?

**Beispiel:** 1. Wenn du Bauchschmerzen hast, leg etwas Warmes auf den Bauch.



①



②



③



④



⑤



⑥

**Stunde 6**

**15** Du bist im Wartezimmer\* des Arztes. Du musst eine Checkliste\*\* ausfüllen.

**Kommentar:**

\* das Wartezimmer — приёмная  
\*\* die Checkliste (*lies*: [tʃek-]) — лист  
контрольных вопросов

**Checkliste: Gut vorbereitet zum Arzt!**

*Was fehlt dir? Du hast ...*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kopfschmerzen  | <input type="checkbox"/> Halsschmerzen  | <input type="checkbox"/> Zahnschmerzen |
| <input type="checkbox"/> Bauchschmerzen | <input type="checkbox"/> Ohrenschmerzen | <input type="checkbox"/> Schwäche      |

*Hast du Temperatur gemessen?*

- Ja  Nein Wenn ja, wie hoch? \_\_\_\_\_

*Gibt es eine Epidemie in deiner Schule?*

- Ja  Nein Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

*Wie lange bist du schon krank?* \_\_\_\_\_

*Was geben dir deine Eltern?*

- |   |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tabletten                              | <input type="checkbox"/> Nasentropfen | <input type="checkbox"/> Zitronensaft |
| <input type="checkbox"/> warme Milch mit Honig, Butter und Soda |                                       |                                       |
| <input type="checkbox"/> Tee mit Himbeerkonfitüre               | <input type="checkbox"/> Kamillentee* |                                       |

*Bist du im russischen Dampfbad gewesen?*

- Ja  Nein

*Was hat dir am besten geholfen?*

*Deine Fragen an den Arzt?*

Datum \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_

Unterschrift

**Kommentar:**

\* der Kamillentee — настой ромашки

16 Welche Naturheilmittel kannst du nehmen, wenn du krank bist? Bilde Sätze mit den Wörtern.

~~Erkältung~~

Erkältung

Erkältung

Husten und Schnupfen

Grippe

Halsschmerzen

Frühjahrs müdigkeit\*

Kamillentee

das russische Dampfbad

Tee mit Himbeerkonfitüre

warme ~~Milch mit Honig~~, Butter und Soda

Zitronensaft

Tee mit Himbeerkonfitüre

heiße Kartoffeln

### Kommentar:

\* die Frühjahrs müdigkeit — весенняя усталость

**Beispiel:** *Wenn ich Erkältung habe, kann ich warme Milch mit Honig, Butter und Soda trinken.*

**Stunde 7**

17 Wie bildet man Substantive und Adjektive? Füll die Tabelle aus. Markiere die Wortbildungselemente.

kalt — die Kälte      stark — die Stärke  
 besser — die Besserung      gesund — ungesund  
 dunkel — die Dunkelheit      erkältet — die Erkältung  
 nötig — unnötig      gesund — die Gesundheit  
 klar — unklar      schwach — die Schwäche  
 krank — die Krankheit      warm — die Wärme  
 selten — die Seltenheit      möglich — unmöglich  
 möglich — die Möglichkeit

Словообразование с помощью при- ставок	Словообразование с помощью суффик- сов <i>-heit, -keit</i> и <i>-ung</i>	Словообразование с помощью суф- фикса <i>-e</i> и умлаута в корне слова
<i>ungesund</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>die Dunkelheit</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>die Kälte</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**18** Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**Mein Arztbesuch**

1	2	3	4	5	6	7
B						

- A** In der Apotheke bekamen wir Tabletten gegen Grippe und fuhren nach Hause.
- B** Um fünf Uhr morgens wachte ich plötzlich auf. Ich hatte eine Erkältung: Mein Kopf tat mir weh, ich hustete, die Nase lief.
- C** Dann gingen wir in das Behandlungszimmer. Der Arzt untersuchte mich und sagte: „Du hast Grippe. Ich verschreibe dir Medikamente. Bleib bitte bis zum Wochenende im Bett!“
- D** Meine Mutter führte mich zum Arzt. Wir warteten 20 Minuten im Wartezimmer.
- E** Ich suchte ein Grippemittel, aber fand keins. Dann ging ich in die Küche und machte einen Tee mit Himbeerkonfitüre.
- F** Jetzt liege ich wieder zu Hause im Bett. Ich muss zwei Tabletten dreimal täglich einnehmen.
- G** Ich rief meine Lehrerin an: „Ich bin krank, ich habe eine Erkältung.“ „Dann geh am besten gleich zum Arzt“, sagte sie.

**19** Übersetze ins Deutsche.

Вчера я выпил холодной воды, и сегодня у меня болит горло.

---

Отец ехал на велосипеде и упал. Сегодня у него болят колено и рука.

---

У меня насморк. Я беру носовой платок и сморкаюсь.

---

У нас в школе эпидемия. Все дети должны остаться дома.

---

Если у тебя температура, то ты должен оставаться в постели.

---

Если у тебя грипп, то тебе надо выпить таблетки и витамин С.

---

---

Если ты не хочешь пить лекарства, я сделаю тебе чай с малиновым вареньем.

---

---

## Stunde 8

### 20 Welche Ratschläge sind richtig! Kreuze an.

- A Dein Bauch tut dir stark weh.  
 Ruf sofort den Arzt an.  
 Geh in den Park joggen.  
 Besuche das russische Dampfbad.
- B Es gibt eine Epidemie in der Schule!  
 Bleib nur 3 Stunden in der Schule.  
 Geh in die Schule nicht. Bleib zu Hause.  
 Trink Vitamin C und geh in die Schule.
- C Du fühlst dich müde nach der Schule.  
 Spiel am Computer.  
 Ruhe dich aus und trinke warmen Tee.  
 Fahr Rad oder lauf Ski.
- D Deine Nase läuft.  
 Mach dir keine Sorgen. Das ist nicht schlimm.  
 Bleib im Bett liegen.  
 Nimm Nasentropfen.
- E Dein Hals tut dir weh.  
 Trink warmen Tee mit Himbeerkonfitüre.  
 Nimm Medikamente gegen Grippe ein.  
 Versuche laut zu sprechen.
- F Du hast Husten und Schnupfen.  
 Iss nicht.  
 Geh ins russische Dampfbad.  
 Geh draußen spazieren.

**21 Ergänze den Brief von Antons Großmutter.**

Wo und wann?

Fieber

 eine Epidemie in  
der Schule

schwach und müde

Kopfschmerzen

Halsschmerzen

 Husten und  
Schnupfen

Nase läuft

 Briefautor/Briefau-  
torin

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 20\_\_

*Mein lieber Enkel,  
ich danke dir für deine nette E-Mail. Ich lerne mit  
dem Computer umgehen\*, aber es fällt mir noch  
schwer. Ich kann noch schlecht tippen. Deshalb  
schreibe ich dir einen normalen Brief. Du hast  
mich gebeten, dass ich dir Tipps zur Behandlung  
einiger Krankheiten gebe. Ich mache das gern.*

*Wenn du krank bist, bleib im Bett.*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*Ich bin sicher, dass diese Tipps dir helfen werden.  
Pass auf dich auf! Wenn es draußen kalt ist, zieh  
dich warm an.*

*Grüße deine Eltern von mir!*

*Deine Oma*

**K o m m e n t a r:**

\* umgehen — обходиться, обращаться

**Stunde 9**

**22 Welcher Arzt hilft? Ergänze bitte.**

- der Hautarzt
- der Internist
- der Psychologe
- der Zahnarzt
- der Augenarzt
- der Nasen-Hals-Ohren-Arzt
- der Chirurg
- der Kinderarzt

Wenn du Fieber hast, hilft dir der Kinderarzt.

Wenn du Lernprobleme hast, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn deine Nase läuft, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn du schlecht siehst, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn du Allergie hast, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn dir die Zähne weh tun, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn du Bauchschmerzen hast, hilft dir \_\_\_\_\_.

Wenn du dir die Hand gebrochen hast, hilft dir \_\_\_\_\_.

**23 Was passt zusammen?**

A	B	C	D	E	F
4					

A	Die Internistin sagte, dass	1	mein Hals mir wegen Kaltgetränke weh tut.
B	Der Psychologe ist sicher, dass	2	meine kleine Schwester Karies hat.
C	Der Nasen-Hals-Ohren-Arzt sagte mir, dass	3	meine Erkältung noch eine Woche dauert.
D	Die Zahnärztin sagt, dass	4	Pfefferminz- oder Kamillentee gut gegen Magenschmerzen sind.
E	Die Kinderärztin meint, dass	5	ich eine Brille brauche
F	Der Augenarzt stellte fest, dass	6	mein Bruder viele Probleme nur wegen seiner Unaufmerksamkeit hat.

24 Die Kinder sind krank. Schreib, was sie machen sollen. Stell die Wörter in die richtige grammatische Form und Reihenfolge.



sollen, messen, du, jede Stunde, die Temperatur

---



---



jede Stunde, du, sollen, Salbeitee\*, der Hals, mit, gurgeln\*\*

---



---



trinken, morgens, ihr, sollen, Milch, warme

---



---



ihr, Tabletten, und, morgens, abends, einnehmen, sollen

---



---



liegen, sollen, du, im, eine Woche, Bett.

---



---



ihr, sollen, Kartoffeln, inhalieren, heiß, mit

---



---

### K o m m e n t a r:

\* der Salbeitee — чай с шалфеем

\*\* gurgeln — полоскать

Stunde 10

25 Lies die Situationen. Was müssen diese Menschen tun? Was dürfen sie nicht tun? Was sollen sie machen? Achtung! Eine Variante passt zu keinem Menschen.



Dieser Junge ist 12 Jahre alt. Er hat oft Bauchschmerzen, wenn er Fast Food isst. Oft hat er auch Allergie, wenn er Getränke mit Farbstoffen trinkt.

1. —



Dieser Herr ist 45 Jahre alt. Er sitzt oft am Fernsehen oder am Computer. Er hat oft Kopfschmerzen. Er bleibt gern zu Hause. Zur Arbeit und zurück nach Hause fährt er immer mit dem Auto.

3. —



2. —

Diese Frau ist 40 Jahre alt. Sie hat Übergewicht. Wenn sie geht, wird sie schnell müde. Ihre Füße tun ihr weh. Sie kann gar nicht laufen. Sie hat auch Herzprobleme.

- A Er/sie muss eine Diät machen. Er/sie darf kein fettes Fleisch und keine Süßigkeiten und mehr Obst und Gemüse essen. Er/sie soll sich mehr bewegen zum Beispiel wandern oder mehr spazieren gehen. Und keine Zigaretten!
- B Er/sie muss morgens und abends einen Tee mit Himbeerkonfitüre trinken. Das russische Dampfbad ist auch gut bei einer Erkältung. Wenn das nicht hilft, muss er/sie dann Medikamente gegen Erkältung nehmen.
- C Er/sie muss die ganze Zeit im Raum bleiben. Jeder Mensch braucht frische Luft. Er/sie muss im Park spazieren gehen oder lieber Sport treiben. Wenn der Arbeitsplatz nicht weit von zu Hause liegt, kann er/sie zur Arbeit auch zu Fuß gehen.
- D Er/sie muss regelmäßige Mahlzeiten haben. Er/sie muss keine Hamburger, Chips oder Süßigkeiten essen. Viele Getränke mit Kohlensäure sind auch nicht gut für den Körper und die Haut.

- 26 Anton will gesund und schlank bleiben. Hier sind einige Empfehlungen für ihn. Finde die nicht passende Information in jedem Satz und korrigiere sie.

**Beispiel:** Du sollst Schokolade jeden Tag essen.

*Du sollst Schokolade nicht so oft essen.*

Du sollst nur am Wochenende Sport treiben.

---

Du sollst fettes Fleisch essen.

---

Du sollst nur 10 Zigaretten pro Tag rauchen.

---

Du sollst nicht so viel Obst und Gemüse essen.

---

Du sollst nur mit dem Auto fahren.

---

Du sollst nur Fast Food essen.

---

Du sollst mehr Zeit am Fernsehen und am Computer verbringen.

---

## Stunde 11

- 27 Finde das passende Wort.

Ich finde es ganz schlimm, dass einige Kinder viel \_\_\_\_\_ (Cola, Saft, Wasser) trinken.

Wenn du keine \_\_\_\_\_ (Obst und Gemüse, Zitrone, Chips) isst, bekommt dein Körper kein Vitamin C.

Es ist nicht gut, dass einige Kinder im Park \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (bei jedem Wetter spazieren gehen, rauchen, joggen).

Es ist absolut ungesund, wenn man \_\_\_\_\_ (stundenlang fernsieht, Mineralwasser trinkt, Diät macht).

Man bekommt Übergewicht, wenn man \_\_\_\_\_ (Salate, Pizza, Früchte) isst.

**28 Ergänze die Wortverbindungen.**

- Mineralwasser trinken
- Hamburger essen
- fette Chips essen
- Salate essen
- süße Getränke trinken
- Sport aktiv treiben
- sich viel bewegen
- stundenlang fernsehen
- viel am Computer spielen
- Kekse und andere Süßigkeiten essen
- viel Schokolade essen
- leichte Gemüsespeisen kochen

Die Menschen nehmen zu, wenn sie \_\_\_\_\_

---

---

---

Die Menschen nehmen ab, wenn sie \_\_\_\_\_

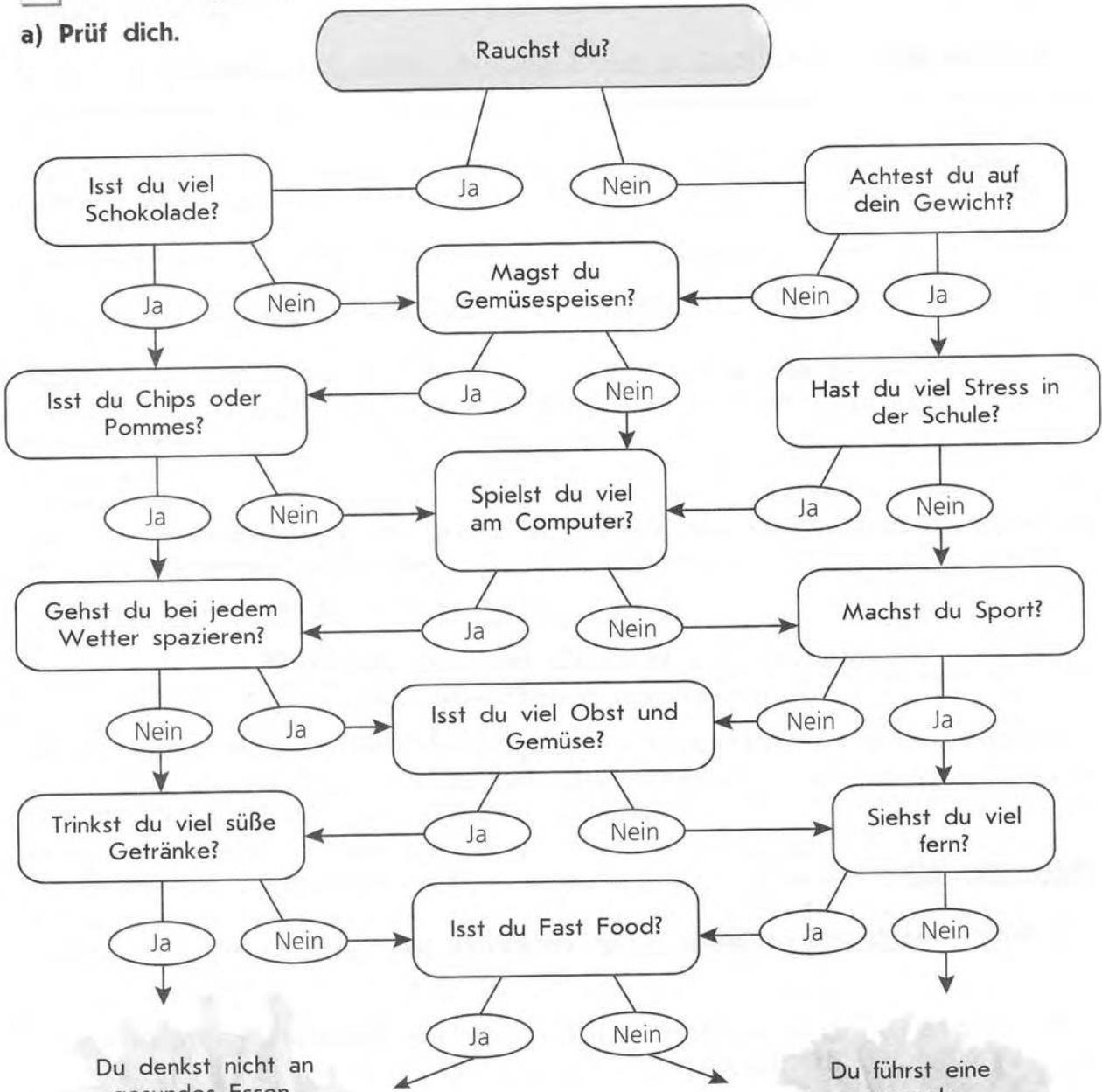
---

---

---

29 Lebst du gesund?

a) Prüf dich.



Du denkst nicht an gesundes Essen. Du bewegst dich auch nicht viel und gern. So kannst du Übergewicht bekommen. Du musst deine Essgewohnheiten ändern und Sport machen.

Du führst eine gesunde Lebensweise. Du achtest auf deine Ernährung und bewegst dich viel. Weiter so!

b) Kommentiere jede Frage nach dem Beispiel.

**Beispiel:** *Ich finde es nicht gesund, wenn man raucht.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Stunde 12

30 Forme die folgenden Sätze in die *dass*-Sätze um.

**Beispiel:** Lora ist sicher: „Ich nehme nur gesundes Pausenbrot in die Schule.“

*Lora ist sicher, dass sie nur gesundes Pausenbrot in die Schule nimmt.*

Max behauptet: „Rauchen und Alkohol sind absolut ungesund.“

---

---

Die Schuldirektorin informiert: „Wir organisieren Gesundheitstage in unserer Schule jedes Jahr.“

---



---

Die Schuldirektorin antwortet: „Wir informieren Kinder und ihre Eltern über gesunde Lebensweise“.

---

Der Arzt sagt: „Die Zahnpflege und Hygiene betreffen jeden Menschen.“

---

Der Psychologe stellt fest: „Für viele Kinder ist die Schule ein großer Stress.“

---

**31** Am Gesundheitstag in der Schule hat ein Arzt den Kindern über die Kontrolle des Körpergewichts erzählt.

a) Lies bitte den Bericht des Arztes.

### Wie kann man das Gewicht bei Kindern und Jugendlichen beurteilen?

Kinder und Jugendliche befinden sich im Wachstum. Dieses Wachstum verläuft unterschiedlich. Mädchen wachsen schneller zwischen dem 10. und 13. Lebensjahr. Jungen wachsen meist zwischen dem 12. und 15. Lebensjahr besonders stark. Man kann das Gewicht in jeder Wachstumsphase überprüfen. Ärzte berechnen den sogenannten BMI\*. Mit Hilfe vom BMI stellen sie die Schwankungen\*\* von der Norm fest. Der BMI ist eine englische Abkürzung\*\*\* für „Body Mass Index“. Auf Deutsch heißt es „Körpergewicht-Index“.

#### K o m m e n t a r :

\* BMI — индекс массы тела (ИМТ)

\*\* die Schwankung — отклонение

\*\*\* die Abkürzung — аббревиатура

Zur Berechnung des BMI gebraucht man folgende Formel:

$$\frac{\text{Gewicht (in kg)}}{\text{Größe (in m)} \times \text{Größe (in m)}} = \text{BMI}$$

Ein kleines Rechenbeispiel (Junge, 8 Jahre alt, 30 kg, 1,35 m groß):

$$\frac{30 \text{ kg}}{1,35 \text{ m} \times 1,35 \text{ m}} = 16,5 \text{ kg/m}^2$$

Zur Beurteilung des so errechneten BMI verwendet man Tabellen.

**Wie bewerte ich meinen BMI?**

Tabelle 1. Der BMI von *Mädchen* im Alter von 0 bis 18 Jahren

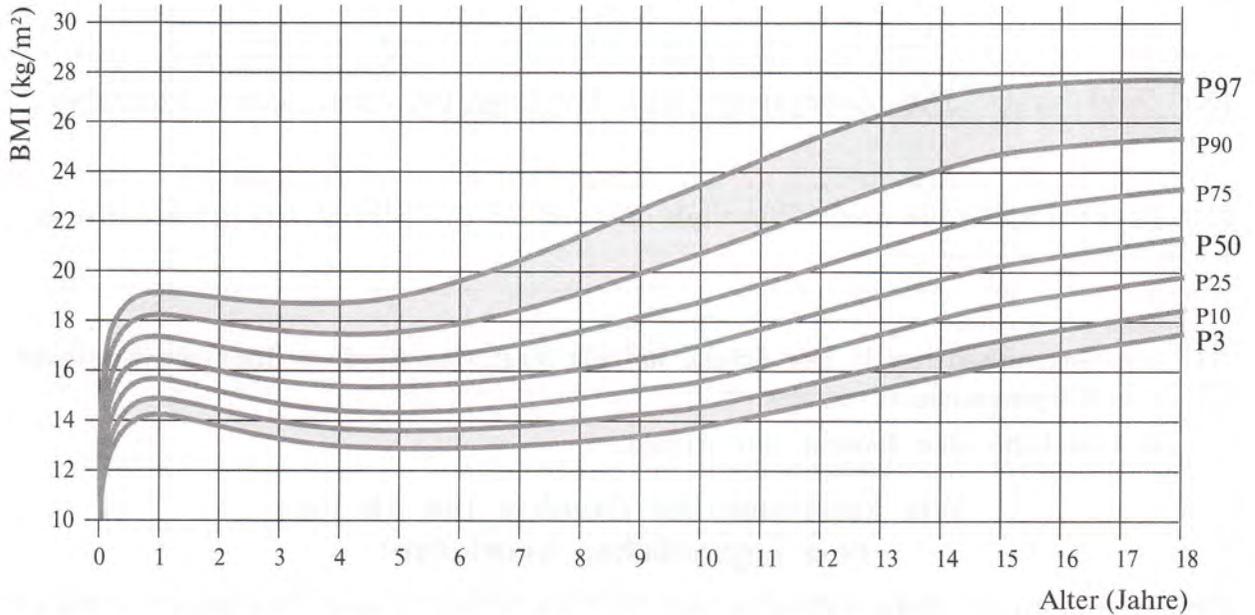
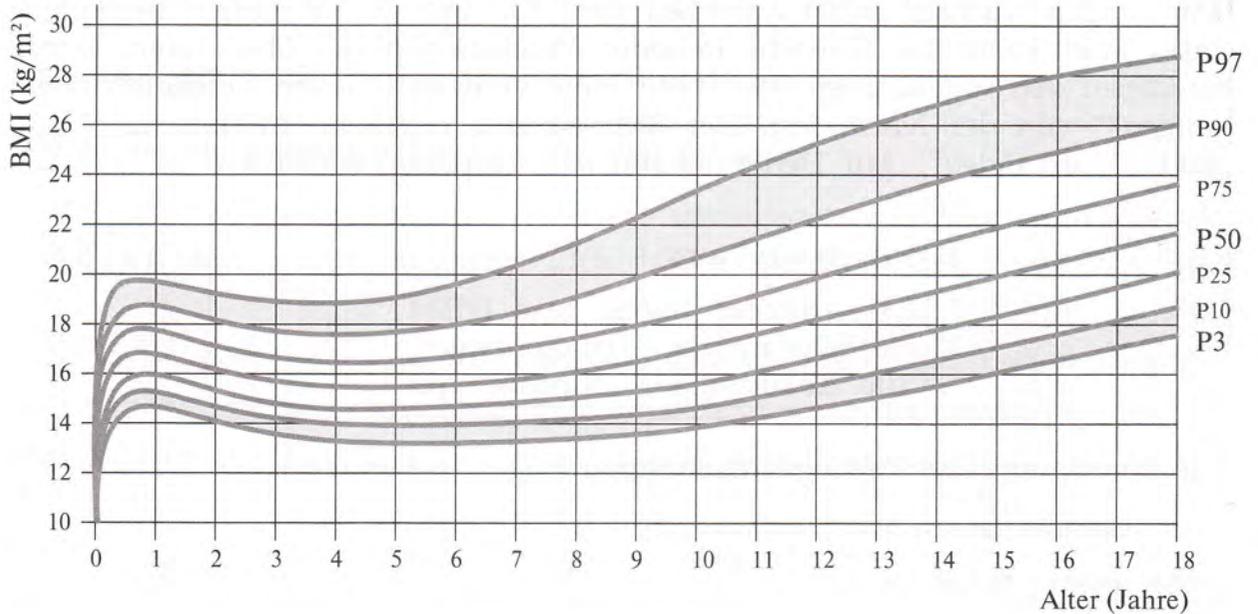


Tabelle 2. Der BMI von *Jungen* im Alter von 0 bis 18 Jahren



Wenn dein BMI unter der Linie P10 liegt, hast du Untergewicht. Du musst zunehmen.

Wenn dein BMI zwischen den Linien P90 und P10 liegt, hast du Normalgewicht. Du brauchst keine spezielle Diät.

Wenn dein BMI zwischen den Linien P97 und P90 liegt, hast du Übergewicht. Du musst abnehmen. Mach eine Diät. Ernähre dich gesund.

Wenn dein BMI über der Linie P97 liegt, hast du starkes Übergewicht. Du musst abnehmen. Geh bitte zum Arzt.

**b) Berechne deinen BMI und den BMI deines Freundes oder deiner Freundin. Füll das Berechnungsformular aus.**

Name \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Mädchen     Junge

Körpergewicht \_\_\_\_\_ kg

Körpergröße \_\_\_\_\_ m

BMI \_\_\_\_\_

Du hast  Untergewicht  
 Norm  
 Übergewicht  
 starkes Übergewicht

Was musst du machen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Mädchen     Junge

Körpergewicht \_\_\_\_\_ kg

Körpergröße \_\_\_\_\_ m

BMI \_\_\_\_\_

Du hast  Untergewicht  
 Norm  
 Übergewicht  
 starkes Übergewicht

Was musst du machen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

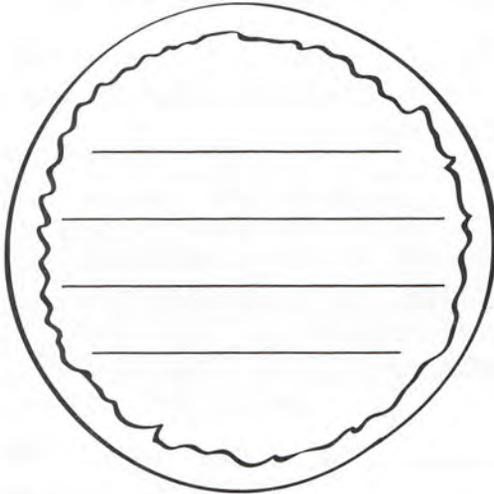
**Stunde 13**

**32** Welche Lebensmittel sollen auf dem Speiseplan von Kindern und Jugendlichen stehen? Füll die Tabelle aus.

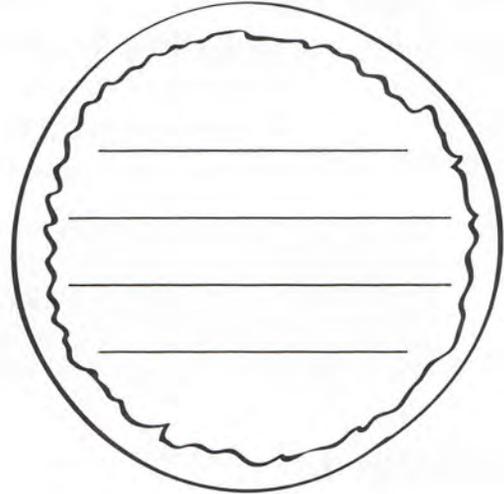
Lebensmittel	Wie viel und oft muss man essen?	Eigenschaften der Lebensmittel
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	viel und oft, regelmäßig	Diese Lebensmittel bilden die Basis unserer Ernährung und haben Vitamine, Mineralstoffe, aber wenig Fett und Energie.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	nicht viel und oft, aber regelmäßig	Diese Lebensmittel haben Eiweiß und Mineralstoffe wie Calcium, Jod, Eisen und Zink.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	wenig und nicht oft	Diese Nahrungsmittel führen zu Übergewicht.

- 33 Stell dir deine Wunschpizza zusammen. Welche Lebensmittel soll eine gesunde und eine ungesunde Pizza haben? Schreib bitte.

### Gesunde Pizza



### Ungesunde Pizza



- 34 Füll die Lücken im Text mit den Wörtern unten aus.

Jeder Mensch will gesund bleiben. Was müssen wir dafür machen?  
Wir brauchen gesunde Lebensweise und aktive Erholung.

Man muss Lebensmittel mit vielen \_\_\_\_\_ und Mineralstoffen essen.

Gesund sind auch Milch und Milchprodukte wie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Wir müssen Fett und \_\_\_\_\_ dagegen einschränken.

Wir müssen auch Fruchtsäfte und \_\_\_\_\_ trinken. Sehr gesund sind auch Obst und \_\_\_\_\_.

Wichtig sind regelmäßige \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, Alkohol, Drogen\*, Rauchen und die sitzende Lebensweise schaden unserer Gesundheit.

Unser Körper braucht regelmäßiges \_\_\_\_\_.

Wir müssen am \_\_\_\_\_ oder vor dem Fernsehen nicht stundenlang sitzen.

Lieber gehen wir \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ wir Sport.

Wenn wir viel lernen, müssen wir uns auch viel \_\_\_\_\_.

Die Menschen müssen wandern, \_\_\_\_\_ machen, schwimmen  
oder \_\_\_\_\_ fahren.

5-10 Minuten Morgengymnastik ist auch gut für unseren \_\_\_\_\_  
und unser Herz.

Das alles verlangt Disziplin, aber es lohnt sich!

**K o m m e n t a r:** \* die Drogen — наркотики

Training	Quark	Vitaminen	Joghurt
Gemüse	Zucker	Computer	Rad
Spaziergänge	treiben	Mineralwasser	spazieren
Stress	Körper	Mahlzeiten	bewegen

## Stunde 14

### 35 Was isst du gewöhnlich jeden Tag?

Zum Frühstück esse ich gewöhnlich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

und trinke \_\_\_\_\_

In der Pause \_\_\_\_\_

und trinke \_\_\_\_\_

Zu Mittag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

und trinke \_\_\_\_\_

Zu Abend \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

und trinke \_\_\_\_\_

36 Welche Lebensmittel sind für unsere tägliche Ernährung gesund? Finde in Klammern zwei passende Wörter.

Wir sollten\* lieber \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ trinken.  
(Cola, Mineralwasser, süße Getränke, Fruchtesaft)

Wir sollten \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ reduzieren. (Gurken, Tomaten, Fett, Margarine)

Wir sollten \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ reduzieren.  
(Würstchen, Milchprodukte, Äpfel, Fleisch)

Wir sollten viel \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ essen.  
(Salami, Bouletten, Obst, Gemüsesalate)

Wir sollten ein Mal pro Woche \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ essen. (Fisch, Fleisch, Obst, Käse)

Wir sollten mit wenig \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ kochen. (Salz, Gemüse, Zucker, Kräuter\*\*)

### Kommentar:

\* В данном случае „sollten“ является одной из форм условного наклонения и переводится как «следовало бы». С образованием и употреблением условного наклонения ты познакомишься несколько позже.

\*\* die Kräuter — приправы

37 Forme die folgenden Sätze in die wenn-Sätze um.

**Beispiel:** Kinder haben viele Informationen. Sie werden weniger Unfälle auf der Straße haben.

*Wenn Kinder viele Informationen haben, werden sie weniger Unfälle auf der Straße haben.*

Ihr seid am Gesundheitstag dabei. Die Psychologen lehren euch ohne Stress leben.

- E**  Wenn Kinder viel fernsehen, sehen auch ihre Augen besser.  
 Wenn Kinder viel fernsehen, werden sie ruhiger.  
 Wenn Kinder viel fernsehen, können sie nicht gut schlafen.
- F**  Wenn Kinder in der Freizeit viel fernsehen, werden ihre Leistungen in der Schule besser.  
 Wenn Kinder in der Freizeit viel fernsehen, bleibt nicht viel Zeit für Sport und Freunde übrig.  
 Wenn Kinder in der Freizeit viel fernsehen, lesen sie auch Bücher nachher lieber.

### Stunde 16

#### 40 Übersetze ins Deutsche.

Врач сказал, что ты должен принимать таблетки и пить много чая.

---

---

У тебя жар. Тебе надо мерить температуру каждые 2 часа.

---

---

Если ты хочешь быть здоровым, ешь меньше жирного мяса и сладостей.

---

---

Он говорит, что будет соблюдать диету и есть здоровую пищу.

---

---

Я высчитал свой индекс массы тела. Теперь я знаю, что у меня лишний вес. Мне нужно похудеть.

---

---

Чипсы и гамбургеры — вредная для здоровья еда. Если их много есть, можно поправиться.

Мой брат ехал на велосипеде и упал. Он сломал себе руку. Сейчас он лежит в больнице.

41 a) Max hat in seinem Blog geschrieben:



Hi Leute,  
ich glaube, ich habe Übergewicht. Deshalb möchte ich abnehmen. Ab heute führe ich eine gesunde Lebensweise und mache eine Diät. Weniger Fernseher und Computer! Mehr Bewegung!

b) Max hat einige Fragen bekommen. Hilf ihm diese Fragen beantworten.



**Bio25:** Wie hast du verstanden, dass du Übergewicht hast?

**Super\_Girl:** Was verstehst du unter „gesunder Lebensweise“?

**JoschkaK.:** Welches Essen ist gesund? Welches Essen ist ungesund?

---

---

**Turbo:** Welche Getränke findest du ungesund? Was musst du jetzt trinken?

---

---

**CompFan:** Warum willst du weniger vor dem Fernseher sitzen und am Computer spielen?

---

---

**Fitness\_Anna:** Du wirst dich mehr bewegen. Was wirst du genau machen?

---

---

## Stunde 1

1 a) Vergleich die folgenden Städte und ergänze die Sätze.

			deine Stadt/ dein Dorf  _____
Nowosibirsk	Kaliningrad	Gagarin	
— 1 485 000 Einwohner — gegründet 1893 — 506,7 km <sup>2</sup> * groß — 3355 km von Moskau entfernt	— 431 500 Einwohner — gegründet 1255 — 215,7 km <sup>2</sup> groß — 1241 km von Moskau entfernt	— 25 770 Einwohner — gegründet 1705 — 14,5 km <sup>2</sup> groß — 180 km von Moskau entfernt	— _____ Einwohner — _____ gegründet — _____ km <sup>2</sup> groß — _____ km von Moskau entfernt

### Kommentar:

\* km<sup>2</sup> = Quadratkilometer

1. \_\_\_\_\_ ist die bevölkerungsreichste Stadt\*. 2. \_\_\_\_\_ ist dagegen die bevölkerungsärmste Stadt. 3. \_\_\_\_\_ ist älter als \_\_\_\_\_, aber jünger \_\_\_\_\_ als \_\_\_\_\_. 4. Der Fläche nach ist \_\_\_\_\_ größer als \_\_\_\_\_ und kleiner als \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_\_ ist also die größte Stadt. 6. \_\_\_\_\_ ist am weitesten von Moskau

entfernt. 7. \_\_\_\_\_ liegt näher an \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ als an \_\_\_\_\_.

### Kommentar:

\* die bevölkerungsreichste Stadt — город с наибольшим количеством жителей

#### b) Antworte auf die Fragen.

Ist dein Wohnort bevölkerungsreicher als Gagarin?

---



---

Ist dein Wohnort jünger als Nowosibirsk?

---



---

Ist dein Wohnort größer als Kaliningrad?

---



---

Liegt dein Wohnort näher an Moskau als Gagarin?

---



---

#### 2 Verbinde bitte die Satzteile.

##### In den Städten

In den Städten  
 In den Städten  
 In den Städten  
 In den Dörfern  
 In den Dörfern  
 In den Dörfern

gibt es  
 wohnt man  
 sind  
**ist es**  
 gibt es  
 sieht man  
 findet man

viele Fabriken und wenig Grünflächen.

**wegen vieler Autos zu laut.**  
 schwer eine Arbeitsstelle.  
 in Einfamilienhäusern.  
 viele Geschäfte und Cafés.  
 die Nachbarn freundlicher.  
 viele Arme und Obdachlose.

**Stunde 2**

**3** Finde im Buchstabensalat alle Hauptstädte der deutschen Bundesländer und schreib sie auf.

- 1. *Kiel* \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_
- 12. \_\_\_\_\_
- 13. \_\_\_\_\_
- 14. \_\_\_\_\_
- 15. \_\_\_\_\_
- 16. \_\_\_\_\_

H	A	M	B	U	R	G	C	J	I	O
R	C	S	T	U	T	T	G	A	R	T
Y	W	I	E	S	B	A	D	E	N	Z
D	R	E	S	D	E	N	X	J	C	Ü
S	A	A	R	B	R	Ü	C	K	E	N
C	D	Ü	S	S	E	L	D	O	R	F
B	X	H	A	N	N	O	V	E	R	U
R	J	H	R	T	K	C	N	E	J	C
E	E	R	F	U	R	T	X	K	B	M
M	E	E	J	A	A	L	I	I	E	Ü
E	E	M	A	I	N	Z	I	E	R	N
N	P	O	T	S	D	A	M	L	L	C
T	N	O	T	O	R	A	G	Y	I	H
S	C	H	W	E	R	I	N	P	N	E
M	A	G	D	E	B	U	R	G	R	N

- 4 Lies die Meinungen aus einem Internetforum und kreuz die passenden Behauptungen an.

<p><i>Forumteilnehmer 1:</i></p>	<p>Ich wohne in Berlin, und wenn ich Urlaub habe, fahre in ein Dorf. Ich kann mir auch sehr gut vorstellen, dass ich in einem Dorf wohne. Da ist alles ein bisschen ruhiger, und die Kinder können noch draußen spielen. Wenn ich eine Möglichkeit bekommen werde, werde ich in ein Dorf ziehen.</p>
<p><i>Forumteilnehmer 2:</i></p>	<p>Ich wohne in einer Großstadt, und so eine Stadt hat natürlich viele Vorteile. Man kommt überall schnell hin, es gibt viele Geschäfte in der Nähe, du musst nicht ewig fahren. Arbeit ist meist auch nah. Andererseits bin ich auch ein großer Freund der Natur und der Ruhe. Daher ist vielleicht eine Kleinstadt eine gute Lösung für mich. Da gibt es nicht so viel Hektik und Stress.</p>
<p><i>Forumteilnehmer 3:</i></p>	<p>Bitte holt mich aus diesem Dorf heraus und setzt mich in eine Stadt! Ich brauche die Möglichkeiten der Metropolen: Ich will Kultur, Menschen und gute Einkaufsmöglichkeiten. In einem richtigen Dorf werde ich vor Langeweile sterben. Der einzige Kompromiss wäre Vorort einer größeren Stadt, wenn mir ein Auto zur Verfügung steht. Bisher habe ich mich in Berlin und Hamburg heftig verliebt.</p>

	Forumteilnehmer 1	Forumteilnehmer 2	Forumteilnehmer 3
1. Er wohnt in der Hauptstadt Deutschlands.	x		
2. Er wohnt in der Stadt, aber möchte in ein Dorf ziehen.			
3. Er findet gut, dass die Kinder draußen viel Zeit verbringen können.			
4. Er will sein Dorf schnell verlassen.			

Fortsetzung

Forumteil-  
nehmer 1

Forumteil-  
nehmer 2

Forumteil-  
nehmer 3

5. Er meint, dass die Großstädte viele Möglichkeiten anbieten.

6. Er verbringt seinen Urlaub in einem Dorf.

7. Er hat Berlin und Hamburg gern.

8. Er ist sicher, dass es im Dorf nicht viel Lärm gibt.

9. Ihm ist es sehr langweilig im Dorf.

10. Er schreibt, dass man in einer Großstadt ein Auto haben muss.

**5** Hier sind einige Pro- und Contra-Argumente für das Landleben und Stadtleben. Trage die Nummer jedes Arguments in die entsprechende Spalte ein.

STADTLEBEN		LANDLEBEN	
pro	contra	pro	contra
4		1	

1. ~~mehr~~ Natur
2. ruhiger
3. Menschen sind netter
4. ~~bessere Einkaufsmöglichkeiten~~
5. schlechte Infrastruktur
6. weniger Arbeitsplätze
7. höhere Umweltverschmutzung
8. frische Luft
9. wenig Verkehr
10. mehr Nachbarschaftshilfe

11. meist ein eigenes Haus
12. mehr Platz
13. Anonymität der Großstadt
14. besser für Arbeitssuchende
15. besser für Leute ohne Führerschein\*
16. viel Lärm
17. viel Verkehr
18. Hektik
19. viele Ausgehmöglichkeiten\*\*
20. gute Nahverkehrsmöglichkeiten\*\*\*

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 21. neugierige Nachbarn               | 24. kein Garten             |
| 22. Klatsch und Tratsch****           | 25. meist kein eigenes Haus |
| 23. schöne Spaziergänge in der Gegend | 26. nicht so viele Menschen |
|                                       | 27. man braucht ein Auto    |

**K o m m e n t a r:**

\* der Führerschein — водительское удостоверение

\*\* die Ausgehmöglichkeiten — возможности для развлечений

\*\*\* der Nahverkehr — городской и пригородный транспорт

\*\*\*\* Klatsch und Tratsch — сплетни и пересуды

**Stunde 3****6 Bilde die Sätze nach dem Beispiel.**

**Beispiel:** Ich war erst 3 Jahre alt.

*Als meine Schwester geboren war, war ich erst 3 Jahre alt.*

Meine Mutter ging in die 11. Klasse.

*Als mein Vater an der Universität studierte,*

Meine Mutter begann ihr Studium an der technischen Universität.

*Als mein Vater im letzten Studienjahr war,*

Wir lebten noch in einer kleinen Stadt.

*Als mein Vater eine Arbeitsstelle in Jekaterinburg fand,*

Ich besuchte noch die Grundschule.

*Als wir nach Jekaterinburg zogen,*

Physik war mein Lieblingsfach

*Als ich in der Schule lernte,*

---



---

Ich wollte da bleiben.

*Als ich Jekaterinburg zum ersten Mal besuchte,*

---



---

- 7 Eine russische Schülerin schrieb in ihrem Blog über ihre Kindheit. Sie machte aber Fehler in den Temporalsätzen mit *als*. Hilf ihr bitte die falsche Wortfolge korrigieren.

Ольга

О себе

Фото

Контакты

Поиск

Календарь

Ich bin 1998 in Pskow geboren. ① Als ich war 2 Jahre alt, meine Eltern zogen nach Krasnodar. ② Als wir kamen nach Krasnodar, ich ging in den Kindergarten. ③ Als ich war in der 5. Klasse, meine Eltern bauten ein Haus bei Krasnodar. Ich wollte meine Schule nicht wechseln und musste jeden Tag nach Krasnodar fahren. ④ Als mein Vater hatte noch kein Auto, ich musste in die Schule mit dem öffentlichen Bus fahren. ⑤ Als ich besuchte die 6. Klasse, meine Eltern kauften ein Auto. Jetzt fährt mich mein Vater in die Schule, und meine Mama holt mich von der Schule ab.

1. \_\_\_\_\_

---



---

2. \_\_\_\_\_

---



---

3. \_\_\_\_\_

---



---

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### Stunde 4

- 8 a) Welches Wort oder welche Wortverbindung passt nicht? b) Welche Überschrift passt?

Die Stadt

Die ~~Umweltverschmutzung~~

Das Dorf

Der Verkehr

Menschliche Beziehungen

**Beispiel:** schlechte Luft, ~~hohe Preise~~, viele Autos, alte Fabriken

*Die Umweltverschmutzung*

A gute Nahverkehrsmöglichkeiten, der Bauernhof, wenige Parkplätze, Staus

B bessere Einkaufsmöglichkeiten, viele Kulturmöglichkeiten, die Stille, gute Infrastruktur

C die Nachbarschaftshilfe, freundliche Menschen, der Lärm, neugierige Nachbarn

D die Hektik, schöne Landschaften, der Garten, weniger Arbeitsplätze

- 9 Bilde die Temporalsätze mit *wenn* aus den Wörtern in Klammern. Stell die Wörter in die richtige Reihenfolge.

**Beispiel:** (ich, wenn, in, gehe, die Stadtmitte), gibt es da immer viele Menschen. — *Wenn ich in die Stadtmitte gehe, gibt es da immer viele Menschen.*

(Freunde, Mamas und Papas, besuchen, wenn, uns), grillen wir im Garten.

---

---

(bekomme, wenn, ich, von, eine E-mail, dir), freue ich mich riesig.

---

---

(wenn, ziehen, Leute, eine Großstadt, in), fühlen sie sich die erste Zeit einsam.

---

---

(man, wohnt, auf, wenn, dem Land), hat man mehr Nachbarschaftshilfe.

---

---

(einer Großstadt, wohnt, man, in, wenn), muss man mit der Umweltverschmutzung rechnen.

---

---

- 10 Setze den Text wie gezeigt fort.

a) Wenn der Juni kommt, *beginnen die Ferien.*

*Wenn die Ferien beginnen,* fahre ich zu meinen Großeltern ins Dorf.

---

treffe ich mich da mit meinen Dorffreunden.

unternehmen wir immer etwas Interessantes.

rufen uns unsere Großeltern.

verabreden wir uns für morgen.

b) Wenn meine Eltern einen Urlaub haben, besuchen sie ihre Freunde auf dem Lande.

gehen sie jeden Tag im Wald spazieren.

sammeln sie Beeren.

kochen sie Konfitüre.

haben sie viel Spaß.

## Stunde 5

11 **Antworte auf die folgenden Fragen.**

### Beispiel:



Wo hat deine Familie gewohnt, als du in die erste Klasse gegangen bist?



— *Als ich in die erste Klasse gegangen bin, wohnte meine Familie im Dorf Petrowka.*

— Wie fühlst du dich, wenn du an die schönen Momente des letzten Sommers denkst?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— Was macht ihr, wenn ihr Besuch bekommt?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— Was hast du geschenkt bekommen, als du deinen 10. Geburtstag gefeiert hast?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— Wie war es für dich, als du eine fremde Stadt zum ersten Mal besucht hast?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— Was macht ihr normalerweise, wenn ihr den Geburtstag der Freunde feiert?

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12** Beschreib das Bild einer Großstadt nach folgenden Punkten.

Natur

Geschäfte

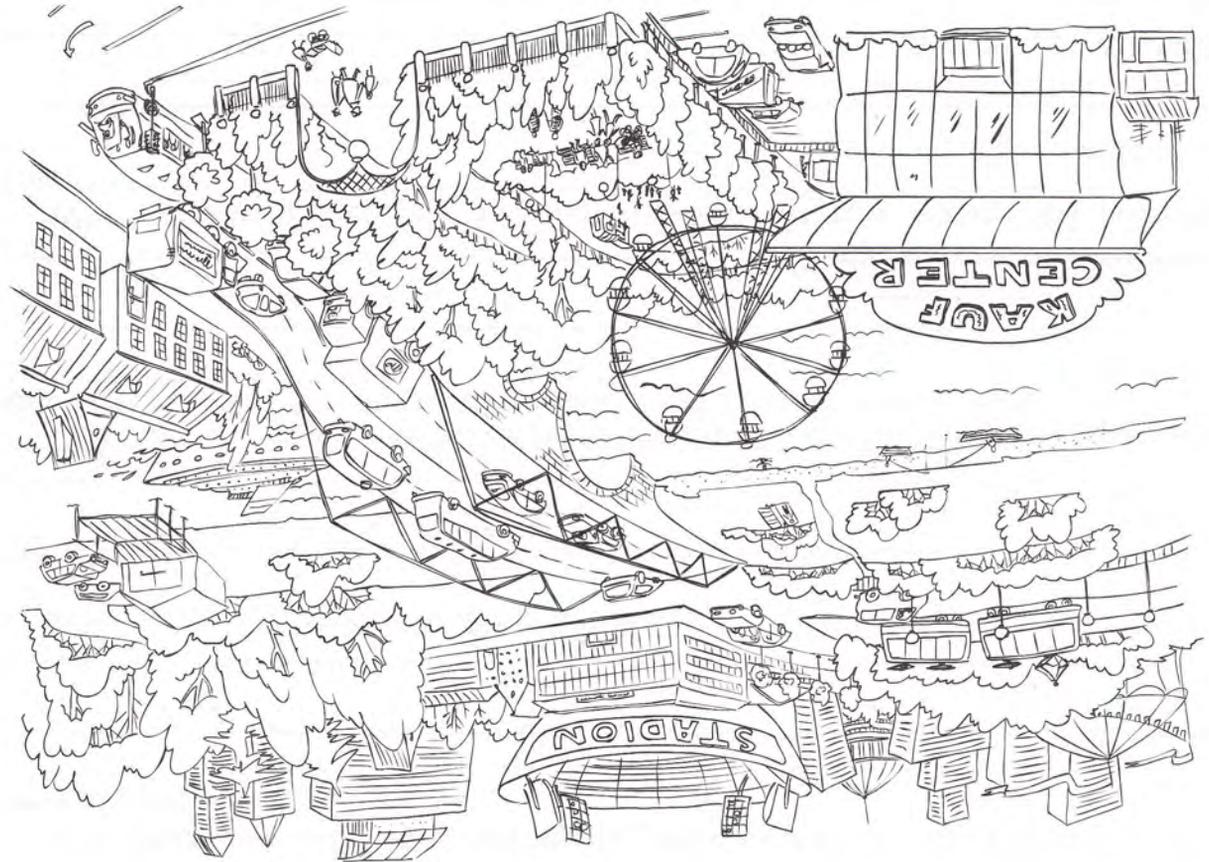
Menschen

Kultur

Verkehrsmittel

Lärm

Umwelt



## Stunde 6

13 Ordne den Wörtern und Wortverbindungen die Bilder zu und füll die Lücken in den Sätzen richtig aus.

- die Tretjakow-Gemäldegalerie
- mit dem Hochgeschwindigkeitszug „Sapsan“
- mit der U-Bahn
- das Bolschoi-Theater
- E in den Kreml
- Parks
- der Lomonossow-Universität
- auf den Roten Platz
- Warenhaus GUM





F



G



H



I

1. Wenn du die beeindruckendsten\* Sehenswürdigkeiten Moskaus besichtigen willst, musst du *in den Kremlin* und \_\_\_\_\_ gehen.
2. Wenn du etwas in Moskau am schnellsten erreichen willst, musst du \_\_\_\_\_ fahren.
3. Wenn du in Moskau schöne Spaziergänge machen willst, besuche einen der vielen \_\_\_\_\_, zum Beispiel in Sokolniki.
4. Wenn du das Kulturleben von Moskau kennenlernen willst, besuche vielzählige Theater und Museen, zum Beispiel \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.
5. Wenn du von Moskau nach Sankt Petersburg schneller kommen willst, musst du eine Reise \_\_\_\_\_ machen.

6. Wenn du schöne Sachen kaufen willst, kannst du sie im \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ am Roten Platz finden. Die Kleidung ist da aber ziemlich  
teuer.
7. Wenn du auf die Sperlingsberge (Worobjowy Gory) fährst, kannst du das  
Hauptgebäude \_\_\_\_\_ bewundern.

**Kommentar:**

\* beeindruckend — впечатляющий

1	2	3	4	5	6	7
E						

**14 Finde zwei passende Wörter in Klammern und füll die Lücken aus.**

Als ich zum ersten Mal nach Moskau kam, war ich vom schnellen  
\_\_\_\_\_ und starken \_\_\_\_\_ (Rhythmus, Verkehr, Energie)  
überrascht.

Wenn mein Vater zur Arbeit fährt, nimmt er den \_\_\_\_\_ oder  
die \_\_\_\_\_ (Straßenbahn, Flugzeug, Bus).

Als mein Vetter aus einer kleinen Stadt uns besuchte, fand er, dass die Leute  
in Moskau immer \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (unfreundlich,  
gestresst, langsam) sind.

Wenn junge Leute aus anderen Städten und Dörfern in Moskau studie-  
ren, wohnen sie meistens im \_\_\_\_\_ oder in einer  
\_\_\_\_\_ (Mietwohnung\*, Hotel, Studentenwohnheim).

Als mein Freund aus Deutschland bei uns zu Besuch war, gingen wir jeden  
Tag in \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (Theater, Museen, Flughäfen)

Wenn viele Leute nach der Arbeit einkaufen, gibt es viele \_\_\_\_\_  
und wenig \_\_\_\_\_ (Parkplätze, Autos, Spielzeuge) am Supermarkt.

**Kommentar:**

\* die Mietwohnung — съёмная квартира

## Stunde 7

## 15 Welche Anzeigen passen den Menschen?



## ZU VERMIETEN\*

Eine tolle 2-Zimmerwohnung mit knapp 60 m<sup>2</sup> Wohnfläche und knapp 10 m<sup>2</sup> Terrasse. Die Wohnung ist behindertengerecht\*\* und barrierefrei zu erreichen. Nur 15 Minuten von Wien entfernt. Eine Wohnung in absoluter Südrhelage mit Blick in eine Fußgängerstraße und Kastanienallee. Garagenplatz ist möglich.

Miete: €580,-/Monat

**LIND Immobilien KG**

Westbahnstraße 33

1070 Wien

Österreich

Tel: +43 (1) 526 26 36

Fax: +43 (1) 526 26 36-37

[office@lind-immobilien.at](mailto:office@lind-immobilien.at)

A



Vermiete DRINGEND meine super schöne Wohnung 70 m<sup>2</sup> inklusive Geräte! 3 Zimmer, 70 m<sup>2</sup>! Schöne helle Wohnung! Kindergarten im Haus, Grundschule durch den Hof erreichbar. Ideal für Familien mit Kindern. Geschäfte gut erreichbar. Marchfeldkanal lädt zum gemütlichen Spazierengehen und Fahrradfahren ein.

Miete aktuell €450,- (Stromkosten ca.\*\*\* €50,- pro\*\*\*\* Monat €88,- Heizung und Warmwasser).

**Andreas Jüngling**

Planufer 21

10967 Berlin

Tel.: 030-5673905 G

B

**Kommentar:**

\* vermieten — сдавать в наём

\*\* behindertengerecht — с учётом нужд инвалидов

\*\*\* ca.-cirka [ˈtsirka] — около, приблизительно

\*\*\*\* pro — за, в



Du willst aufs Land? Nix wie hin! Dieses schöne, gemütliche Einfamilienhaus befindet sich in einem kleinen, ruhigen Dorf in der Nähe (2 km) von Perg. Der sonnige und gepflegte Garten mit Terrasse und Grillplatz ist ein wahres Paradies. In Münzbach, Entfernung ca. 3 km, befinden sich Kindergarten, Volksschule, Arzt und gute Einkaufsmöglichkeiten. Sie können die Aussicht, die Nähe zur Natur genießen und sind doch nur ca. 10 Minuten von der gesamten Perger Infrastruktur entfernt.

- Garten: ca. 700 m<sup>2</sup>
- Wohnfläche: ca. 90 m<sup>2</sup>
- Baujahr 2005
- eigener Brunnen

Kaufpreis: €259.000,-

Für nähere Informationen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Manuela Eisenbrückner**

Mobil: +43 664 / 935939534

Standort: Perg

C



### Schönes Schrebergartenhaus zu verkaufen.

Garten mit einem kleinen Steinhäuschen in Satow bei Rostock. Das Gartenhaus besitzt ein Wohnzimmer, einen kleinen Flur\*, ein Schlafzimmer und ein WC mit Dusche. Einkaufsmöglichkeiten sind zu Fuß erreichbar (ca. 500 m), Satow liegt günstig: Rostock ca. 20 km, die Ostsee ca. 20 km. Das Grundstück\*\* ist 200 m von der Hauptstraße entfernt.

Zimmer: 2.

Wohnfläche: 30 m<sup>2</sup>.

Baujahr: 1983.

Grundstücksfläche: 300 m<sup>2</sup>.

Kaufpreis: 8000 Euro.

Tel.: 0162 / 31325512

E-Mail: [vibranko65@yahoo.de](mailto:vibranko65@yahoo.de)

D

### Kommentar:

\* der Flur — коридор, прихожая

\*\* das Grundstück — земельный участок

1. Mein Onkel und seine Frau wohnen und arbeiten in einer Großstadt. Sie verbringen ihre Ferien aber gern auf dem Lande.
2. Michael und Bettina haben einen 4-jährigen Sohn und suchen eine preiswerte Wohnung in der Stadt.
3. Die Oma von Lora ist alt und krank. Sie kann schon schlecht gehen.
4. Ingos Eltern haben viel Stress in der Stadt und wollen in ein Dorf ziehen.

**16** Lies den Text in Übung 10 b) auf Seite 164 im Lehrbuch und kreuze die richtige Variante an.

- A  Ich lebe in einem Dorf mit ein paar Einwohnern.  
 Mein Dorf zählt einige hundert Einwohner.  
 In meinem Dorf leben zweihundert Einwohner.
- B  Alex und ich haben einen Hektar Land in unserem Hof gekauft.  
 Alex und ich haben einen kleinen Hof und einen Hektar Land gekauft.  
 Alex und ich haben 10000 Quadratmeter Land gekauft.
- C  Wenn wir etwas kaufen wollen, fahren wir immer ins Nachbardorf.  
 Nur wenn wir Brötchen kaufen wollen, fahren wir ins Nachbardorf.  
 Wenn wir Brötchen kaufen wollen, bringt sie uns der Bäcker aus dem Nachbardorf.
- D  Der Weg von Braunschweig ins Dorf ist für Alex ziemlich nervig.  
 Im Winter kann man von Braunschweig bis zum Dorf mit dem Auto nicht fahren.  
 Wenn Alex im Winter aus Braunschweig fährt, ist die Fahrerei sehr schwer für ihn.
- E  Im Dorf braucht man keine Gummistiefel, denn alle Straßen sind zubetoniert.  
 Im Dorf muss man wegen der schlechten Straßen nur mit Gummistiefeln laufen.  
 Ohne Gummistiefel darf man nicht auf den zubetonierten Straßen laufen.
- F  Wir kommunizieren mit unseren Freunden und Verwandten nur dann, wenn wir Internetverbindung haben.  
 Man kann mit den Verwandten und Freunden nicht kommunizieren, denn es gibt keine Internetverbindung.  
 Skype ist das einzige Mittel der Kommunikation zwischen uns und unseren Freunden und Verwandten, aber die Internetverbindung ist ziemlich langsam.

## Stunde 8

## 17 Finde das passende Verb für jede Reihe von Wörtern.

1. viele Haustiere, gute Nachbarn, einen Garten
2. mit der U-Bahn, mit dem Bus, mit dem Auto
3. in einem Einfamilienhaus, in einem Hochhaus, auf einem Bauernhof
4. viel körperlich, in der Fabrik, im Gemüsegarten
5. anonym, auf dem Lande, ruhig
6. frische Milch, Fast Food, gesunde Lebensmittel
7. Einkäufe, Spaziergänge, Stadtbesichtigung
8. kulturinteressiert, umweltfreundlich, jung und aktiv
9. die Natur, schöne Landschaften, Ruhe
10. in eine Großstadt, in ein Dorf, in eine Kleinstadt

wohnen  
leben  
fahren  
machen  
essen  
genießen  
sein  
umziehen  
arbeiten  
haben

## 18 Antworte auf die Fragen.

In welchem Ort wohnst du?

- in einem Dorf       in einer Großstadt       in einer kleinen Stadt ...

In welchem Haus wohnst du?

- in einem Einfamilienhaus       in einem Mehrfamilienhaus  
 in einem Hochhaus       auf einem Bauernhof ...

Welche Vorteile hat dein Wohnort?

- wenig Autos       hilfsbereite Nachbarn       frische Lebensmittel  
 viele Haustiere       gute Einkaufsmöglichkeiten       saubere Luft  
 nicht weite Entfernungen       ruhig       schöne Natur  
 gute Infrastruktur       viele Kulturangebote ...

Welche Nachteile hat dein Wohnort?

- viel Verkehr       Hektik       starke Umweltverschmutzung  
 viel Lärm       keine Ausgehmöglichkeiten  
 große Entfernungen       keine Einkaufsmöglichkeiten  
 schwache Infrastruktur       wenig Parkplätze       anonym ...

Bist du zufrieden mit deinem Wohnort?

- völlig/nicht zufrieden       das Leben in der Stadt/im Dorf viel attraktiver  
 sich besser in der Stadt/im Dorf fühlen       ich möchte gern umziehen ...

19 Stell dir vor: Deine Verwandten wollen ihr Haus im Dorf verkaufen. Hilf ihnen eine Anzeige schreiben.



Kindergarten

Mittelschule

gute Einkaufsmöglichkeiten

der öffentliche Verkehr zwischen dem Dorf und Krasnodar

Wo sind der nächste Bahnhof und der Flughafen?

ZU VERKAUFEN

ein Haus (ca. 65 m<sup>2</sup>) im Dorf Antonowka. Das Dorf ist nicht nur ein wunderbarer Ort für einen Urlaub, sondern auch ein guter Platz zum Leben. Das Leben auf dem Lande bietet viele Vorteile:

*schöne Natur,*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*genug Platz zwischen den Nachbarn und vieles mehr.*

Wenn Sie kleine Kinder haben, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Für die älteren Kinder \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In der Freizeit können Sie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

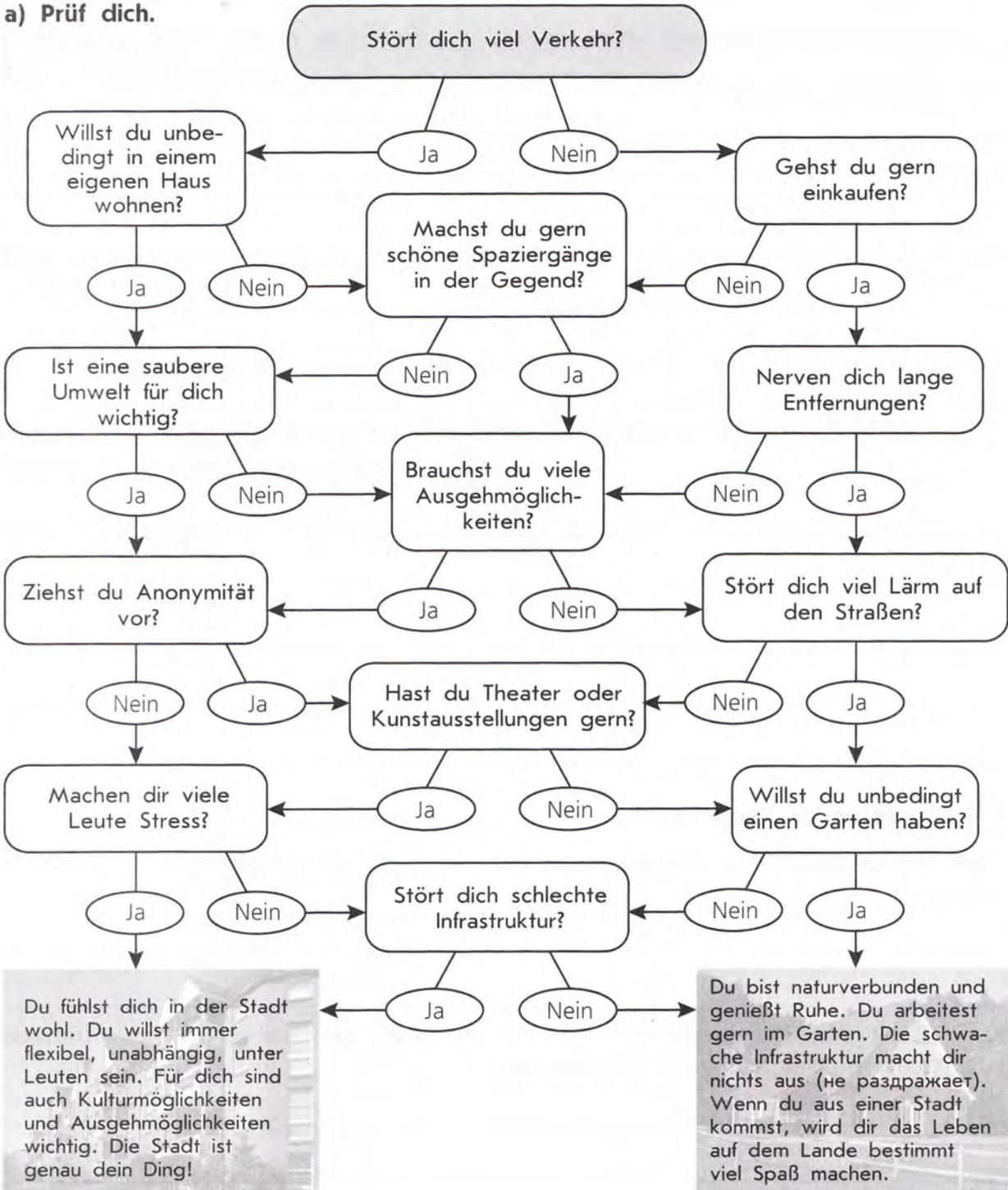
Kaufpreis: \_\_\_\_\_

Für nähere Informationen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Stunde 9

20 Stadt oder Dorf: Was passt dir am besten?

a) Prüf dich.



Du fühlst dich in der Stadt wohl. Du willst immer flexibel, unabhängig, unter Leuten sein. Für dich sind auch Kulturmöglichkeiten und Ausgehmöglichkeiten wichtig. Die Stadt ist genau dein Ding!

Du bist naturverbunden und genießt Ruhe. Du arbeitest gern im Garten. Die schwache Infrastruktur macht dir nichts aus (не раздражает). Wenn du aus einer Stadt kommst, wird dir das Leben auf dem Lande bestimmt viel Spaß machen.

**b) Kommentiere jede Frage.****Beispiel:** Stört dich viel Verkehr?*Wenn dich viel Verkehr stört, musst du lieber in einem Dorf wohnen.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**21** Übersetze ins Deutsche.

Мои родители переехали из города в деревню и купили дом с садом и огородом.

---

---

Когда мы были в деревне у своих друзей, мы наслаждались чистым воздухом и прекрасными ландшафтами.

---

---

Когда молодые люди из деревни едут учиться в город, они обычно живут в студенческом общежитии.

---

---

Когда прошлым летом мы были на сельской усадьбе, мы каждый день пили свежее молоко и ели овощи с огорода.

---

---

Мне не нравится, что в деревне плохая инфраструктура и нет возможности ходить по магазинам.

---

---

Когда мои бабушка и дедушка приезжают в город, они устают от шума, большого количества машин и людей.

---

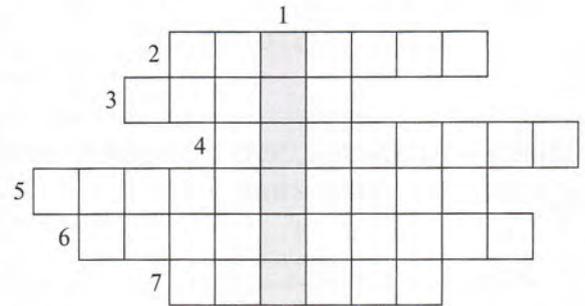
---

### Stunde 1

#### 1 Welche Sportarten sind das! Löse das Kreuzworträtsel.

1. Die Bewegung des Menschen auf dem Rücken eines Pferdes. 2. Ein russisches Spiel. Man muss Holzklötzchen\* mit einem Wurfstock\*\* auf dem Spielfeld schlagen. 3. Zwei Personen bekämpfen sich nur mit den Fäusten. 4. Diese Kombinationssportart besteht aus den Disziplinen Skilanglauf und Schießen zusammen. 5. Eine Mannschaftssportart.

Jede Mannschaft versucht, den Spielball in den Korb des Gegners zu werfen. 6. Eine Mannschaftssportart. Das Spielfeld ist durch ein Netz geteilt. Jede Mannschaft versucht einen Ball ohne Hilfsmittel über das Netz auf den Boden des Gegners zu spielen und zu verhindern, dass Gleiches dem Gegner gelingt. 7. Zwei Spieler oder zwei Paare spielen den Ball mit dem Schläger\*\*\* über das Netz.



#### Kommentar:

\* der Holzklötz — деревянная чурка

\*\* der Wurfstock — бита

\*\*\* der Schläger — ракетка

#### 2 Schreib anders.

**Beispiel:** Er ist Läufer. → *Er kann schnell laufen.*

Er ist Kletterer. → \_\_\_\_\_

Sie ist Schwimmerin. → \_\_\_\_\_

Er ist Surfer. → \_\_\_\_\_

Sie ist Reiterin. → \_\_\_\_\_

Er ist Taucher. → \_\_\_\_\_

Sie ist Biathletin. → \_\_\_\_\_

### 3 Beende die Sätze.

**Beispiel:** Wenn du dich für traditionelle russische Spiele interessierst, *kannst du Gorodki treiben.*

Wenn du Pferde gern hast, \_\_\_\_\_

Wenn du gern Ski läufst und schießt, \_\_\_\_\_

Wenn du Mannschaftsspiele magst und gern Schlittschuh läufst, \_\_\_\_\_

Wenn du Musik und Schlittschuhlaufen magst, \_\_\_\_\_

Wenn du Ball gern spielst, \_\_\_\_\_

## Stunde 2

### 4 Schreib Komposita und ergänze dabei den Artikel.

BOX  
EUROPA  
BASKETBALL  
LEICHTATHLETIK  
EISHOCKEY  
TURNIER  
VOLLEYBALL  
EISKUNSTLAUF  
SPORT  
KARATE  
MANNSCHAFT

TURNIER  
STADION  
PAAR  
WELTMEISTER  
MEISTERSCHAFT  
VERBAND  
WELTMEISTERIN  
SIEGERIN  
SPIEL  
MANNSCHAFT  
ANLAGE

*der Boxweltmeister,*

---



---



---



---



---

**5 Welche Sportart passt dir? Füll die Lücken aus.**

Willst du Schnelligkeit trainieren, mach \_\_\_\_\_.

Hast du Pferde gern, ist \_\_\_\_\_ genau für dich.

Willst du stark sein, ist \_\_\_\_\_ deine Sportart.

Brauchst du Nervenkitzel, probier mal \_\_\_\_\_.

Wohnst du am Meer und schwimmst du gut, mach \_\_\_\_\_.

Magst du Mannschaftsspiele, wird dir \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ viel Spaß machen.

Willst du Sport und Tanzen kombinieren, denk bitte an \_\_\_\_\_.

**6 Welchen Sport machst du und welchen Sport machen deine Freunde und warum?**

**Beispiel:** *Mein Freund Ruslan macht Tauchen, denn er mag  
Unterwasserwelt.*

a) Ich mache \_\_\_\_\_

b) Mein Freund / Meine Freundin \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

## Stunde 3

7 Reagiere auf die folgenden Repliken.

**Beispiel:**

Ich möchte Beinkraft trainieren.



*Dann musst du Rad fahren oder joggen.*

Ich möchte Oberkörpermuskeln trainieren. — \_\_\_\_\_

Ich möchte Teamgeist\* entwickeln. — \_\_\_\_\_

Ich möchte Ausdauer\*\* trainieren. — \_\_\_\_\_

Ich möchte Armkraft trainieren. — \_\_\_\_\_

Ich möchte Sprungkraft trainieren. — \_\_\_\_\_

Ich möchte Pirouetten lernen. — \_\_\_\_\_

**Kommentar:**

\* der Teamgeist (*lies*: [ti:m-]) — командный дух

\*\* die Ausdauer — выносливость, упорство

- 8 Füll den Fragebogen von einer Sportschule aus. Prüf dich, welche Sportart zu dir passt.

Vorname und Name \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Geschlecht  männlich  weiblich

1. An welchem Kurs möchtest du teilnehmen?

- a — Klettern  
 b — Salsatanz  
 c — Wandern

2. Wie kannst du dich erholen?

- a — Verschiedene Aktivitäten  
 b — Bei einem feinen\* Essen in guter Gesellschaft  
 c — Musik hören oder Bücher lesen

3. Welcher Beruf gefällt dir besser?

- a — Pilot  
 b — Reiseleiter  
 c — Lehrer

4. Du bist nach dem Sport zufrieden, wenn ...

- a — ... du dich so richtig trainieren konntest.  
 b — ... das Training Spaß gemacht hat.  
 c — ... deine Muskeln stärker geworden sind.

5. Warum kannst du ins Training nicht gehen?

- a — Ich hatte viel Unterricht in der Schule.  
 b — Ich gehe mit meinen Freunden spazieren.  
 c — Es gibt einen interessanten Film im Kino.

6. Wie fit fühlst du dich?

- a — Ich habe manchmal schlechte Laune, aber nichts tut mir weh.  
 b — Ich brauche regelmäßig Bewegung und frische Luft, um mich fit und gesund zu fühlen.  
 c — Früher habe ich mich gern bewegt, doch nun habe ich ab und zu gesundheitliche Probleme.

7. Was machst du, wenn du krank bist?

- a — Ich will schnell wieder gesund werden und nehme Medikamente.  
 b — Mir hilft etwas Abwechslung, zum Beispiel ein Film. Dann fühle ich mich gleich besser.

8. Wie ernährst du dich?

- c — Ich ruhe mich aus. Ich verlasse das Haus, wenn ich mich gut erholt habe.
- a — Ich esse alles.
- b — Ich liebe die italienische Küche. Das Essen muss nicht sehr fett sein.
- c — Ich achte auf eine gesunde Ernährung. Wenn es geht, esse ich Vollkornprodukte, viel Gemüse und Salat.

9. Wie wichtig ist es dir, dass du im Sport gut aussiehst?

- a — Überhaupt nicht, denn im Sport zählt die Leistung, nicht das Aussehen.
- b — Ich finde, auch beim Sporttreiben sollte man auf sein Äußeres achten.
- c — Mir ist es eigentlich egal, was ich trage und wie ich aussehe. Es muss einfach bequem sein.

10. Mit wem machst du Sport am liebsten?

- a — Mit meinen Freunden oder Bekannten.
- b — Eigentlich egal. Hauptsache, es sind nette Leute dabei.
- c — Allein oder mit der Familie.

### AUSWERTUNG

Wenn du auf die Fragen vorwiegend\*\* mit „a“ geantwortet hast, gehörst du zum autonomen Sporttyp „Einzelgänger\*\*\*“.

Zu dir passen solche Sportarten, die du alleine betreiben kannst.

Wenn du auf die Fragen vorwiegend mit „b“ geantwortet hast, gehörst du zum geselligen Sporttyp „Team-Mensch“.

Zu dir passen solche Sportarten, die du zu zweit oder in einer Mannschaft betreiben kannst.

Wenn du auf die Fragen vorwiegend mit „c“ geantwortet hast, gehörst du zum praktischen Sporttyp „Fitness-Mensch“.

Zu dir passen solche Sportarten, die technisch nicht schwer sind und dich fit halten helfen.

### K o m m e n t a r :

\* fein — изысканный

\*\* vorwiegend — преимущественно, в большинстве случаев

\*\*\* der Einzelgänger — одиночка, индивидуалист

*Ich gehöre zum Sporttyp ...*

*Zu mir passen folgende Sportarten: ...*

## Stunde 4

**9** Finde für jede Reihe von Wörtern einen passenden Oberbegriff.

1. Skilanglauf, Eisschnelllauf, Biathlon
2. Helm, Karabiner, Eishockeyschläger
3. Volleyball, Basketball, Fußball
4. Aikido, Karate, Taekwondo
5. Schwimmen, Wasserball, Synchronspringen
6. Marathon, Stabhochsprung, Diskuswerfen
7. Handball, Eishockey, Synchronschwimmen
8. Turnen, Leichtathletik, Schwimmen

Kampfsportarten  
 Ballsportarten  
 Wintersportarten  
 Sportausrüstung  
 Mannschaftssportarten  
 Sommersportarten  
 Leichtathletik  
 Wassersportarten

**10** Setze das Wort in Klammern in der richtigen Form ein.

**Beispiel:** Viele Fußballfans von Rubin Kasan sind mit dem Zug nach Moskau gekommen. (Fußballfan)

In unserer Klasse gibt es \_\_\_\_\_ von Spartak Moskau. (Fußballfan)

Mein Bruder ist ein Fußballfan geworden und \_\_\_\_\_ sich Sportkleidung wie bei den Spielern seiner Mannschaft \_\_\_\_\_. (kaufen)

Mein Papa sagt, dass er in der nächsten Saison alle Heimspiele seiner Lieblingsmannschaft \_\_\_\_\_ . (besuchen)

Nach jedem Spiel seines \_\_\_\_\_ chattet er mit anderen Fußballfans im Internet. (Fußballklub)

Die Fußballfans \_\_\_\_\_ viel Geld \_\_\_\_\_, wenn sie Spiele ihrer Mannschaft in anderen Städten besuchen. (ausgeben)

Er sagt, dass seine Mannschaft heute \_\_\_\_\_ als letztes Mal gespielt hat. (gut)

- 11 Kennst du dich gut in Fußball? Antworte auf die Fragen. Gebrauche dabei die folgenden Redemittel.**

Ich weiß genau, dass...    Ich glaube, dass...    Ich vermute, dass...

Wer ist Fußballlandesmeister von Russland?

---

Wer ist Fußballeuropameister?

---

Wer ist Fußballweltmeister?

---

Wo hat die letzte Fußballeuropameisterschaft stattgefunden?

---

Wo hat die letzte Fußballweltmeisterschaft stattgefunden?

---

Wo wird die nächste Fußballeuropameisterschaft stattfinden?

---

## Stunde 5

- 12 Welche Antwort ist richtig? Kreuze jetzt an.**

- A** Wer durfte an den Olympischen Spielen im alten Griechenland teilnehmen?  
 Nur Männer.  
 Nur Frauen.  
 Sowohl Männer als auch Frauen.
- B** Womit ehrte man die Sieger in Olympia?  
 Mit Medaillen.  
 Mit einem Olivenzweigkranz.  
 Mit Liedern.
- C** Was durfte man im alten Griechenland während der Spiele nicht machen?  
 Kriege führen.  
 Kein Feuer anzünden.  
 Neue Freundschaften schließen.

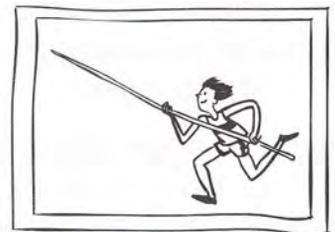
- D Was hat der französische Baron Pierre de Coubertin vorgeschlagen?
- Im Jahr 1924 die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit in Athen zu organisieren.
  - Im Jahr 1896 die Olympischen Spiele zu Ehren von griechischen Göttern zu organisieren.
  - Im Jahr 1896 wieder die Olympischen Spiele zu organisieren.
- E Wann finden die Olympischen Sommerspiele statt?
- Jedes Jahr.
  - Alle vier Jahre.
  - Alle zwei Jahre.
- F Was bedeutet der Hauptgedanke der Olympischen Spiele: Wichtiger ist das Dabeisein als das Gewinnen?
- Wenn du an den Olympischen Spielen teilnimmst und nicht gewinnst, ist es nicht gut.
  - Wenn du bei den Olympischen Spielen dabei bist, musst du nur an den Sieg denken.
  - Wenn du gewinnst, ist wunderbar. Wenn nicht, ist es nicht schlimm. Wichtig ist, dass du dabei gewesen bist.

13 Welche Aussage passt zu welchem Sportler? Eine Aussage passt zu keinem Sportler.



**A** Der norwegische Skilangläufer **Björn Daehlie** erinnert sich an sein olympisches Heimspiel im Jahr 1994: „Es war ein fantastisches Gefühl, in Lillehammer vor 100 000 Zuschauern zu laufen, bei blauem Himmel, minus 10 bis 15 Grad und einem Meter Schnee.“ Er war außer Konkurrenz. Zweimal Gold und zweimal Silber gewann er damals und verpasste nur über die 50 Kilometer als Vierter eine Medaille.

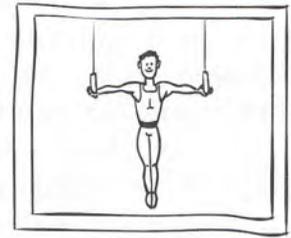
**B** **Sergej Bubka** ist die bekannteste Person im Stabhochsprung der Männer. Er überquerte als Erster die magische Sechs-Meter-Marke. Mit seinem Weltrekord von 6,14 m (im Jahre 1994) setzte der „Himmelsstürmer“ neue Maßstäbe und gewann alles, was es zu gewinnen gab. 35-mal verbessert Bubka den Weltrekord in der Halle und im Freien. Sechsmal in Folge wurde der Stabartist Weltmeister (1983 bis 1997), jedoch nur einmal Olympiasieger (1988).





**C** Der Schwede **Karl Emil Julius Ulrich Salchow** war der erste Olympiasieger im Eiskunstlauf. Bei den Spielen in London 1908, bei denen Eiskunstlauf als Teil der Sommerspiele geführt wurde, weil es noch keine eigenen Winterspiele gab, gewann er die Goldmedaille. Zu Anfang des 20. Jahrhunderts war er der überragende Eisläufer: zehnmal, so oft wie kein anderer in der Geschichte, gewann er den Weltmeistertitel in der Herrenkonkurrenz (1901–1905 und 1907–1911), neunmal wurde er Europameister (1898–1900, 1904, 1906–1907, 1909–1910, 1913). Salchow erfand einen Sprung. Er wurde nach ihm „Salchow-Sprung“ benannt.

**D** Bei den Olympischen Spielen 1996 in Atlanta wurde **Alexej Nemow** Olympiasieger mit der Mannschaft und am Sprung. Bei den Olympischen Spielen 2000 in Sydney gewann er die Goldmedaillen im Einzelmehrkampf und am Reck. Seine Titel konnte er 2004 bei den Olympischen Spielen in Athen nicht verteidigen. Er stand im Reckfinale und machte eine starke Übung. Er wurde aber nur fünfter. Dies führte zu einem minutenlangen Pfeifkonzert in der Halle, bis Nemow das Publikum beruhigte. Nemow selbst kritisierte das Kampfgericht in der Öffentlichkeit nicht.



1. Das Publikum war mir den Noten des hervorragenden Sportlers unzufrieden.
2. Noch keiner ist bis heute höher gesprungen.
3. Noch keiner ist bis heute weiter gesprungen.
4. Dieser Sportler dominierte während der 90er Jahre in dieser Disziplin wie kein anderer Athlet jemals zuvor.
5. Schon 100 Jahre lang hört man seinen Namen bei jedem Wettbewerb.

1	2	3	4	5

**Stunde 6**

**14** Wer macht was besser und am besten in deiner Klasse? Gebrauche die Steigerungsstufen von folgenden Adverbien.

**Beispiel:** gut — besser — am besten

*Ich laufe Ski gut. Kolja läuft Ski besser als Igor.*

*Sascha läuft Ski am besten.*

schnell — schneller — am schnellsten

---

weit — weiter — am weitesten

---

hoch — höher — am höchsten

---

stark — stärker — am stärksten

---

**15** Hier ist ein Interview mit einem Paralympiker. Welche Fragen und Antworten passen zusammen?

A	B	C	D	E	F
2					

A	— Haben Sie vor, an den nächsten Paralympischen Spielen teilzunehmen?	1	— Die Gegner sind stärker geworden. Die Ergebnisse wachsen sehr schnell, man muss noch mehr trainieren.
---	---	---	---

Fortsetzung

B	— War es schwer, die Goldmedaille bei den letzten Spielen zu gewinnen?	2	— Ich habe gleich nach den letzten Spielen erklärt, dass ich nicht weiß, ob ich an der nächsten Paralympiade teilnehmen werde. Nun sind schon drei Jahre vergangen und ich bin immer noch im Sport. Und ich plane, an den nächsten Olympischen Spielen teilzunehmen.
C	— Wie schätzen Sie Ihre Gegner ein?	3	— Natürlich war das sehr schwer. Ich habe an den Spielen 5 Monate nach dem Autounfall und schweren Verletzungen teilgenommen.
D	— Sind die olympischen Objekte und die Stadt für die Paralympiker bequem?	4	— Danke, gleichfalls.
E	— Haben die Paralympiker ganz andere Beziehungen?	5	— Ja, es ist sehr wichtig, dass da alles barrierefrei ist. Man kann sagen, dass es eine Stadt der Zukunft wird, ein Beispiel für andere Städte. Da wird alles für Behinderte sehr bequem sein.
F	— Vielen Dank für Ihr Interview. Ich wünsche Ihnen viel Erfolg.	6	— Die Paralympiker sind ganz normale Menschen, die um jeden Preis gewinnen wollen. Sie haben dieselben Emotionen und Leidenschaften.

**16 Übersetze ins Deutsche.**

Я думаю, что футбол происходит из Англии, а городки — из России.

---



---

Мой отец купил шлем, верёвку и карабины. Он хочет заняться скалолазанием.

---



---

Зимой я катаюсь на лыжах, а летом вместе с друзьями играю в футбол.

---

Моя сестра поправилась. Она говорит, что будет ходить на фитнес.

---

Когда к нам приходят друзья папы, они смотрят футбол по телевизору и громко кричат.

---

В Древней Греции в Олимпийских играх могли принимать участие только мужчины.

---

Зимой 2014 года в Сочи будут организованы зимние Олимпийские игры.

---

Я считаю правильным, что для инвалидов есть Паралимпийские игры.

---

## Stunde 7

**17** Die Maskottchen der Olympischen Winterspiele in Sotschi im Jahre 2014 wurden im russlandweiten Wettbewerb gewählt. Hier werden die Kandidaten präsentiert.

a) Finde Bilder von den Entwürfen der Maskottchen für die Olympischen Winterspiele in Sotschi 2014 im Internet. Drucke diese Bilder aus und klebe sie ins leere Feld neben der Beschreibung des entsprechenden Maskottchens.

b) Stell die Wörter in die richtige grammatische Form und Reihenfolge.

die Matrjoschkas

**Beispiel:** Geschicklichkeit, vier, schöne, Kraft, die Matrjoschkas, symbolisieren, Eigenschaften, und, Zielstrebigkeit, Intellekt.

*Die Matrjoschkas symbolisieren vier schöne Eigenschaften: Geschicklichkeit, Kraft, Zielstrebigkeit und Intellekt.*

der Eisbär

haben, der Eisbär, vor, keine Angst, Kälte.  
wie, bewegen, ein richtiger, viel, Sportler, er, sich.

der Leopard

der Leopard, sein, Bergretter, lieben, und, das Snow-  
board-Fahren.

der Gimpel

der Gimpel möchte, der Winterwald, alle, dass, trei-  
ben, in, Sport.

das Hasenmädchen

treiben, Sport, das Hasenmädchen, gern.  
und, es, gut, singen, tanzen.

die Sonne

haben, zu, die Sonne, tun, viel, immer.  
aber sie findet Zeit, das Freestyle-Skiing, betreiben,  
um, zu.

c) Form die Sätze um und verwende dabei die Zeitform in Klammern.

<p>die Matrjoschkas</p>	<p><b>Beispiel:</b> Die Matrjoschkas symbolisieren vier schöne Eigenschaften: Geschicklichkeit, Kraft, Zielstrebigkeit und Intellekt. (Futur)</p> <p><i>Die Matrjoschkas werden vier schöne Eigenschaften: Geschicklichkeit, Kraft, Zielstrebigkeit und Intellekt symbolisieren.</i></p>
-------------------------	--

<p>der Braunbär</p>	<p>Der Braunbär war das Maskottchen der Sommerolympiade 1980 in Moskau. Er besucht auch die Winterolympiade in Sotschi. (Futur)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------	---

<p>der Feuerjunge und die Schneeflocke</p>	<p>Der Feuerjunge und die Schneeflocke kommen aus dem Weltall. (Präteritum) Sie laufen Ski, rodeln und spielen Hockey. (Futur)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

<p>der Delphin</p>	<p>Der Delphin schreibt Reportagen über die olympischen Wettkämpfe. (Futur)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	---

Väterchen Frost

Väterchen Frost erklärt, dass er dank des Sports immer fit ist. (Perfekt)

---

---

---

**d) Welche Maskottchen wählte man für die Winterspiele in Sotschi 2014?**

---

**e) Welche Maskottchen wählte man für die Paralympischen Spiele in Sotschi 2014?**

---

**Lektion 1. Sommerferien****A Hörverstehen****Aufgabe A1**

Lies die Aussagen. Hör dann, was die Schüler berichten. Welche Aussage passt zu welchem Sprecher?

- A. Im Sommer war ich 14 Tage im Dorf.
- B. Im Sommer verbringe ich meine Ferien gewöhnlich auf der Krim.
- C. Wir haben zwei europäische Länder besucht.
- D. Ich bin mit meiner Familie auf einer griechischen Insel viel Rad gefahren.

1	2	3	4

**B Leseverstehen****Aufgaben B1–B7**

Lies den Text. Finde dann heraus, welche der genannten Behauptungen richtig oder falsch sind. Es kann auch sein, dass im Text nichts über die Behauptung gesagt wird. Dann heißt das „steht nicht im Text“. Am besten ist es, wenn du die Behauptungen, die du gefunden hast, im Text unterstreichst.

**Sommerferien zu Hause**

Meine letzten Sommerferien wollte ich mit meinen Freunden verbringen. Wir wollten Anfang Juli ins Gebirge fahren. Leider habe ich mir am letzten Schultag den Fuß verletzt. Meine Freunde machten den geplanten Ausflug ohne mich. Ich blieb zu Hause. Die erste Woche war ziemlich langweilig, denn ich konnte mich nicht viel bewegen. Ich las Bücher, sah fern und hörte Musik. Nachmittags sonnte ich mich auf dem Balkon, telefonierte mit meinen Freunden und surfte im Internet. In fünf Tagen war mein Fuß wieder in Ordnung. Meine Eltern kauften eine neue Digitalkamera. Ich habe mich seit langem für Fotos interessiert. Im Jugendklub fand ich einen Fotografie-Kurs. Der Kurs

ging am 18. Juli an und endete am 30. August. Der Unterricht fand montags, mittwochs und freitags statt. Wenn ich nicht im Kurs war, ging ich ins Schwimmbad oder traf mich mit meinen Freunden. Wir aßen Eis, badeten oder gingen ins Kino. Samstags machte ich Fahrradausflüge. Ich stand sehr früh auf, nahm meine Kamera und verließ die Stadt, um interessante Landschaften zu fotografieren. Das Fotografieren wurde zu meiner Lieblingsbeschäftigung. Trotz des unglücklichen Anfangs der Sommerferien habe ich die Zeit interessant verbracht.

**B1**

Ich bin mit dem verletzten Fuß ins Gebirge gefahren.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B2**

In den Bergen war es langweilig.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B3**

Ich besuchte einen Kurs, um fotografieren zu lernen.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B4**

Ich habe viele Fotos auf dem Lande gemacht.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**C Grammatik und Wortschatz**

**Aufgaben C1–C7**

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

	Im Sommer spielte ich viel Zeit mit Jelena, einem	
C1	Mädchen aus der Nachbarschaft. Sie hat _____ klei-	EIN
C2	nen Hund, mit ihm _____ wir in ihrem Gar-	KÖNNEN

Fortsetzung

C3	ten laufen. Außerdem las ich viel. Ich _____ mir das Buch „Lustige Geschichten“. Es war dünn und ich las es schnell durch. Ich besuchte auch meine Oma in einem Dorf bei Moskau. Ich verbrachte bei ihr zwei Wochen im August. Meine Cousins und	KAUFEN
C4	Cousinen und meine zwei Geschwister _____ auch	SEIN
C5	da. Meine Oma war glücklich, dass so viele _____	KIND
C6	sie besuchten. Sie _____ immer lecker: Schnitzel,	KOCHEN
C7	Suppe oder auch Spaghetti. Danach _____ ich nach Tambow zu meiner Tante. So war es mir in den Ferien nicht langweilig!	FAHREN

## D Schreiben

### Aufgabe D1

**Du hast einen Brief von deinem deutschen Brieffreund Daniel bekommen.**

„... Gestern bin ich aus dem Ferienlager nach Hause gekommen. Die Zeit im Lager war spannend. Wir wanderten viel, zelteten und machten Radtouren. Ich habe noch zwei Wochen Ferien und ich verbringe sie mit meinen Eltern in unserem Schrebergarten bei Berlin. Hat deine Familie auch ein Haus auf dem Lande? Wo warst du in den Sommerferien? Wie haben deine Freunde Ferien verbracht?..“

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Daniel beantwortest. Der Brief soll 60–80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

## Lektion 2. Weihnachten

### A Hörverstehen

#### Aufgaben A1–A4

Ihr hört jetzt ein Interview mit der Lehrerin einer Kölner Schule Beate Grohmann. Ihr hört das Gespräch zweimal. Wählt unter den Antworten A1–A4 die richtige Antwort aus.

#### A1

Wie feierte man früher Weihnachten?

- 1) ganz anders
- 2) ohne Tannenbaum
- 3) wie heutzutage

#### A2

Was fehlte früher?

- 1) Geld und Tannenbaum
- 2) Geld und Spielsachen
- 3) Geld und Essen

#### A3

Warum war Frau Grohmann glücklich?

- 1) Sie bekam eine Puppe zum Geschenk.
- 2) Sie bekam eine Winterjacke zum Geschenk.
- 3) Sie bekam viele Süßigkeiten zum Geschenk.

#### A4

Wohin gingen die Kinder am ersten Weihnachtstag?

- 1) zu den Nachbarkindern und in die Schule
- 2) in die Kirche und zu den Freunden
- 3) in die Kirche und zu den Großeltern

### B Leseverstehen

#### B Aufgabe B1

Lies die Textabschnitte durch. Welche Überschrift passt zu welchem Text!

- A. eine schöne Sache für die Adventszeit
- B. russische Weihnachten
- C. Wohnort ist unbekannt
- D. Tannenbaum schmücken macht Spaß

1. Letztes Jahr hatten wir einen großen Weihnachtsbaum. Mein kleiner Bruder wollte ihn alleine schmücken, doch schnell hat er gemerkt, dass das nicht funktioniert. Ich habe ihm geholfen. In diesem Jahr haben meine Eltern einen kleinen Weihnachtsbaum gekauft. Mein Bruder hat sich sehr gefreut und ihn auch ganz alleine geschmückt. Der kleine Weihnachtsbaum sieht sehr schön aus und steht in seinem Zimmer.
2. In Russland schenkt man einander Geschenke zu Silvester. Deshalb gibt es an Weihnachten normalerweise keine Bescherung<sup>1</sup>. Am ersten Weihnachtstag, dem 7. Januar, gehen die Menschen in die Kirche und feiern danach weiter im Familienkreis. Früher verkleideten sich die Kinder, gingen von Haus zu Haus und sangen traditionelle Weihnachtslieder Koljady.
3. Der Adventskranz ist 100 Jahre alt. Früher dachten die Menschen, Tannenzweige bringen Glück und Frieden. Zuerst hatte der Adventskranz 24 Kerzen. Heute schmückt man den Adventskranz nur mit 4 Kerzen — eine Kerze für jeden Sonntag im Dezember vor dem Heiligabend.
4. Wo wohnt der Weihnachtsmann? Deutsche Kinder denken, dass er am Nordpol wohnt. Das glauben auch die amerikanischen Kinder. Die Finnen sind sicher, dass der Weihnachtsmann die Sommermonate in Lappland verbringt. Schwedische Kinder aber sind der Meinung, dass er im mittelschwedischen Dalarna wohnt. Ihre nordischen Nachbarn, die Dänen, sagen, dass das Haus vom Weihnachtsmann auf Grönland ist.

1	2	3	4

## C Grammatik und Wortschatz

### Aufgaben C1–C7

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

Der Adventskalender		
C1	Den Adventskalender gibt es seit 100 _____.	JAHR
C2	Er _____ den Kindern, die Wartezeit bis zu	HELFEN

<sup>1</sup> die Bescherung — раздача рождественских подарков

Fortsetzung

C3	Heiligabend zu verkürzen. ____ erfand eine Münchner Mutter. Ihr kleiner Junge fragte täglich immer wieder: „Wann kommt endlich das Christkind?“	ER
C4	Diese Fragerei _____ der Mutter nicht. Sie nahm Papier, zeichnete 24 Felder und legte darauf Süßigkeiten. Sie erklärte: „An jedem Tag kannst	GEFALLEN
C5	du eine Süßigkeit von einem Feld _____. Und wenn alle Felder leer sind, dann ist Heiligabend.“ Der Junge ist groß geworden und druckte 1908 in München Adventskalender. Der erste Adventska-	NEHMEN
C6 C7	lender _____ den Titel: „Im Lande _____ Christkindes!“	HABEN DAS

## D Schreiben

### Aufgabe D1

**Du hast einen Brief von deiner deutschen Brieffreundin Magdalena bekommen.**

*„... Morgen ist Heiligabend. Viele deutsche Familien sammeln sich zum festlichen Essen. Ich freue mich schon auf Geschenke. Für Mama und Papa habe ich ein großes Bild gemalt. Wann bekommt man Geschenke bei Euch? Was macht Ihr an Weihnachten? Wie feiert Ihr Silvester?...“*

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Magdalena beantwortest. Der Brief soll 60–80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

## Lektion 3. Umwelt

### A Hörverstehen

#### Aufgabe A1

Lies die Aussagen. Hör dann, was die Schüler berichten. Welche Aussage passt zu welchem Sprecher?

- A. Meine Mitschüler organisieren verschiedene Umweltschutzaktionen.
- B. Meine Mutter war schon als Kind umweltbewusst.
- C. Ich sortiere Müll.
- D. Meine Verwandten sorgen um die Umwelt.

1	2	3	4

### B Leseverstehen

#### Aufgaben B1–B4

Lies den Text. Finde dann heraus, welche der genannten Behauptungen richtig oder falsch sind. Es kann auch sein, dass im Text nichts über die Behauptung gesagt wird. Dann heißt das „steht nicht im Text“. Am besten ist es, wenn du die Behauptungen, die du gefunden hast, im Text unterstreichst.

#### Warum Mülltonnen bunt sind

Die Mülltonnen in Deutschland haben alle eine andere Farbe. Nehmen wir die blaue Tonne. Blau ist eine schöne Farbe: Der Himmel ist blau, manchmal sieht das Wasser im Meer auch blau aus. Nur Papier und Pappe darf man in die blaue Mülltonne tun. Gras und Holz<sup>1</sup> ist auch Müll. Und sie gehören in die braune Tonne. Vielleicht kommt wegen Holz die Farbe für diese Tonne. In die graue Tonne kommt fast alles hinein, was wir nicht mehr benutzen können und was nicht gefährlich ist, zum Beispiel Essensreste, Zahnpasta, Kaugummi, Hygieneartikel, Papiertaschentücher, Plastikspielzeug usw. Alle Verpackungen mit dem Zeichen DER GRÜNE PUNKT wirft man in die gelbe Tonne. Diese Sachen kann man wieder gebrauchen. Der Müllwagen bringt solche Packungen in eine Fabrik. Dort recycelt man den Müll.

Oft stehen an der Straße mehrere Container nebeneinander: eine weiße, eine braune und eine grüne. Die Container sind größer als die Mülltonnen.

<sup>1</sup> das Holz — дерево, материалы из дерева

In diese Container kommt Altglas. Weißes Glas gehört in den weißen Container, braunes Glas wirft man in den braunen Container und grünes Glas kommt in den grünen Container.

**B1**

Die blaue Tonne ist für den Restemüll.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B2**

Abfälle aus Holz kommen in die braune Mülltonne.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B3**

Auf allen Mülltonnen gibt es Aufkleber.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B4**

Glas muss man nach Farben sortieren.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**C Grammatik und Wortschatz**

**Aufgaben C1–C7**

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

C1	<p><b>Umweltschutzaktionen in _____ Pestalozzi-Grundschule</b></p> <p>Bei der Pestalozzi-Grundschule von Berlin achtet man sehr auf den Umweltschutz. Man installierte beispielsweise bei der Renovierung des Dachs eine Solaranlage.</p>	DIE
C2	<p>Außerdem _____ es in der Schule eine Arbeitsgemeinschaft „Naturfreunde“. Diese</p>	GEBEN

Fortsetzung

C3	Arbeitsgemeinschaft _____ im nächsten Frühling verschiedene Aktionen durchfüh-	WERDEN
C4	ren. Die Schüler _____ Müll im Liechtensteiner Park sammeln und Vogelhäuser basteln. Eine schöne Tradition findet seit einigen Jahren jeden April statt. Die Erst-	WERDEN
C5	klässler pflanzen den Baum des _____	JAHR
C6	und werden _____ dann während ihrer	ER
C7	vier _____ pflegen. So lernen sie umweltbewusst sein.	GRUNGSCHULJAHR

## D Schreiben

### Aufgabe D1

**Du hast einen Brief von deinem deutschen Brieffreund Peter bekommen.**

*„... Ich und meine Freunde sind umweltbewusst. Morgen haben wir eine Umweltaktion in der Schule. Wir werden Bäume im Schulhof pflanzen. Was machen du und deine Mitschülerinnen und Mitschüler, um die Umwelt zu schützen? Trennt Ihr Müll? Werdet Ihr im kommenden Frühling Umweltschutzaktionen organisieren?...“*

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Peter beantwortest. Der Brief soll 60—80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

## Lektion 4. Gesundheit

### A Hörverstehen

#### Aufgaben A1–A4

Ihr hört jetzt ein Gespräch zwischen der Lehrerin und dem Vater von Lora. Ihr hört das Gespräch zweimal. Wählt unter den Antworten A1–A4 die richtige Antwort aus.

#### A1

Warum ruft Frau Lange den Vater von Lora an? — Denn ...

- 1) Lora hat die Hausaufgabe nicht gemacht.
- 2) Lora ist im Unterricht nicht gewesen.
- 3) Lora hat ihre Tasche in der Schule vergessen.

#### A2

Wie fühlt sich Lora?

- 1) Lora hat eine hohe Temperatur und Halsschmerzen.
- 2) Loras Beine tun ihr weh.
- 3) Lora hat sich verletzt.

#### A3

Was soll Lora machen?

- 1) im Bett liegen und Medikamente nehmen
- 2) oft spazieren gehen
- 3) Freunde besuchen

#### A4

Wie lange soll Lora zu Hause bleiben?

- 1) zwei Wochen
- 2) drei Tage
- 3) eine Woche

### B Leseverstehen

#### Aufgabe B1

Lies die Textabschnitte durch. Welche Überschrift passt zu welchem Text?

- A. Schnelles und fettes Essen ist ungesund.
- B. Heißer Tee tut gut für die Gesundheit.
- C. Kinder werden öfter als Erwachsene krank.
- D. Bei der starken Kälte bleiben die Kinder zu Hause.

1. Hast du Schnupfen, Husten, Schwäche oder Fieber? Du bist bestimmt krank. Viele Menschen bekommen in der kalten Jahreszeit Erkältung. Die Statistik sagt, Erwachsene werden im Durchschnitt<sup>1</sup> dreimal im Jahr krank, Kinder sogar sechsmal. 80 bis 100 Prozent der Kranken haben Schnupfen, 40 bis 50 Prozent Husten. Ungefähr so viele haben Halsschmerzen.
2. Viele Kinder ernähren sich nicht gesund. Sie essen regelmäßig Pommes, Pizza und so weiter. Diese Produkte sind zu fett und man soll sie begrenzen. Die süßen Sachen sind auch nicht gesund. Man soll sie weniger essen. Viele Kinder mögen Fast-Food-Restaurants und wissen nicht, dass auch Hamburger und Getränke mit Kohlensäure wie z. B. Cola und Limonade ungesund sind.
3. Die Kinder von Surgut gehen ab minus 30 Grad nicht in die Schule. Heute ist es nur minus 15 Grad, aber die Schulen sind trotzdem leer. Seit heute bleiben alle Kinder zu Hause. In jeder Klasse gibt es schon mehr als 10 kranke Kinder. Sie können auch andere anstecken. Man spricht von einer Grippe-Epidemie. Die Schulen bleiben eine Woche lang geschlossen.
4. Zitronentee ist ein sehr gutes Mittel gegen Erkältung in der kalten Jahreszeit. Er hat viel Vitamin C. Man kann Zitronentee auch ohne Erkältung an kalten Wintertagen trinken. Er wärmt wunderbar. Im Sommer hilft er gegen Durst. Außerdem schmeckt dieser Tee richtig gut. Es ist schön, an einem Sommerabend im Garten oder auf dem Balkon mit einem Glas Zitronentee zu sitzen.

1	2	3	4

## C Grammatik und Wortschatz

### Aufgaben C1–C7

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

C1	Unsere Tipps _____ dir in der kalten Jahres-	SOLLEN
C2	zeit helfen. Du _____ dich auf jeden Fall warm kleiden. Wenn du lange draußen warst, sollst du heißen Tee trinken. Generell <sup>2</sup> sollst du	SOLLEN

<sup>1</sup> Im Durchschnitt — в среднем

<sup>2</sup> generell — вообще, в общем

Fortsetzung

	auch viel Obst und Gemüse essen. Du brauchst Vitamin C, um nicht krank zu werden. Du sollst	
C3	_____ Kontakt zu kranken Menschen haben,	KEIN
C4	denn sie _____ und verbreiten ihre Bakterien oder Viren. Wenn du die Möglichkeit hast,	HUSTEN
C5	_____ dir die Hände. Mache keinen Sport, wenn du krank bist! Dein Körper braucht Energie	WASCHEN
C6	für die Bekämpfung _____ Krankheit. Wenn es dir richtig schlecht geht, sollst du auf jeden Fall zu Hause bleiben. Wenn du dich immer noch schwach fühlst, sollst du zum Arzt gehen. Mit	DIE
C7	passenden <sup>1</sup> _____ geht es dir dann sicher ganz bald besser!	MEDIKAMENT

## D Schreiben

### Aufgabe D1

**Du hast einen Brief von deiner deutschen Brieffreundin Marta bekommen.**

*„... Seit drei Tagen liege ich krank im Bett. Ich habe Magenschmerzen, denn ich habe in der Schule viel Fast Food gegessen. Jetzt nehme ich viele Medikamente. Mein Arzt sagt, ich soll noch ein paar Tage zu Hause bleiben. Das ist so langweilig! Was isst du normalerweise in der Schule zu Mittag? Fährst du gesunde Lebensweise? Hilft dir Naturmedizin oder musst du immer Medikamente nehmen, wenn du krank bist?...“*

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Marta beantwortest. Der Brief soll 60—80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

<sup>1</sup> passend — подходящий, соответствующий

## Lektion 5. Stadt und Land

### A Hörverstehen

#### Aufgabe B1

Lies die Aussagen. Hör dann, was die Schüler berichten. Welche Aussage passt zu welchem Sprecher?

- A. Im Dorf gibt es keine guten Einkaufsmöglichkeiten.
- B. Meine Familie ist umgezogen und ich vermisse mein Heimatdorf.
- C. Trotz des Lärms gefällt mir das Leben in der Stadt.
- D. Meine Eltern bringen mich mit dem Auto in die Stadt zu meinen Freunden.

1	2	3	4

### B Leseverstehen

#### Aufgaben B1–B4

Lies den Text. Finde dann heraus, welche der genannten Behauptungen richtig oder falsch sind. Es kann auch sein, dass im Text nichts über die Behauptung gesagt wird. Dann heißt das „steht nicht im Text“. Am besten ist es, wenn du die Behauptungen, die du gefunden hast, im Text unterstreichst.

Silke wohnt in einem Dorf und geht in die 7. Klasse. Wenn sie ihre Schule beenden wird, will sie in eine Großstadt ziehen. Sie meint, dass das Leben in der Großstadt viele Vorteile bietet. Die Menschen in der Großstadt können ein bequemes Leben führen: sie können hier Kultur, Spaß, Unterhaltung und Sport finden. In der Großstadt gibt es Museen, Galerien, Bibliotheken und Ausstellungen. In der Großstadt gibt es viele Arbeitsmöglichkeiten und man kann auch einen Arbeitsplatz nicht sehr weit von zu Hause finden. Theater, Konzertsäle, Kinos, Diskotheken sind zahlreich. Da können alle Menschen viel Spaß haben. Die sportlichen Menschen können auch zufrieden sein. Sie finden Fitnesszentren, Sportanlagen, Fußballplätze, Fahrradwege und so weiter. In der Großstadt kann man dank Bussen, U-Bahn und auch Zügen bequem durch die ganze Stadt fahren. Wenn man etwas braucht, kann man es einfach finden und kaufen: Geschäfte aller Art, Supermärkte und Einkaufszentren gibt es überall.

Silkes Mutter will aber nicht, dass ihre Tochter später in einer Stadt wohnt. Sie ist sicher, dass das Leben in der Großstadt nicht nur Vorteile, sondern

auch viele Nachteile hat. Da gibt es zum Beispiel Luftverschmutzung und viel Lärm. Viele Leute stehen oft unter Stress.

**B1**

Wenn Silke mit der Schule fertig sein wird, wird sie in eine Stadt umziehen.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B2**

In der Stadt kann Silke viele neue Menschen kennenlernen.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B3**

Die Stadt bietet viele Sport- Kultur- und Einkaufsmöglichkeiten an.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**B4**

Silkes Mutter ist sicher, das Leben in einer Großstadt hat nur Vorteile.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

**C Grammatik und Wortschatz**

**Aufgaben C1–C7**

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

C1	Thomas hat seine Kindheit in _____ kleinen Dorf in Niedersachsen verbracht. Er fand es wirklich schön,	EIN
C2	dass er sich frei bewegen konnte und _____ Wald direkt hinterm Haus hatte. Er konnte auf der Straße Fahrrad fahren, kannte viele Tier- und Pflanzenarten.	DER
C3	Als Thomas mit der Schule fertig _____, begann	SEIN
C4	er _____ Studium in Hamburg. Das Leben in Hamburg gefiel ihm nicht. Als Thomas die Universität	SEIN

Fortsetzung

C5	absolvierte, kehrte er in sein Dorf zurück. Jetzt hat er eine Familie. Die Kinder haben _____ Bewegung und sind ständig im Freien. Das ist in einer Stadt kaum möglich. Und auch der Kontakt zu den	VIEL
C6	_____ ist völlig anders. Zum Beispiel gemeinsames Grillen oder Feiern von Festen gibt es	NACHBAR
C7	in der Stadt wenig. Thomas _____ nie in eine Stadt ziehen.	WERDEN

## D Schreiben

### Aufgabe D1

**Du hast einen Brief von deinem deutschen Brieffreund Jürgen bekommen.**

*„... Im nächsten Monat zieht meine Familie aus dem Dorf in eine Stadt. Ich bin sehr traurig. Ich werde meine Freunde vermissen. Das Leben im Dorf gefällt uns, aber meine Eltern können hier keine Arbeit finden. Wie gefällt dir deine Stadt/dein Dorf? Welche Nachteile hat deine Stadt/dein Dorf? Möchtest Du in ein Dorf/in eine Stadt ziehen?...“*

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Jürgen beantwortest. Der Brief soll 60—80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

## Lektion 6. Sport

### A Hörverstehen

#### Aufgaben A1–A4

Ihr hört jetzt ein Interview mit einem Landesmeister im Turnen. Ihr hört das Gespräch zweimal. Wählt unter den Antworten A1–A4 die richtige Antwort aus.

#### A1

Was hat Peter gewonnen?

- 1) Weltmeisterschaft im Turnen
- 2) Europameisterschaft im Turnen
- 3) Landesmeisterschaft im Turnen

#### A2

Wie alt war Peter, als er Turnen zu treiben begann?

- 1) 5 Jahre alt
- 2) 6 Jahre alt
- 3) 15 Jahre alt

#### A3

Wie oft geht Peter zum Training?

- 1) einmal vormittags und einmal nachmittags
- 2) einmal vormittags
- 3) einmal nachmittags

#### A4

An welchem Tag geht Peter zum Training nicht?

- 1) am Montag
- 2) am Samstag
- 3) am Sonntag

### B Leseverstehen

#### Aufgabe B1

Lies die Textabschnitte durch. Welche Überschrift passt zu welchem Text?

- A. Ich habe Ballsportarten gern.
- B. Viele Kinder verbringen ihre Freizeit gern im Wasser.
- C. Dieser Sport ist nicht nur für starke Männer.
- D. Die besten Fußballspieler kamen nach Deutschland.

1. Am 9. Juni 2006 begann die 18. Fußball-Weltmeisterschaft. Das erste Spiel war zwischen Deutschland und Costa Rica. Es fand in München statt. In Gelsenkirchen spielten am selben Abend auch Polen und Ecuador. Und dann gab es mehr als vier Wochen lang fast jeden Tag in einer, zwei oder drei deutschen Städten Spiele.
2. Ich bin ein sportlicher Typ! Montags und mittwochs gehe ich schwimmen. Ich gehöre zu der Schwimm Mannschaft meiner Schule. Außer Schwimmen spiele ich Fußball und Basketball gern. Diese Sportarten sind schnell und kraftvoll. Am Wochenende nehme ich an Spielen in der Sporthalle teil. Ich muss immer fit sein. Das verlangt<sup>1</sup> von mir viele Stunden Training.
3. Schwimmen ist eine beliebte Freizeitbeschäftigung. Viele Kinder gehen im Sommer ins Freibad oder an die Seen und Flüsse. Viele Kinder fühlen sich wie ein Fisch im Wasser und erklären das Schwimmen zu ihrer Lieblingssportart. Eine gute Entscheidung! Aber fast jedes dritte Kind bis 14 Jahre kann nicht schwimmen.
4. Die Eishockeyspieler müssen sehr gut Schlittschuh laufen und die Spielregeln gut kennen. Gute Eishockeyspieler beginnen bereits im Kindesalter mit dem Spiel. Aber Eishockey ist keine reine Männersportart. Frauen spielen auch Eishockey. Ein Frauen-Eishockey-Turnier gehört zu den Olympischen Winterspielen.

1	2	3	4

## C Grammatik und Wortschatz

### Aufgaben C1–C7

Bring die Wörter in die richtige Form und setz sie in die Lücken ein.

	<b>Mädchen beim Rugby</b>	
C1	Julia ist 17 und kommt aus Wellington in Neuseeland. Sie spielt seit drei Jahren Rugby — ein Sport, der in Neuseeland so populär _____, wie in Deutschland Fußball. Rugby ist ein sehr aggressiver Sport.	SEIN

<sup>1</sup> verlangen — требовать

Fortsetzung

C2	„Vielleicht spielen _____ deshalb vor allem Jungen und	ER
C3	_____“, vermutet Julia. „In _____ Schule gibt es 15	MANN
C4	Jungenmannschaften und nur eine einzige Mädchen-	MEIN
	mannschaft“, erzählt sie. Ein Team hat 15 Spielerinnen	
C5	oder Spieler, ein Spiel _____ zwischen 60 und 80	DAUERN
	Minuten. Die Verletzungen passieren oft. Julia hatte	
C6	bis jetzt noch keine Verletzung. „Man _____ kei-	TRAGEN
	nen Helm oder so etwas, aber einen Schutz für die	
C7	_____. Und vielleicht spiele ich auch besonders	ZAHN
	vorsichtig“, sagt sie und lacht.	

## D Schreiben

### Aufgabe 1

**Du hast einen Brief von deiner deutschen Brieffreundin Anja bekommen.**

*„... Ich bin mit meinem Übergewicht nicht zufrieden. Ich will abnehmen. Wie viele Deutsche jogge ich jeden Morgen und fahre nachmittags Rad. Im Sommer werde ich viel wandern und schwimmen. Was sind die beliebtesten Sportarten der Russen? Welchen Sport treibst Du gern? Was möchtest Du trainieren? ...“*

**Schreib einen Brief, in dem du 3 Fragen von Anja beantwortest. Der Brief soll 60–80 Wörter enthalten.**

**Beachte die üblichen Briefformeln.**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b>	Sommerferien	3
<b>Lektion 2</b>	Winterfeste in Deutschland und Russland	42
<b>Lektion 3</b>	Umweltschutz	54
<b>Lektion 4</b>	Gesundheit	82
<b>Lektion 5</b>	Stadt und Land	117
<b>Lektion 6</b>	Sport	140
<b>ГИА</b>	Подготовка к Государственной итоговой аттестации	156

Alberts



Wieder ein Tag wo  
ich mich freuen  
in  
em Freizeitag. Da  
glaube, das wir bis  
in den ganzen Tag  
wie im Alter



# 7

## ВУНДЕРКИНДЫ

Немецкий язык

Рабочая тетрадь

7 класс

Авторы: О. А. Радченко,

В. М. Глушак

# Wunderkinder



### В УМК входят:

- Немецкий язык.
- Рабочие программы.
- Предметная линия учебников «Вундеркинды». 5–9 классы автора О. А. Радченко
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Аудиоприложение на CD (mp3)

### Серия «Вундеркинды»:



уровень

A1

уровень

A2

уровень

B1

ISBN 978-5-09-027729-7



9 785090 277297

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО